

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА КАК ОСНОВА ПРОЕКТИРОВАНИЯ УРОКА

Если мы хотим достигнуть какой-нибудь цели воспитанием,  
то должны прежде всего сознать эту цель.  
К.Д.Ушинский

---

# ЗАЧЕМ НУЖНА ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА?

- ❖ Для планирования достижений метапредметных результатов
  - ❖ Для самоанализа и анализа того, что делается на уроке (с разных точек зрения)
  - ❖ Для четкости в постановке учебных задач
  - ❖ Для создания опорного конспекта для будущих уроков
  - ❖ Виды технологической карты урока
  - ❖ Технологическая карта темы
  - ❖ Расширенная технологическая карта (форма конспекта урока)
  - ❖ Краткая технологическая карта (сценарий основных составляющих урока)
-

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ТЕМЫ (ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ):

- ❖ Цели
- ❖ Планируемые результаты
- ❖ Основные виды деятельности ученика
- ❖ Средства обучения (задания, наглядность, ИК-средства и т.д.)
- ❖ Средства контроля, оценки
- ❖ Варианты д/з

# РАСШИРЕННАЯ ТК

Основные составляющие урока	
Этап урока	
Время, мин	
Цель	Результаты
Содержание учебного материала	
Методы и приемы работы	
Формы учебной деятельности	
Деятельность учителя	
Деятельность обучающихся	

# КРАТКАЯ ТК

---

- ❖ Цели как планируемые результаты
- ❖ Задачи
- ❖ А) Задачи как виды деятельности
- ❖ Б) Задачи как конкретизация планируемого результата изучения темы урока (личностные, предметные, метапредметные)
- ❖ В) Задачи как этапы учебной работы

# ФОРМУЛИРОВКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
<p><a href="#">Формулировки деятельности примеры.docx</a></p> <p>Проверяет готовность обучающихся к уроку. Озвучивает тему и цель урока. Уточняет понимание учащимися поставленных целей урока. Выдвигает проблему. Создает эмоциональный настрой на... Формулирует задание... Напоминает обучающимся, как... Предлагает индивидуальные задания.</p>	<p>Записывают слова, предложения. Делят (звуки, слова и т. д.) на группы. Выполняют упражнение в тетради. По очереди комментируют... Обосновывают выбор написания... Приводят примеры. Пишут под диктовку. Проговаривают по цепочке. Выделяют (находят, подчеркивают, комментируют) орфограммы.</p>

# УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ



# ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА КАЖДОГО ТИПА УРОКА ПО ФГОС

## 1. Структура урока усвоения новых знаний:

- 1) Организационный этап.
- 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 3) Актуализация знаний.
- 4) Первичное усвоение новых знаний.
- 5) Первичная проверка понимания
- 6) Первичное закрепление.
- 7) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
- 8) Рефлексия (подведение итогов занятия)

[типы уроков по фгос.doc](#)

[технологическая карта урока лит.doc](#)  
[технологическая карта урока рус.doc](#)



# ТИПЫ УРОКОВ СОГЛАСНО ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

1. Урок усвоения новых знаний
2. Урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)
3. Урок актуализации знаний и умений (урок повторения)
4. Урок систематизации и обобщения знаний и умений
5. Урок контроля знаний и умений
6. Урок коррекции знаний, умений и навыков
7. Комбинированный урок

[технологическая карта урока лит.doc](#)

[технологическая карта урока рус.doc](#)