



# Детское техническое творчество в Санкт-Петербурге

**Думанский Антон Николаевич,  
директор Санкт-Петербургского  
центра детского технического  
творчества**





Детское техническое творчество  
учащихся - одно из приоритетных  
направлений работы системы  
дополнительного образования детей  
в Санкт – Петербурге

(Из решения Коллегии КО от 19.12.2007 года)



# Специфика системы детского технического творчества учащихся Санкт-Петербурга

- уникальность реализуемых программ спортивно-технического творчества;
- обращенность к наиболее педагогически запущенному контингенту учащихся с целью «отвлечения» от улицы;
- ориентация на подготовку обучающихся, прежде всего мальчиков и юношей, к выполнению различного рода “мужских” социальных функций: мужа, отца, защитника Родины, хозяина;
- высокая ресурсоемкость.



# Какие проблемы необходимо решить:

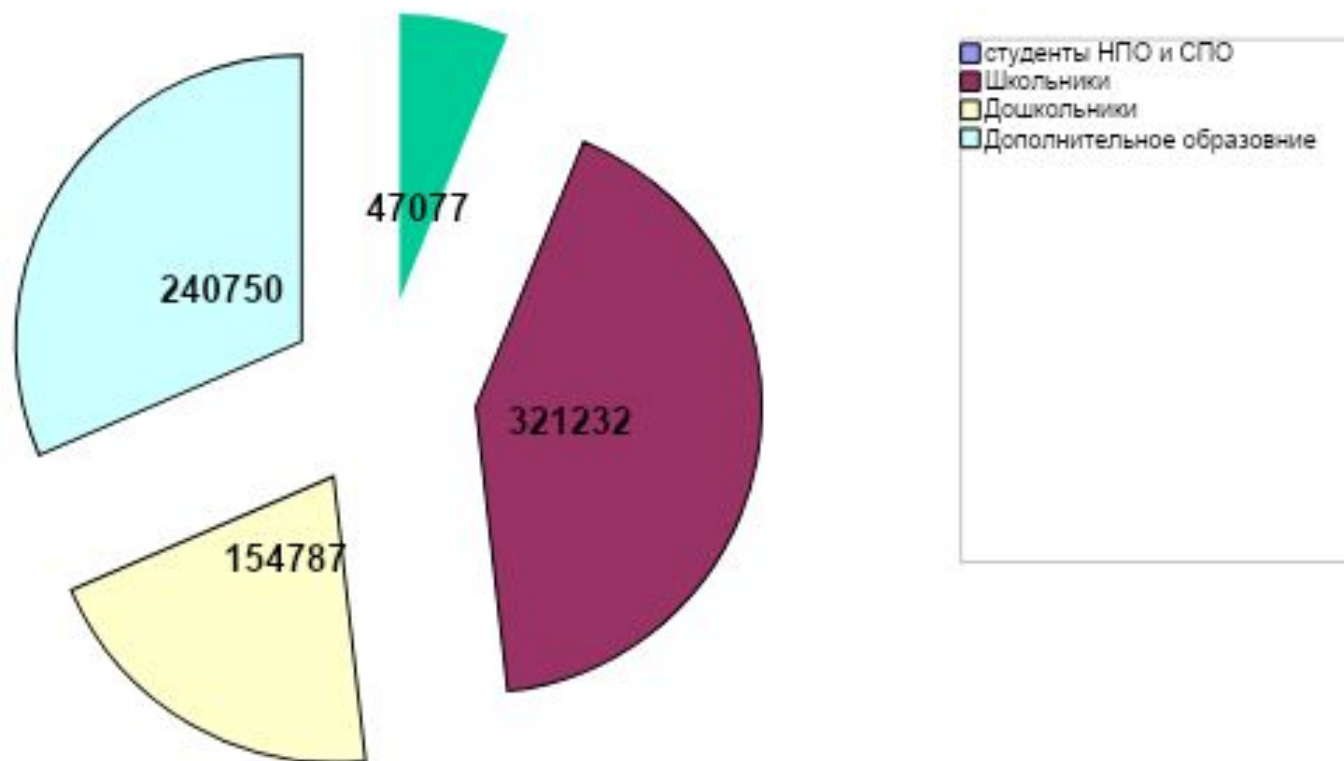
## УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ в САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

