

«Мир стал динамичным. Новый день приносит новые задачи. От решения этих задач зависит не отметка в дневнике, а жизнь планеты, государства, семьи, каждого из нас. Современному миру нужны яркие личности, нужны талантливые учителя. Серость порождает серость. Огонь зажигает ОГОНЬ».

Анатолий Гин



По мнению В.В.Давыдова:

«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — ЭТО ТАКАЯ АКТИВНОСТЬ, КОТОРАЯ СВЯЗАНА С СУЩЕСТВЕННЫМ ПРЕОБРАЗОВАНИЕМ ПРЕДМЕТНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ, ОКРУЖАЮЩЕЙ ЧЕЛОВЕКА».



Традиционный подход

Деятельностный подход

главным процессом является понимание

главным процессом становится
мыследействие

основным средством являются тексты (в частности, учебник)

главными средствами становятся ситуации

содержание осваивается за счет прочтения (слушания) и понимания текстов

содержание осваивается за счет
действенной включенности и рефлексии в
ситуации

при традиционном образовании важнейшим фактором является структура оформленных текстов и методы преподавания

на первый план выдвигаются технологии
организации коллективной
мыследеятельности и конструирование
ситуации

Обеспечивает:

Более высокий уровень результативности и продуктивности учебного процесса.

Формирование более дружественной, доброжелательной обстановки.

Повышение самооценки и коммуникативной компетентности



позволяет:

уйти от репродуктивного способа обучения и перейти к деятельностной педагогике

изменить предметное содержание, направленное на поиск обобщенных способов действия с предметом через построение системы научных понятий

перейти на другой тип отношений между субъектами образовательного процесса



ТЕХНОЛОГИЯ УРОВНЕВОЙ

ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ

ПРОБЛЕМНО-ДИАЛОГИЧЕСКАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ

ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНИВАНИЯ

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТИПА

ПРАВИЛЬНОЙ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЯ

ПРОДУКТИВНОГО ЧТЕНИЯ)



«Главное не знания, а
умение ими
ПОЛЬЗОВАТЬСЯ»

А.А. Леонтьев



Желаю вам удачи!

