



*«Деятельностный подход в обучении -
требование времени!»*



Юдина Татьяна Валентиновна - учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории.

Дерево познания

Образование, дающее влагу и обеспечивающее тем самым рост дерева

Семья, дающая тепло и любовь, обеспечивающая тем самым рост дерева

Плоды – новые открытия, результат познания

Ветви – составные культуры: образование, цивилизация, гражданственность

Листья – учебные предметы

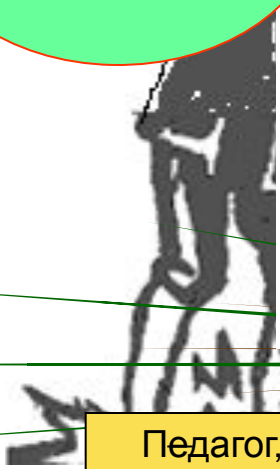
Ствол - традиции

Ученик, осваивающий опыт

Педагог, демонстрирующий способы возделывания

Корни дерева - культура

Почва – социум, опыт человечества





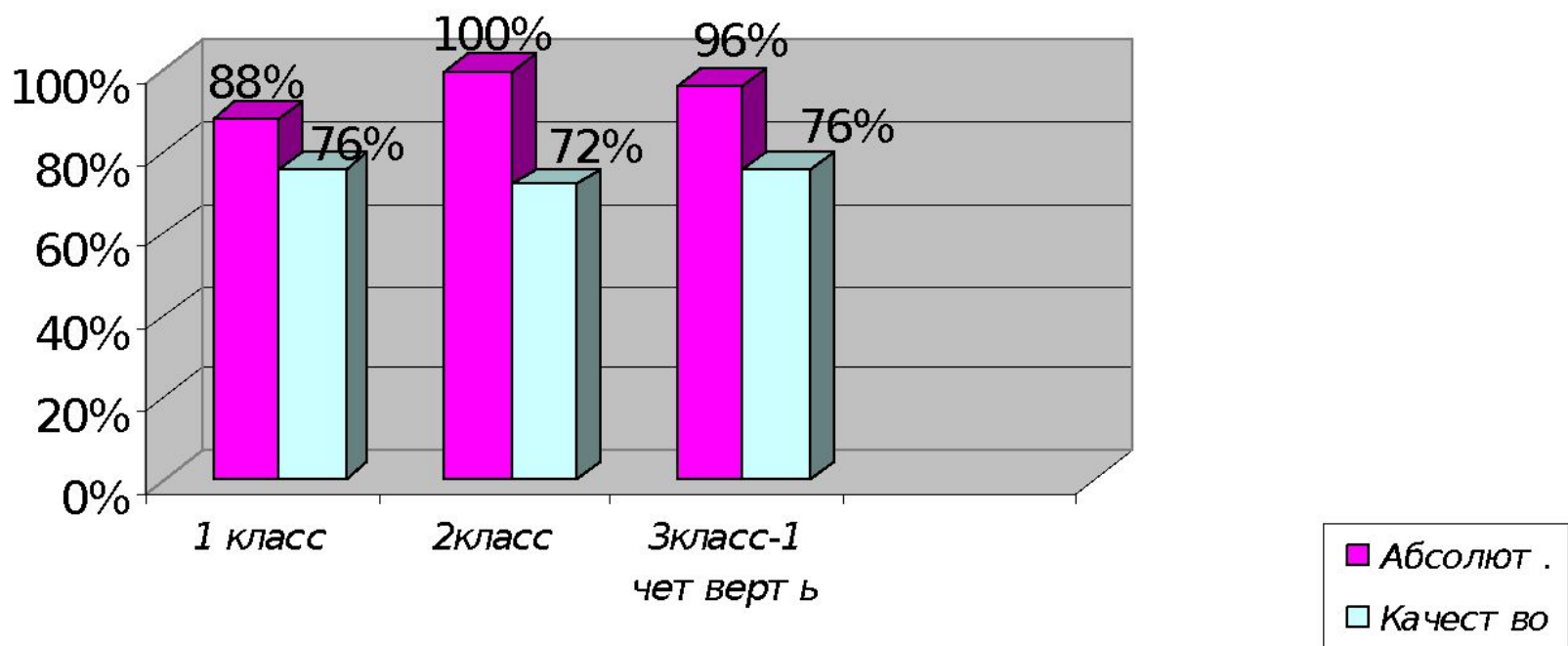
Содержательные линии

- **информативная деятельность в первом классе;**
- **развитие критического мышления во втором классе;**
- **культура общения в третьем и четвёртом классе .**



В первом классе – работа с текстом.