- Многопрофильные учреждения научно-технической направленности
- Многопрофильные учреждения, имеющие отделы техники



- Центры детского технического творчества располагаются в непригодных, не отвечающих современным требованиям зданиях.
- Отсутствие в Санкт - Петербурге плоскостных сооружений для технических видов спорта.
- Несоответствие материально-технической базы ЦДТТ современным требованиям.

## В образовательных учреждениях Санкт-Петербурга обучаются и воспитываются около 800,0 тысяч детей и подростков



# **Сведения о численности технических и спортивно-технических объединений в УДОД Санкт-Петербурга**

- В объединениях научно-технической направленности занимается 16 457 детей**
- В объединениях спортивно-технической направленности занимается 7964 обучающихся**
- Всего детским техническим творчеством занимается 25 830 обучающийся, что составляет 10,7% от общего числа**

# Перечень направлений технического творчества

## 1. Научно-техническое и предметное

1. Космонавтика
2. Космофизика и астрофизика
3. Науки о Земле и экологии
4. Научно-техническое творчество с основами ТРИЗ
5. Радиоэлектроника
6. Физика
7. Химия
8. Математика
9. Астрономия



## 2. Начального технического моделирования

1. Начальное техническое моделирование
2. Электрифицированная игрушка



## 3. Производственно-техническое

1. Металлообработка
2. Техническое конструирование и моделирование
3. Столярно-конструкторское
4. Электротехника
5. Электронная автоматика
6. Техническая кибернетика
7. Робототехника
8. Малая механизация
9. Конструирование малогабаритной техники
10. Автодело
11. Железнодорожное моделирование
12. Политехническое моделирование



## 4. Спортивно-техническое

1. Авиамodelьное
2. Ракетно-космическое моделирование
3. Судомodelьный
4. Автомоделирование
5. Трассовое автомоделирование
6. Картинг
7. Автоспорт,
8. Мотоспорт
9. Радиоспорт
10. Спортивное ориентирование радиопеленгация
11. Радиосвязь
12. Дельтапланеризм и парашютеризм
13. Морское дело



## 5. Компьютерные технологии

1. Программирование
2. Пользовательские технологии
3. Компьютерная графика, издательские системы
4. WEB технологии, телекоммуникация
5. Интернет технологии



## 6. Художественно-техническое

1. Дизайн
2. Фотография
3. Кино, видео
4. ЮИД
5. Мультипликация
6. Юный умелец



# Сборные команды Комитета образования Санкт-Петербурга по техническим и прикладным видам спорта

## АВТОМОДЕЛЬНЫЙ СПОРТ

Кордовые модели  
Радиоуправляемые модели  
Трассовые модели

## АВТОМОБИЛЬНЫЙ СПОРТ

Картинг  
Автомногоборье

## МОТОСПОРТ

Мотокросс

## РАКЕТОМОДЕЛЬНЫЙ СПОРТ

## РАДИОСПОРТ

Скоростная радиотелеграфия  
Спортивная радиопеленгация

## АВИОМОДЕЛЬНЫЙ СПОРТ

Комнатные модели  
Свободнолетающие модели  
Кордовые модели

## СУДОМОДЕЛЬНЫЙ СПОРТ

Юношеский судомодельный спорт  
Судомодельный спорт младших школьников  
Скоростные радиоуправляемые модели  
Радиоуправляемые яхты



# **Опорные центры по подготовке сборных команд школьников Санкт-Петербурга для выступления на Всероссийских мероприятиях**

