

«Мир стал динамичным. Новый день приносит новые задачи. От решения этих задач зависит не отметка в дневнике, а жизнь планеты, государства, семьи, каждого из нас. Современному миру нужны яркие личности, нужны талантливые учителя. Серость порождает серость. Огонь зажигает ОГОНЬ».

Анатолий Гин



По мнению В.В.Давыдова:

«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — ЭТО ТАКАЯ АКТИВНОСТЬ, КОТОРАЯ СВЯЗАНА С СУЩЕСТВЕННЫМ ПРЕОБРАЗОВАНИЕМ ПРЕДМЕТНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ, ОКРУЖАЮЩЕЙ ЧЕЛОВЕКА».



## Традиционный подход

## Деятельностный подход

главным процессом является понимание

главным процессом становится  
мыследействие

основным средством являются тексты (в частности, учебник)

главными средствами становятся ситуации

содержание осваивается за счет прочтения (слушания) и понимания текстов

содержание осваивается за счет  
действенной включенности и рефлексии в  
ситуации

при традиционном образовании важнейшим фактором является структура оформленных текстов и методы преподавания

на первый план выдвигаются технологии  
организации коллективной  
мыследеятельности и конструирование  
ситуации

Обеспечивает:

Более высокий уровень результативности и продуктивности учебного процесса.

Формирование более дружественной, доброжелательной обстановки.

Повышение самооценки и коммуникативной компетентности



позволяет:

уйти от репродуктивного способа обучения и перейти к деятельностной педагогике

изменить предметное содержание, направленное на поиск обобщенных способов действия с предметом через построение системы научных понятий

перейти на другой тип отношений между субъектами образовательного процесса



ТЕХНОЛОГИЯ УРОВНЕВОЙ

ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ

ПРОБЛЕМНО-ДИАЛОГИЧЕСКАЯ  
ТЕХНОЛОГИЯ

ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНИВАНИЯ

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТИПА

ПРАВИЛЬНОЙ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕХНОЛОГИЯ

ПРОДУКТИВНОГО ЧТЕНИЯ)



«Главное не знания, а  
умение ими  
ПОЛЬЗОВАТЬСЯ»

А.А. Леонтьев



Желаю вам удачи!