Динамика развития техники чтения
(2008-2010г.г.)





Во втором классе – освоение приёмов свёртывания информации.

- «Составление кластера»
- «Сводная таблица»
- «Аналогия»
- Толстые и тонкие вопросы»
- «Бортовой журнал»
- «Ромашка вопросов» и др.



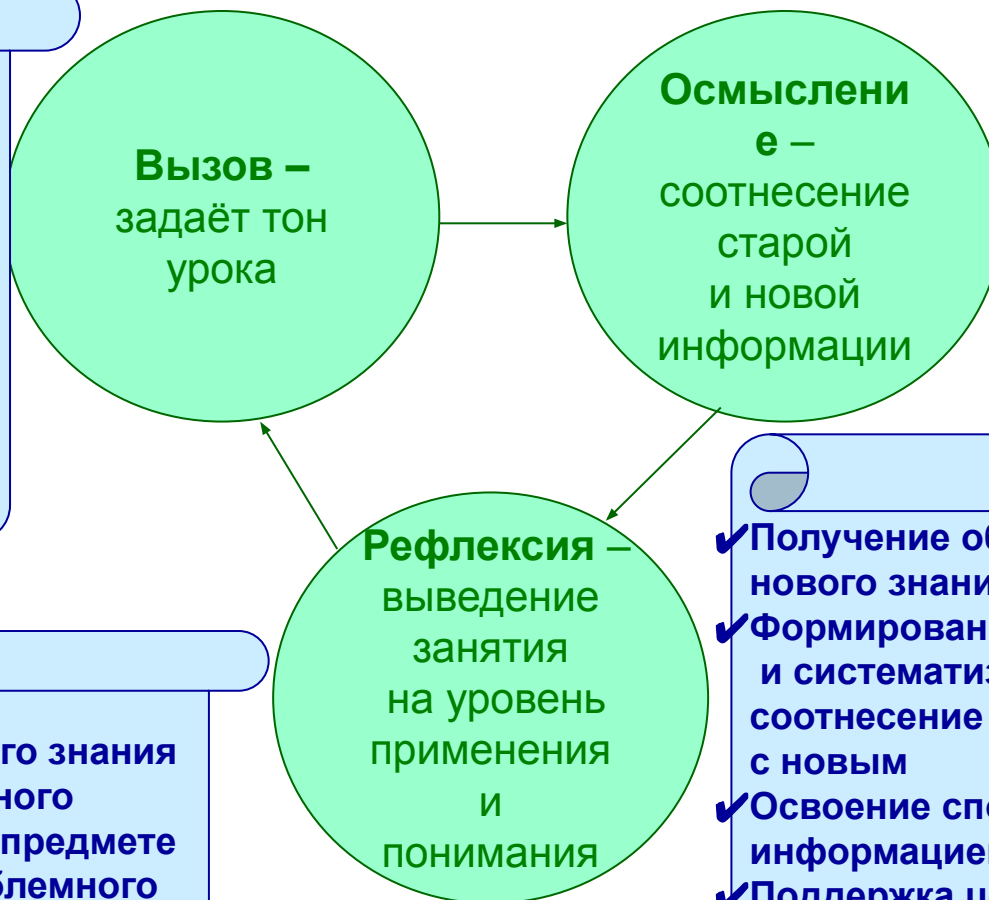
В третьем классе - организация учебного сотрудничества в группах.





Базовая модель этапов (стадий) технологии РКМЧП, её цели и задачи.