- **ГОУ «Санкт-Петербургский Городской Дворец творчества юных»**
- **ГОУ ДОД Санкт-Петербургский центр детского технического творчества**
- **Центр технического творчества «Мотор» Фрунзенского района**
- **Центр технического творчества «Охта» Красногвардейского района**
- **Дворец детского творчества Петроградского района**
- **Компьютерный центр технического творчества Московского района**
- **Дом детского и юношеского творчества Кронштадтского района**
- **Центр внешкольной работы Калининского района**
- **Дом детского и юношеского творчества Красносельского района**



## **Массовые мероприятия, проводимые учреждениями дополнительного образования**

- **Финал Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**
- **Всероссийская предметная олимпиада школьников**
- **Детско-юношеская спартакиада среди образовательных учреждений**
- **Первенство Комитета по образованию по видам спорта**
- **Первенство Комитет по образованию по спортивно-техническим направлениям**
- **Слет юных патриотов**
- **Организация игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности»**
- **Акции памяти, посвященные Дню Победы**
- **Городской этап Всероссийской акции «Я- гражданин России»**
- **Фестиваль лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой»**
- **Всероссийский творческий конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»**
- **Фестиваль видеофильмов «ПО РОДНОЙ СТРАНЕ»**
- **Конференция регионального движения «Союз юных петербуржцев»**
- **Квалификационный конкурс на звание «Экскурсовод- школьник»**
- **Праздники Новогодней елки**
- **Выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества**
- **И многое др.**

# **Программа развития детского технического творчества в Санкт-Петербурге на 2009-2011 годы**

**Программа развития детского технического творчества в Санкт-Петербурге представляет собой комплекс мероприятий, направленных на достижение следующих целей:**

- создание необходимых условий и механизмов эффективного и устойчивого развития системы детского технического творчества Санкт-Петербурга, способствующей самореализации, социальной адаптации и профессиональной ориентации детей и подростков, подготовке их к активному участию в развитии научно-технического потенциала Санкт-Петербурга;**
- обеспечение в системе дополнительного образования детей социального заказа государства на воспитание технически грамотных и высокоорганизованных специалистов для различных производственных отраслей, обладающих высокими духовно-нравственными принципами, стойкими жизненными ориентирами, стремлением к служению Отечеству.**

## **Задачи программы:**

- **Разработка комплекса социально-педагогических, материально-технических и финансовых условий, обеспечивающих эффективное функционирование и развитие системы детского технического творчества;**
- **Воспитание гармонично-развитой, общественно активной личности, способной быстро адаптироваться к новой технике и технологиям в различных отраслях народного хозяйства;**
- **Обеспечение военно-патриотического воспитания через развитие технических и военно-прикладных видов спорта;**
- **Выявление одаренных детей и подростков, обеспечение соответствующих условий для их творческого развития и включения в систему непрерывного профессионального образования;**
- **Модернизация материально-технической базы детского технического творчества, обеспечение ее соответствия современным требованиям;**
- **Разработка и внедрение образовательных и досуговых программ спортивно-технической и научно-технической направленностей, ориентированных на развитие личности ребенка и профилактику правонарушений несовершеннолетних.**
-

# Сроки и этапы реализации Программы:

- **Организационно-подготовительный этап (в течение 2008 г.):**  
анализ состояния системы детского технического творчества, определение приоритетных направлений развития с целью конкретизации основных положений программы для решения поставленных задач.
- **Основной этап (2009-2010 гг.):**  
Разработка проектной документации на строительство нового здания и комплекса плоскостных сооружений Государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей Санкт-Петербургского центра детского технического творчества
- **Завершающий этап (2011 г.):**  
Реконструкция и ремонт зданий, помещений, учебно-тренировочных площадок государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей, имеющих техническую направленность;

