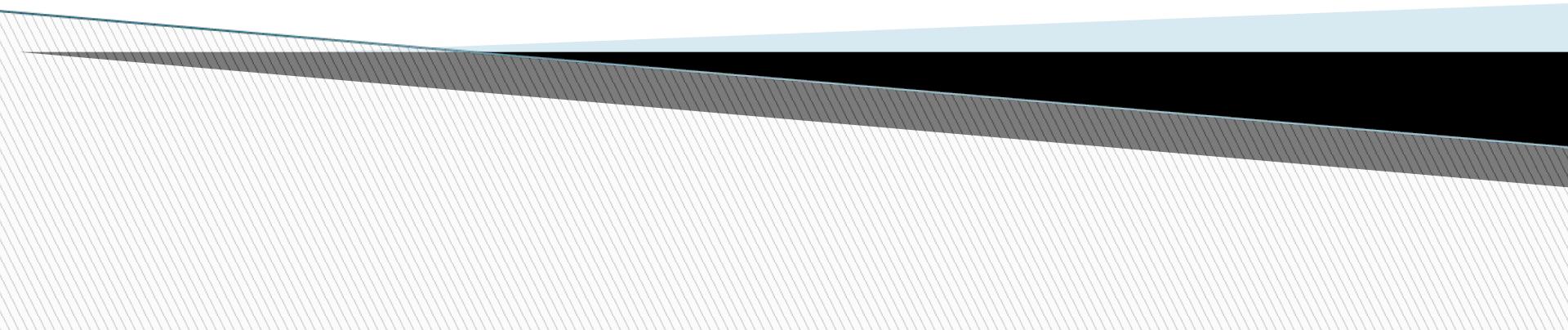


# **Технологическая карта современного урока**



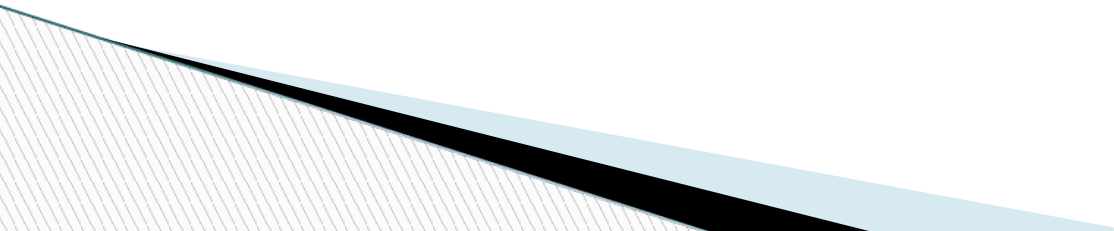
# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА -

*форма технологической документации, в которой записан весь процесс обработки изделия, указаны операции и их составные части, материалы, производственное оборудование, инструмент, технологические режимы, необходимое для изготовления изделия время, квалификация работников и т.п. (Политехнический энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1989).*

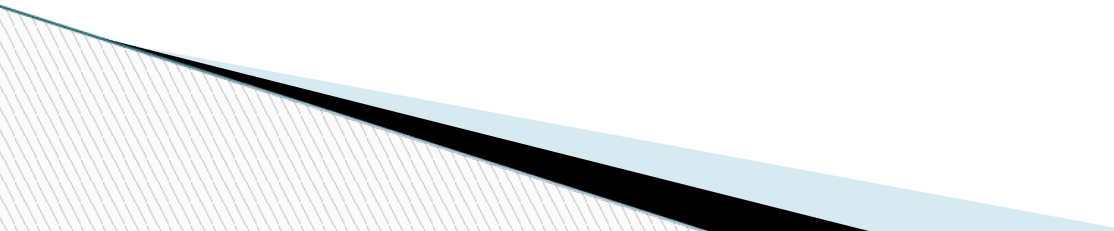
# Методологические позиции:

- она имеет статус документа;
- в ней записан весь процесс;
- указаны операции, их составные части;
- названы материалы;
- перечислено оборудование;
- указаны инструменты;
- обозначены технологические режимы;
- рассчитано время;
- определён квалификационный статус исполнителей.