- ✓ Актуализация опыта и предыдущих знаний обучаемых
 - ✓ Активизация деятельности
 - ✓ Формирование мотивации на учебную деятельность
 - ✓ Постановка обучаемыми индивидуальных целей в учебной деятельности
- Вызова**

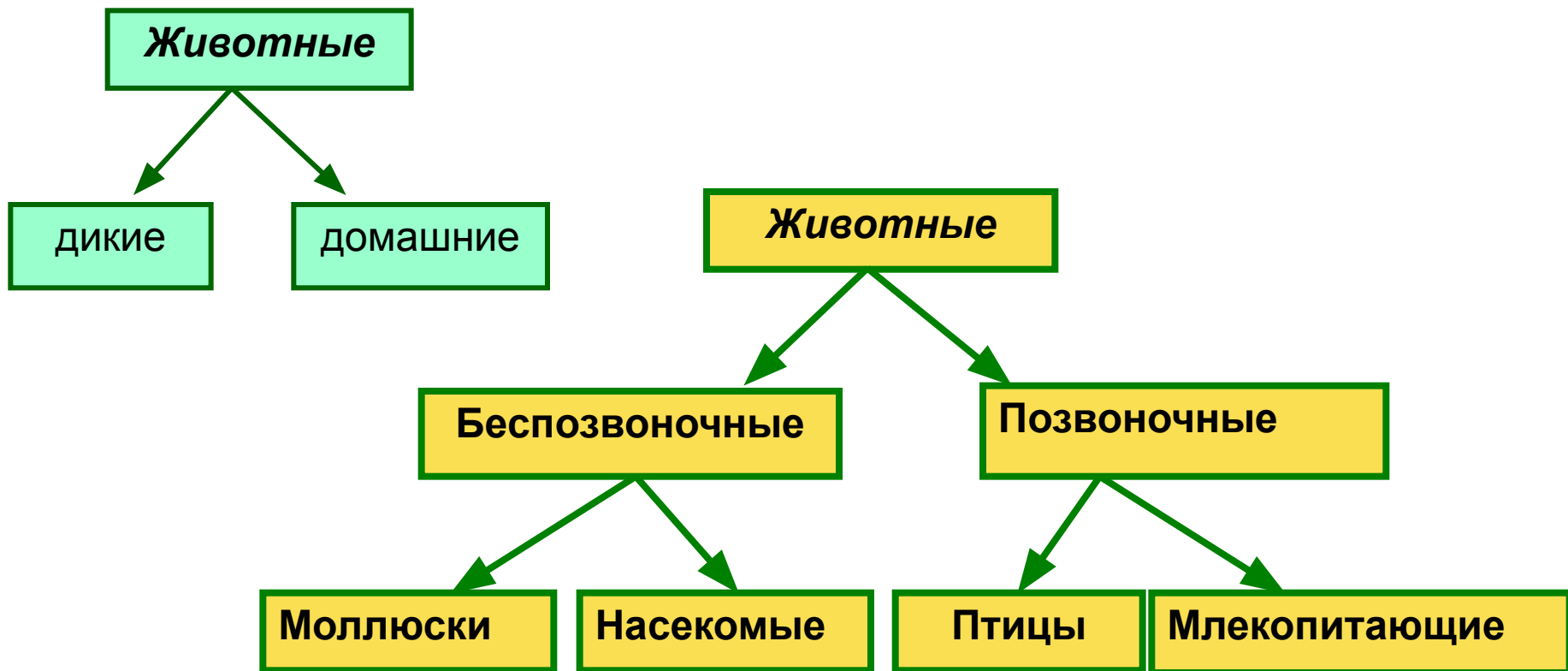


- ✓ Присвоение нового знания
- ✓ Создание целостного представления о предмете
- ✓ Расширение проблемного поля, постановка новых целей в учебной деятельности

- ✓ Получение обучаемыми нового знания
- ✓ Формирование понимания и систематизация знаний, соотнесение известного с новым
- ✓ Освоение способа работы с информацией
- ✓ Поддержка целей, поставленных на стадии Вызова



Приём «Кластер»





Прием «Сводная таблица»

по теме «Полезные ископаемые»

Название	Основные свойства	Использование
Известняк	Белого, серого или желтого цвета;	Строительство, мел, мрамор.
Гранит	Зернистый. Твердый и прочный	Строительство фундаментов зданий, набережных, дорог, памятником, отделка станций метро.
Глина	мельчайшие частички, скреплённые между собой.	Кирпич, посуда
Песок	В виде крупинок, сыпучий, жёлтый, серый.	Дороги, стекло
Железная руда	Черного цвета, плотное, притягивает металлические предметы.	Машины, железнодорожные рельсы, вагоны и др.