# Состав объекта

1. Здание и  
вспомогательные  
сооружения

2. Плоскостные  
сооружения

Лаборатории и классы технического творчества Методический кабинет  
Кабинеты психологической разгрузки Симуляторные Мастерские  
Детская обсерватория Детская коллективная радиостанция  
Актальный зал на 500 мест Спортивный зал Пищеблок на 500 мест  
Лаборатории и классы технического творчества Методический кабинет  
Кабинеты психологической разгрузки Симуляторные Мастерские  
Детская обсерватория Детская коллективная радиостанция  
Актальный зал на 500 мест Спортивный зал Пищеблок на 500 мест  
Лаборатории и классы технического творчества Методический кабинет  
Кабинеты психологической разгрузки Симуляторные Мастерские  
Детская обсерватория Детская коллективная радиостанция  
Актальный зал на 500 мест Спортивный зал Пищеблок на 500 мест  
Лаборатории и классы технического творчества Методический кабинет  
Кабинеты психологической разгрузки Симуляторные Мастерские  
Детская обсерватория Детская коллективная радиостанция  
Актальный зал на 500 мест Спортивный зал Пищеблок на 500 мест

# 1. Здание и вспомогательные сооружения



Предполагаемая занимаемая площадь – 10 га

## 2. Плоскостные сооружения:



**Автоспорт**



**Мотоспорт**



**Модельные виды  
спорта**





# Автоспорт

- картодром (11 га)



•многофункциональная крытая площадка (3 га)



## -площадка для автомногоборья и ЮАШ



- автогородок БДД (0,5 га)



- тир (0,5 га)



# Модельные виды спорта

- авиакордромы – 2 шт. (1,5 га)



- автокордром (1,5 га)



- площадка для радиоуправляемых автомоделей (3 га)





**-павильон для трассового автомоделизма  
и радиоуправляемых автомоделей (3 га)**



- **крытый бассейн для судомоделирования (0,5 га)**



**- открытый бассейн для радиоуправляемых  
судомоделей (0,5 га)**



# Мотоспорт

- трасса для мотокросса и мини-багги (10 га)



- трек для мотоспидвея (14 га)



# Структура Центра

СПбЦДТТ

Учебные отделы

Вспомогательные отделы



Начальное  
техническое  
моделирован

2.

