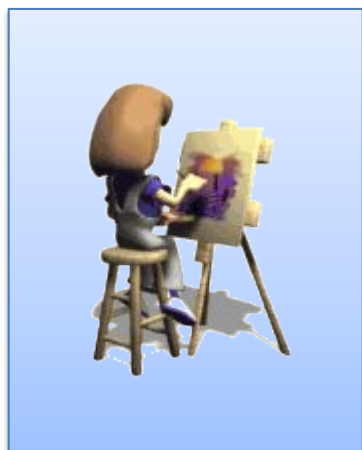


МБОУ СОШ с.Эрзин Эрзинского кожууна



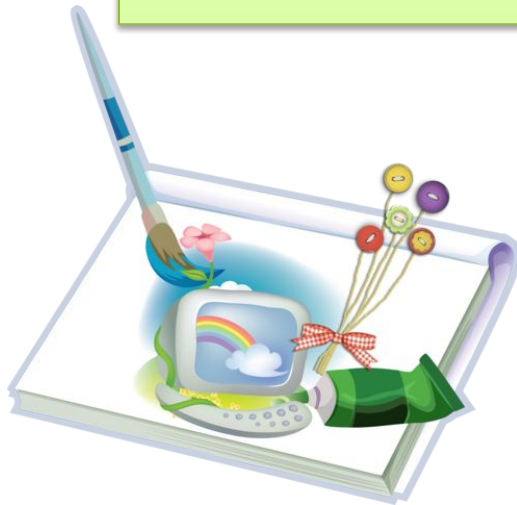
Технологическая карта урока

Нурзат Р.М. – учитель нач.классов МБОУ СОШ с.
Эрзин.

- Эрзин* 2015г.



Технологическая карта урока –
современная форма
планирования педагогического
взаимодействия учителя и
обучающихся.



1 этап. «Самоопределение к деятельности. Организационный момент».

Деятельность учителя:

включение в
деловой ритм

Устное
сообщение
учителя

Деятельность учащихся:

подготовка
класса к
работе



2 этап. «Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности».

Деятельность учителя:

являет уровень
знаний;

определяет
типичные
недостатки.

Деятельность учащихся:

выполняют задание,
тренирующее отдельные
способности к учебной
деятельности

мыслительные операции
и учебные навыки.



3 этап. «Постановка учебной задачи»

Деятельность учителя:

активизирует знания учащихся

создаёт проблемную ситуацию

Деятельность учащихся:

ставят цели

формулируют (уточняют) тему урока



4 этап. «Построение проекта выхода из затруднения»

Деятельность учителя:

Построение проекта
выхода из затруднения



Деятельность учащихся:

составляют план
достижения цели

определяют
средства (алгоритм,
модель и т.д.)



5 этап. «Первичное закрепление»

Деятельность учителя:

устанавливает
осознанность
восприятия

организует первичное
обобщение

Деятельность учащихся:

решают типовые
задания с
проговариванием
алгоритма вслух



6 этап. «Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону»

Деятельность учителя:

организует деятельность по применению новых знаний



Деятельность учащихся:

самостоятельная работа

осуществляют самопроверку, пошагово сравнивая с эталоном



7 этап. «Рефлексия деятельности (итог урока)»

Деятельность учителя:

организует
рефлексию

Деятельность учащихся:

осуществляют
самооценку
собственной учебной
деятельности

соотносят цель и
результаты, степень их
соответствия



карта наблюдения урока

Дата _____			
Учитель _____			
Предмет, класс, тип урока _____			
Тема урока _____			
Цель урока _____			
Цель посещения урока _____			
Текущее время урока	Деятельность учителя по мотивации деятельности учащихся	Деятельность учащихся	Формирование УУД



Здоровьесберегающие компоненты на занятиях:

Динамические паузы, физкультминутки для глаз, например, рисуем глазами;

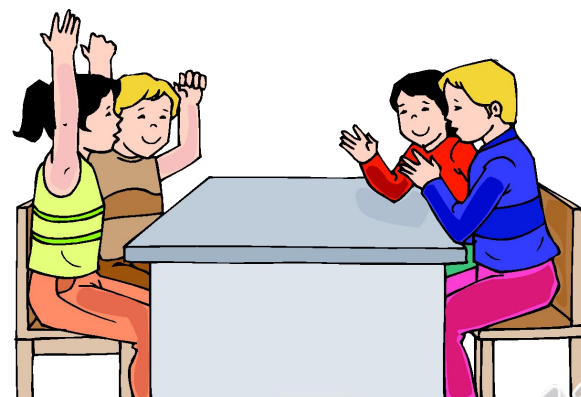
Применение игровых моментов с движениями учащихся;

Элементы релаксации (например, музыкотерапия - использование аудио записей «Звуки природы», упражнения «Послушай и нарисуй», улыбокотерапия;

Свободное перемещение по кабинету в ходе выполнения практических работ (налить воду в стакан, вымыть кисточки, руки и т. д.)

Чередование видов учебной деятельности

Ранжирование учебного материала урока по степени сложности, новизны , актуальности



Здоровьесберегающие компоненты на занятиях внеурочной деятельности :



Использование активных методов обучения: поисковый, диалогический, игровой, проектный, исследовательский и др.;



Плотность урока: количество времени, затраченного на учебную деятельность не менее 60%, но не более-80%;



Темп завершения урока спокойный, учащийся должен иметь возможность задать педагогу вопросы;



Система оценивания.



Спасибо за внимание!

**БЕРЕГИТЕ
СВОЕ
ЗДОРОВЬЕ!**