Приём «Аналогии»





Приём «Толстые и тонкие вопросы»

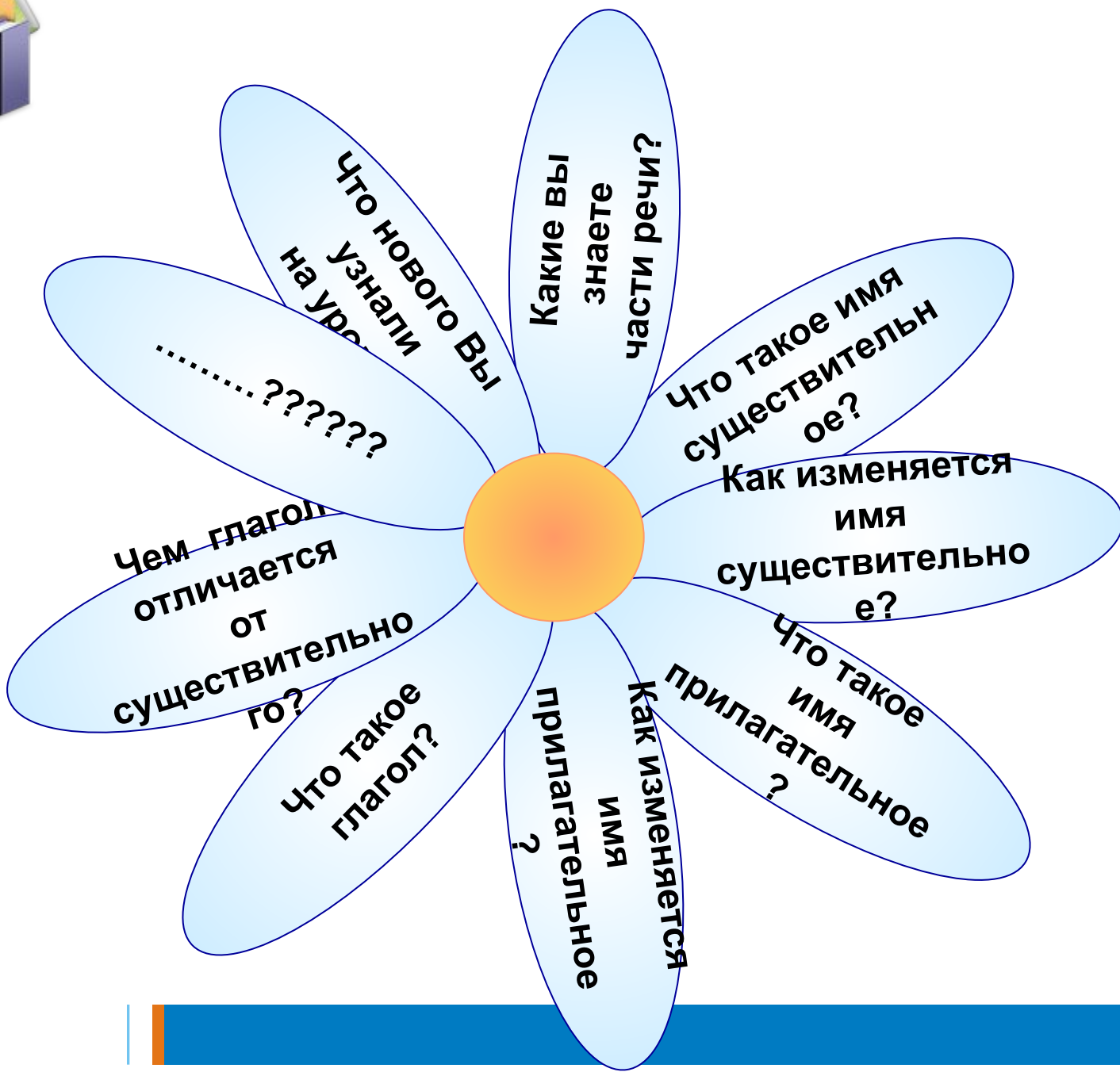
по произведению В. Драгунского
«Что любит Мишка».

<p><i>Тонкие вопросы (задаются конкретно по тексту)</i></p>	<p><i>Толстые вопросы (вопросы, которые заставляют ребёнка подумать)</i></p>
<ul style="list-style-type: none">✓ Что любит учитель?✓ Можно ли. сказать, что Мишка любит музыку ?✓ Кого любит Мишка...?✓ Согласны ли Вы, что Дениска и Мишка похожи характерами?	<ul style="list-style-type: none">✓ В каком случае о человеке можно сказать, что у него «хороший вкус»?✓ Каким вам представляется характер рассказчика?✓ В чем отличие выражений «Вкус пицци» и «духовная пицца» ?