Отдел  
техни  
ческо  
го  
модел  
ирова  
ния

Судомоделиз

М

Ракетомодел

ИЗМ

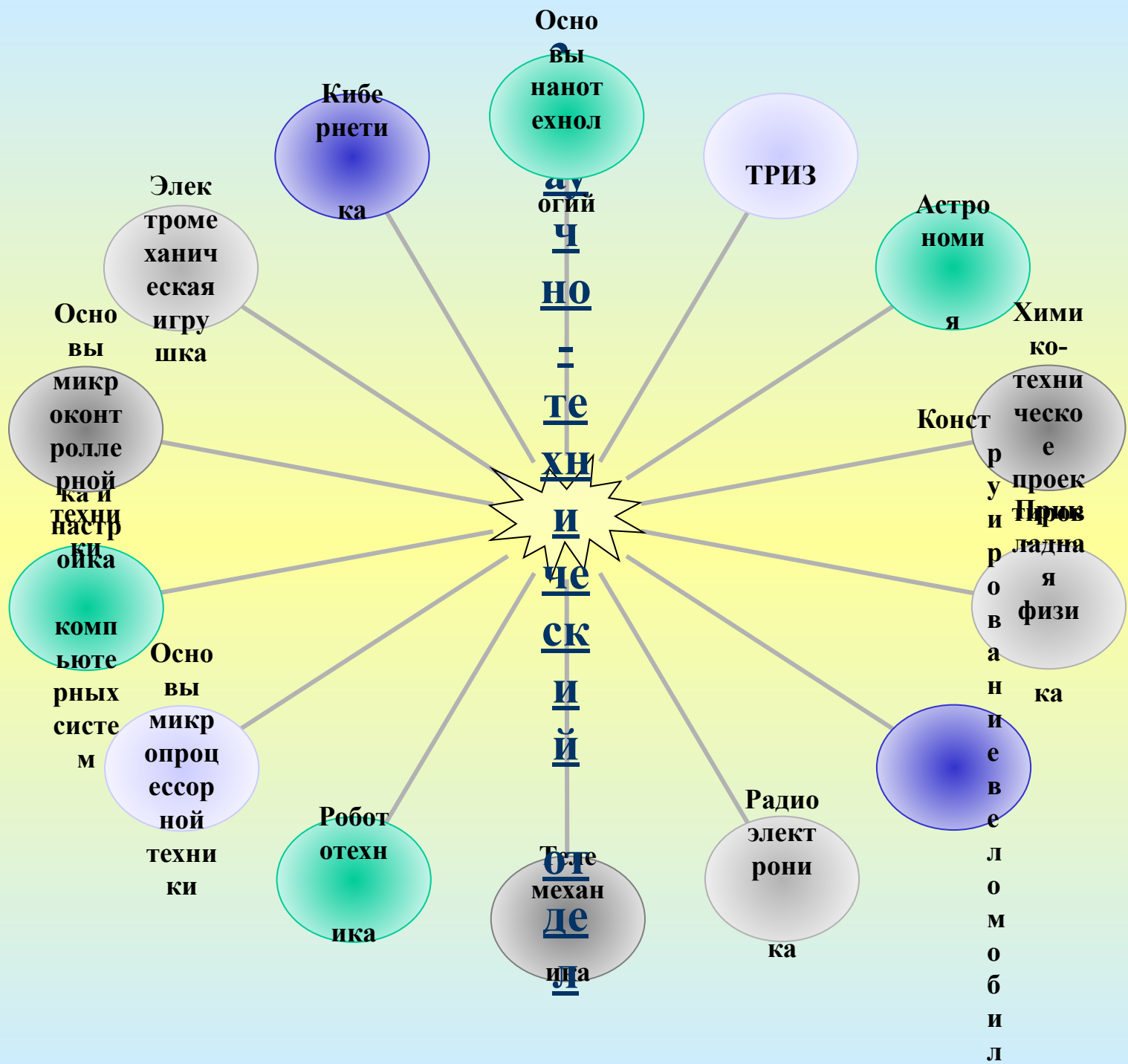
Авиамоделиз

М

Автомоделиз

М





**Инженерские**

**Технологии**

Основы микроконтроллерной техники

Основы электромеханической игрушки

Робототехника

Основы микропроцессорной техники

Тепломеханика

Радиотехника

Инженерия

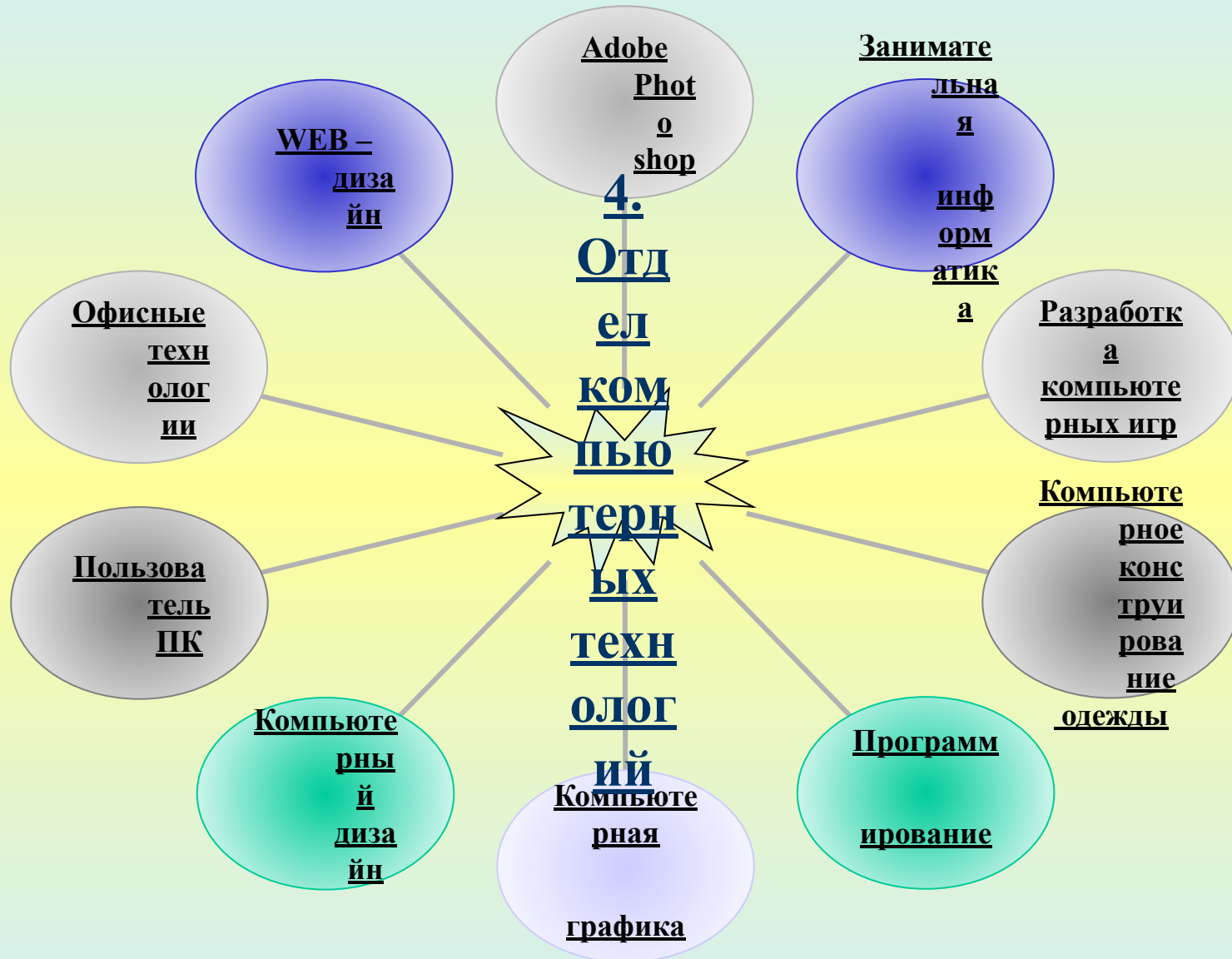
Химико-техническое проектирование

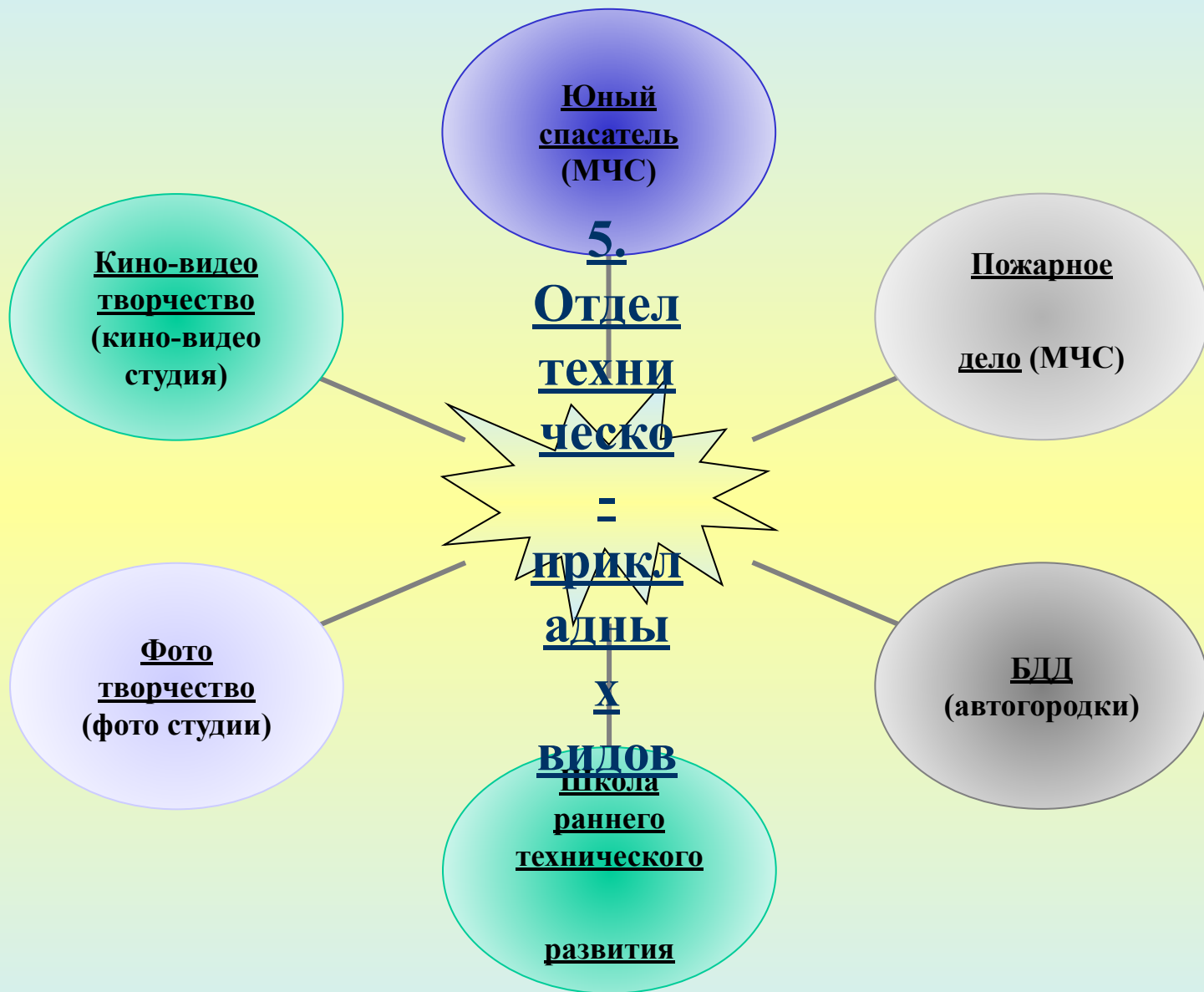
Астрономия

ТРИЗ

Основы нанотехнологий

Кибернетика







# **Ожидаемые результаты реализации Программы:**

- 1. Формирование комплексной системы профессиональной ориентации и сопровождения профессионального определения обучающихся;**
- 2. Оптимизация системы детского технического творчества, появление в системе образования Санкт-Петербурга новых перспективных научно-технических лабораторий, учебных центров и комплексов по детскому техническому творчеству, осуществляющих комплексные интегрированные программы в сотрудничестве с научным и техническим сообществом Санкт-Петербурга;**
- 3. Повышение интеллектуального резерва научной смены Санкт-Петербурга;**
- 4. Возрастание числа обучающихся, ориентированных на социально-востребованные профессии в сфере науки, техники и производства;**
- 5. Профильная подготовка старших школьников для обеспечения приоритетных отраслей экономики Санкт-Петербурга инженерно-техническими кадрами;**
- 6. Внедрение новых технологий обучения, гарантированная материально-техническая поддержка образовательного процесса в Центрах детского технического творчества;**
- 7. Отвлечение обучающихся от негативных социальных влияний средствами научно-технического творчества, спортивно-технических мероприятий;**
- 8. Укрепление взаимосвязи общего и дополнительного образования, внедрение моделей сетевого взаимодействия профильного обучения.**