

**ТЕХНОЛОГИИ
ФОРМИРОВАНИЯ
ОЦЕНОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Зонтик настроения



Сочетания жи - ши.

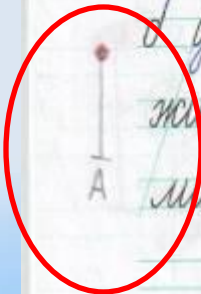
23 апр

Классная работа.

Б г в з ж и з м п А Л

жи жи жи жиши ши ши

малыши малыши малыши



1. Реши кроссворд с помощью рисунков.



1.

1. ЛАНДЫ И



2.

2. СНЕЖ И КИ



4.



3.

3. МЫ И

4.

4. УВШИ И



5.

5. ЛЫ И

2. Зачеркни неверное. Прочитай предложения правильно.

(Помаша, помахану) другу рукой.
(Не ложи, не клади) вещи на пол.

Упражнение 3.

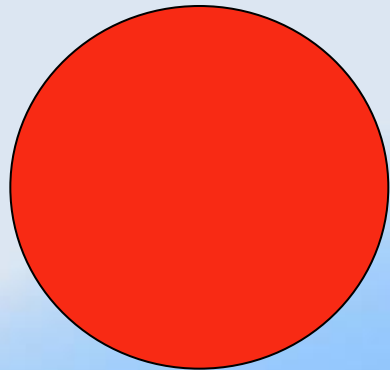
Нож-ножи, ухо-уши, мамаш-
машаши, груша-груши, малыш-
малыши, мужа-мужаши.

Машина, маминист, маминистка

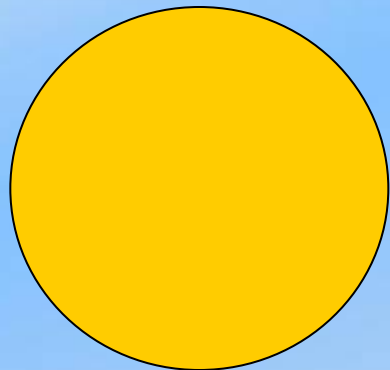




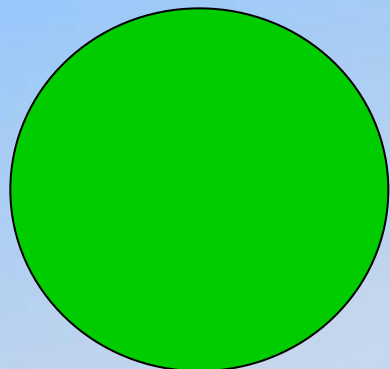
Светофор



Стоп! Мне нужна помощь!



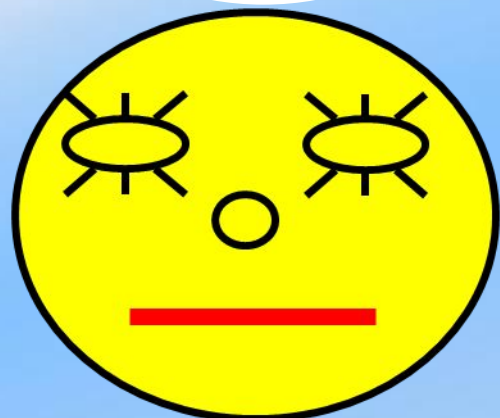
Нужна небольшая помощь.



Можно двигаться дальше.



**Я очень старался,
доволен собой**



Я старался, но ошибался

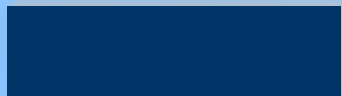


**Придётся постараться
в следующий раз
и успех придёт**

Карточки сомнений



Я всё понял



Не совсем усвоил, сомневаюсь



Не понял

Использование алгоритма самооценки

1 класс

- 1. Что нужно было сделать в задании?**
- 2. Удалось выполнить задание?**
- 3. Задание выполнено верно или не совсем?**
- 4. Выполнил самостоятельно или с чьей-то помощью?**

Со 2 класса

- 5. Какое умение развивал при выполнении задания?**
- 6. Каков был уровень задания?**
- 7. Определи уровень успешности, на котором ты выполнил задание.**
- 8. Какую себе поставишь отметку?**

Портфель достижений ученика

Основные разделы

- показатели предметных результатов;***
- показатели метапредметных результатов;***
- показатели личностных результатов.***