«Бортовой журнал» путешественников по «Ильменскому заповеднику»

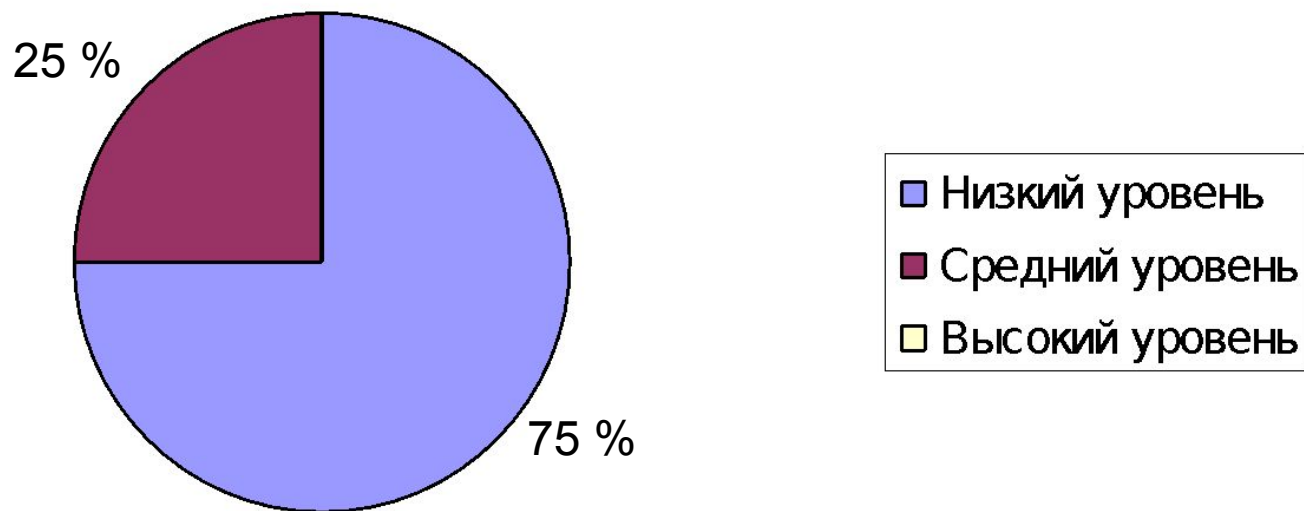
Год создания	Назначение (зачем создан?)	Охраняемые объекты	Территории	Раститель- ный и животный мир





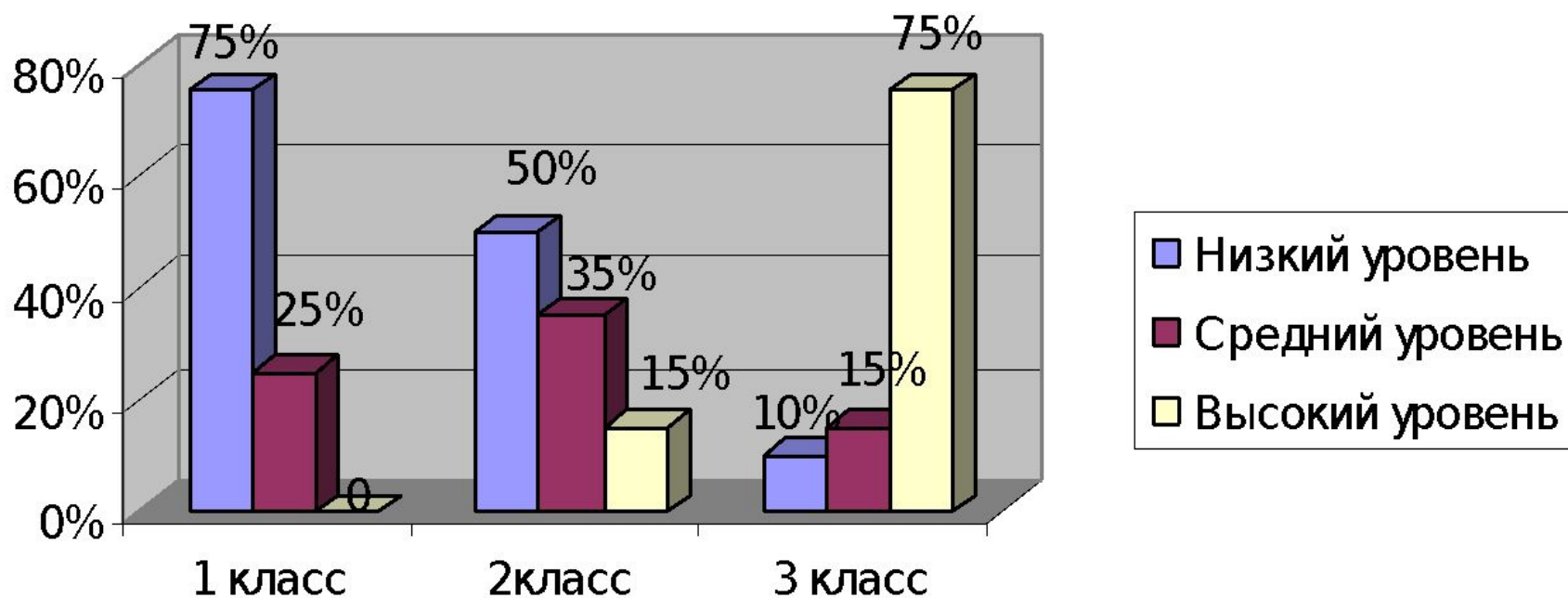
Динамика развития коммуникативных действий