# Структурные компоненты технологической карты урока

- I) *блок целеполагания* (что необходимо сделать, воплотить)
  - II) *Инструментальный блок* (какими средствами это достижимо)
  - III) *Блок организационно-деятельностный* (структуризация на действия и операции)
- 

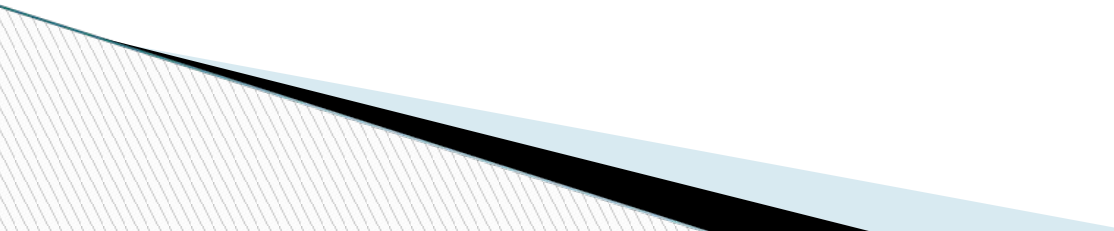
# БЛОК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ

1. Тема урока
  2. Цель урока
  3. Планируемый результат
  4. Личностно-формирующая направленность урока
- 

# Инструментальный блок

1. Задачи урока
2. Тип урока
3. Учебно-методический комплекс

# Учебно-методический комплекс

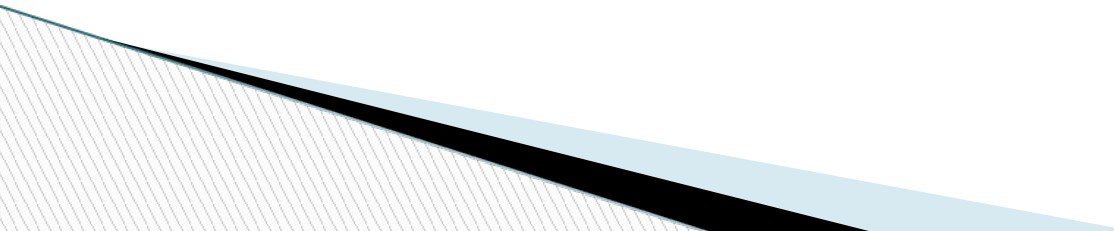
- источник информации
  - оборудование
  - дидактическое сопровождение
  - материалы для познавательной деятельности ученика
- 

# Источники информации

- Программа дисциплины;
- План урока;
- Литература для учителя;
- Литература для учеников;
- Учебники;
- Сборники задач, практических заданий, диктантов и т.п.;
- Интернет-сайты;
- Кинофильмы;
- Видеозаписи, аудиозаписи;
- Научная периодическая печать;
- Массовая периодическая печать;
- Учебные телефильмы и т.п.



# Оборудование

- Приборы;
  - Технические средства обучения;
  - Электронные средства обучения;
  - Телевидение;
  - Компьютеры;
  - Локальная сеть;
  - Магнитная доска;
  - Карты;
  - Препараты;
  - Реактивы;
  - Демонстрационные модели по содержанию учебной дисциплины и т.п.
- 

# Дидактическое сопровождение

- Проблемные вопросы;
- Когнитивные и деятельностные установки;
- Понятийный аппарат;
- Логические схемы;
- Рисунки;
- Видеозаписи;
- Индикаторы обратной связи и т.п.

# Материалы для познавательной деятельности учеников

- Уровневые задания;
- Карточки для самостоятельной работы;
- Тексты контрольных самостоятельных работ;
- Технологические карты лабораторных работ;
- Инструкция по технике безопасности;
- Задания для выполнения на уроке;
- Задания для самопроверки;
- Другие материалы, с которыми непосредственно работает ученик и т.п.

# *Организационно-деятельностный блок*

- План урока
- Диагностика результатов урока
- Домашнее задание