

Урок татарского языка по теме «Юнәләш килеше. һәм урын- вакыт килеше белән чагыштырып ныгыту (Кайда?кая? Сораулары)

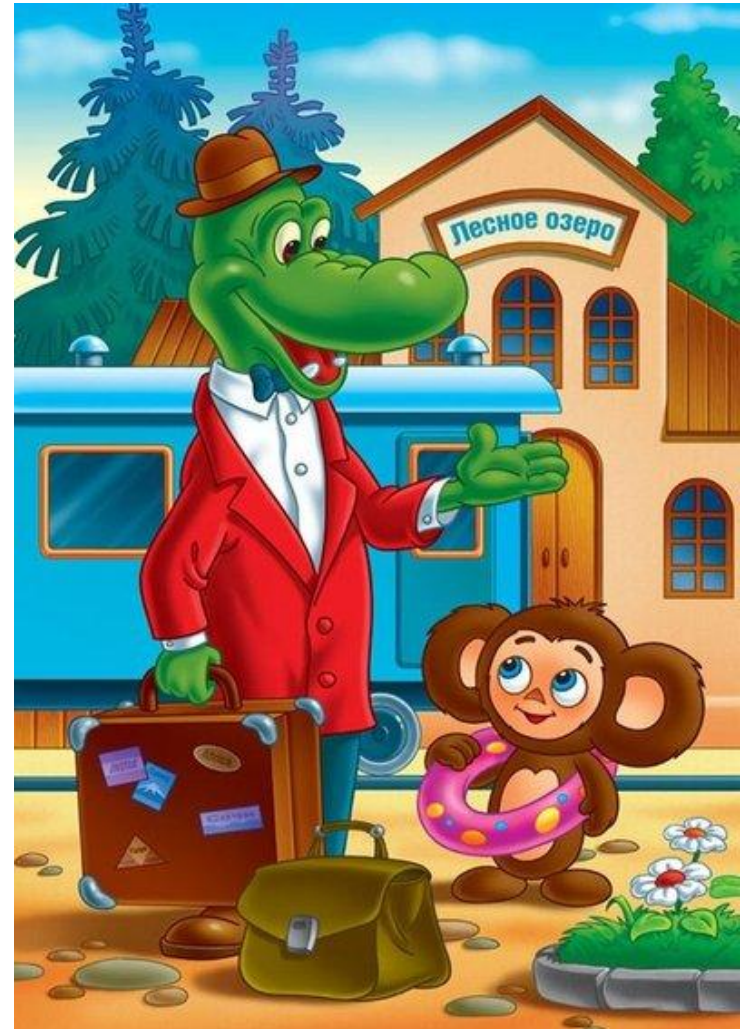
Урок с использованием сингапурских структур
Составила учитель начальных классов Хафизова М.
Ф.г Набережные Челны РТ
2015год

- – Татарча да яхшы бел,
Русча да яхшы бел!
Икесе дә безнең өчен
Иң кирәкле, затлы тел!



Куиз-куиз-трэйд (карточки)

- Микс-пэа-шэа



- Юнәлеш килеше
(кайда?)- да/дә
- та/тә
- Урын-вакыт килеше
- (кая?)- га/гә
- ка/кә





Обязательные признаки

Необязательные признаки

Кайда?

примеры

Противоположные
примеры



Проверь себя (тикшер үзеңне)

- Дети идут в лес.
- Я читаю книгу маленькой девочке.
- Сегодня в школу придёт Альфия.
- Его братишки куда ходят?
- Моя мама шьёт Розе длинное платье.

Чебурашкага булыш

- Мин цирк**ка** килдем.
- Син театр**га** йөрисең.
- Ул китапхан**әдә** эшли.
- Алар урман**га** килделәр.

Итог урока





Рефлексия

- Мин куп шлэдем
- Мин аз эшлэдем.
- Мин белдем...
- Миңа авыр булды....

Рәхмәт сезгә дусларым!



Использованные ресурсы

- images.yandex.ru › картинки чебурашки
- Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан. Брошюра «Преобразование обучения для XXI века»