Диагностика развития коммуникативных действий в 1 классе



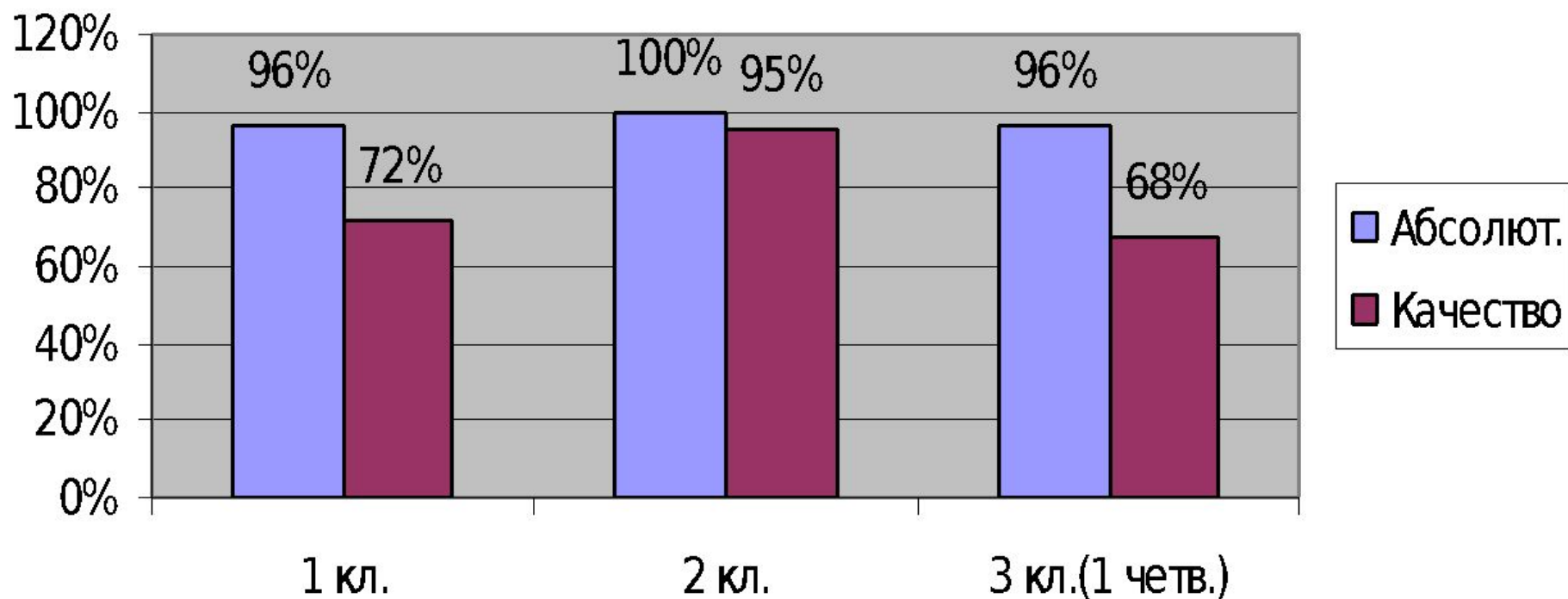


Динамика развития коммуникативных действий с 2008-2010гг.



