Урок татарского языка по теме «Юнәлеш килеше. Һәм урынвакыт килеше белән чагыштырып ныгыту (Кайда?кая? Сораулары)

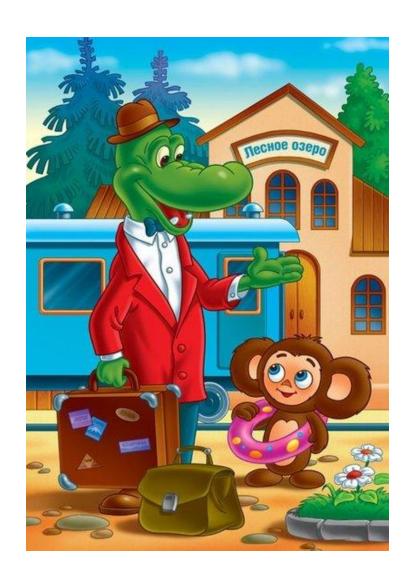
Урок с использованием сингапурских структур Составила учитель начальных классов Хафизова М. Ф.г Набережные Челны РТ 2015год

Татарча да яхшы бел,
Русча да яхшы бел!
Икесе дә безнең өчен
Иң кирәкле, затлы тел!



Куиз-куиз-трэйд (карточки)

• Микс-пэа-шэа



• Юнәлеш килеше (кайда?)- да/дә

• та/тә

- Урын-вакыт килеше
- (кая?)- га/гә
- ка/кә



Обязательные признаки

-твёрдая или мягкая основа

-звонкая или глухая согласная

-оканчивается на гласный

Необязательные признаки

Собственное или нарицательное

Кая?

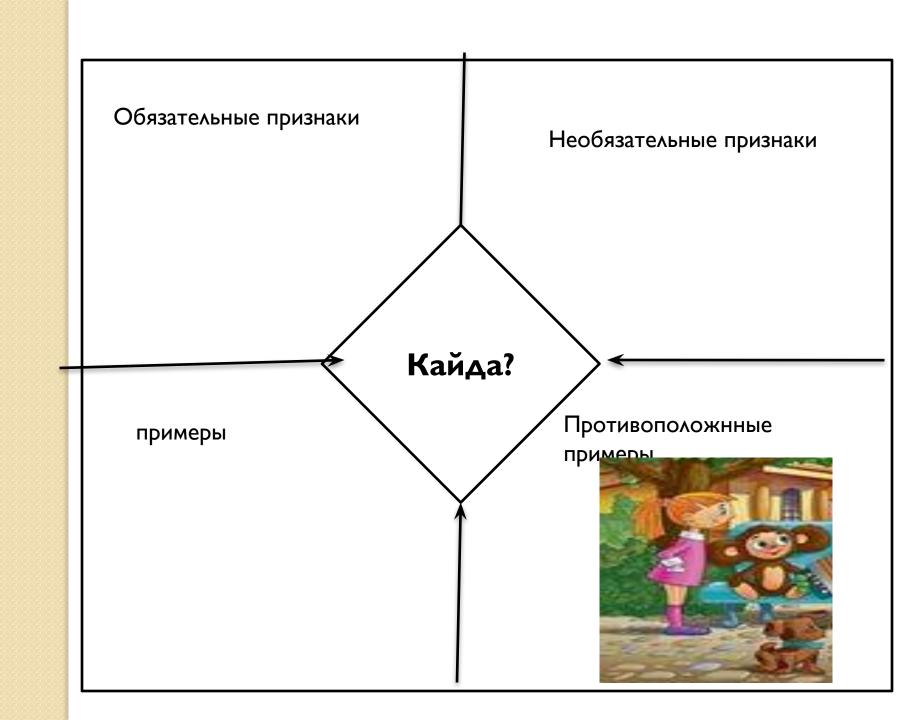
Примеры

Урманга Жиләккә бәрәңгегә Противоположны<u>е</u>

примеры

Суган Укучы Өстөл





Проверь себя (тикшер үзеңне)

- Дети идут в лес.
- Я читаю книгу маленькой девочке.
- Сегодня в школу придёт Альфия.
- Его братишки куда ходят?
- Моя мама шьёт Розе длинное платье.

Чебурашкага булыш

- Мин циркка килдем.
- Син театрга й рисең.
- Ул китапханәдә эшли.
- Алар урманга килдел эр.

Итог урока





Мин куп шләдем

- •Мин аз эшләдем.
- •Мин белдем...
- •Миңа авыр булды....

Рәхмәт сезгә дусларым!



Использованные ресурсы

- <u>images.yandex.ru</u>><u>картинки</u> <u>чебурашки</u>
- Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан. Брошюра «Преобразование обучения для XXI века»