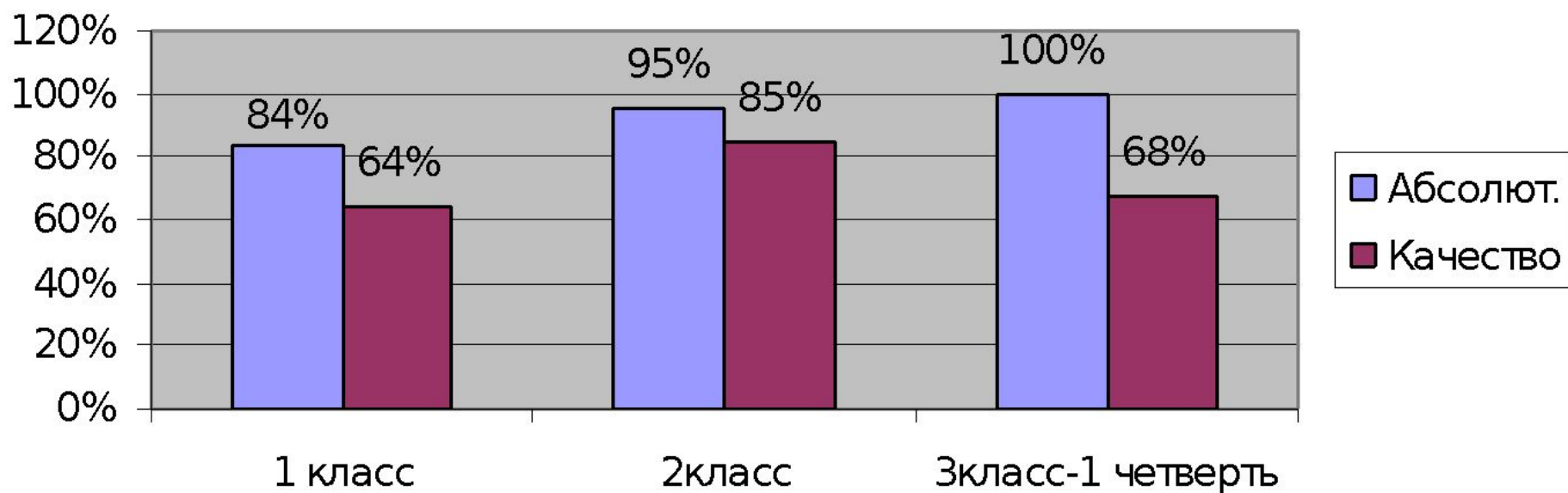


Динамика развития обучающихся по математике за 2008 - 2010 г.г.





Динамика развития обучающихся по русскому языку 2008-2010 г.г.







Направления :

- «Индивидуально-психологические особенности младшего школьника» .
- «Развитие когнитивных качеств личности» .
- «Развитие навыков социальной адаптации» .



Формы работы с родителями

1. Общие и классные собрания;
2. Коллективные и индивидуальные консультации;
3. Беседы;
4. Лекции с психологом;
5. Посещение семей учащихся;
6. Выставки работ учащихся;
7. Совместные праздники, конкурсы, соревнования;
8. Привлечение «пассивных» родителей к проведению внеклассной, внешкольной работы с учащимися.



Родительский лекторий в начальной школе.

Класс	Тема собрания
«Индивидуально-психологические особенности личности школьника»	
1 класс	«Особенности развития младших школьников»
2 класс	«Что такое педагогически запущенный ребёнок»
3 класс	«Интеллектуальное развитие младшего школьника»
4 класс	«Личностное развитие младшего школьника»
«Развитие когнитивных качеств личности»	
1 класс	«Ситуация успеха»
2 класс	«Влияние деструктивных связей семьи на формирование качеств личности»
3 класс	«Основы учебной деятельности»
4 класс	«Информационные технологии»
«Развитие навыков социальной адаптации»	
1 класс	«Гуманизация, как основа семейного воспитания»
2 класс	«Законы жизни семьи – законы класса»
3 класс	«Роль родителей в создании активной воспитывающей среды классного коллектива»
4 класс	«Развитие личности и коллектива»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

