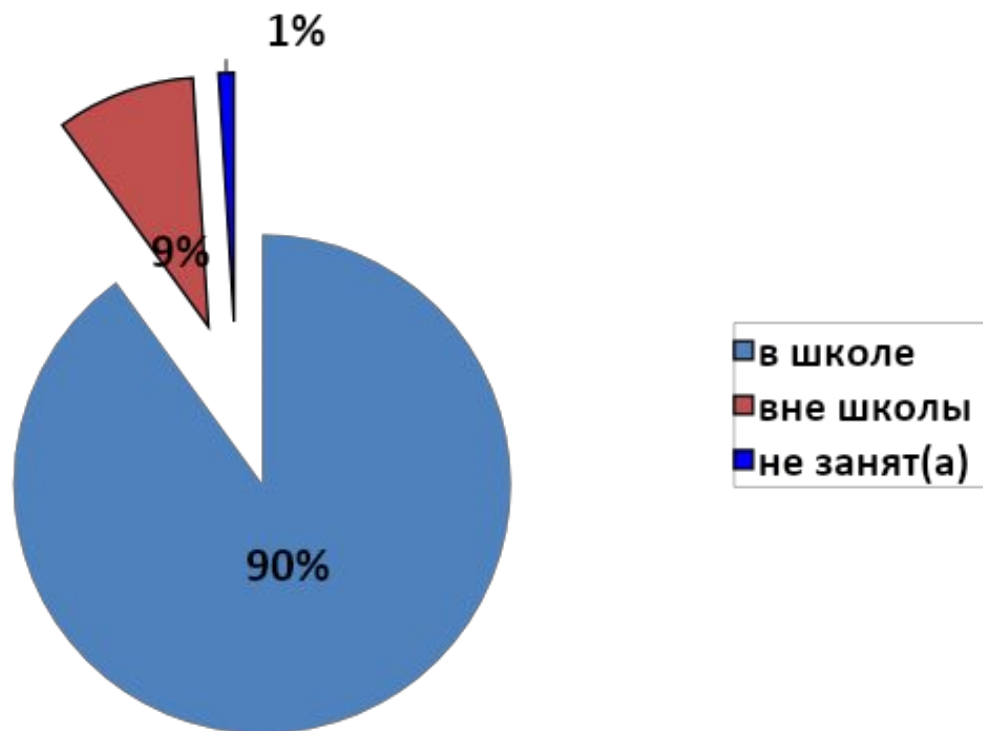


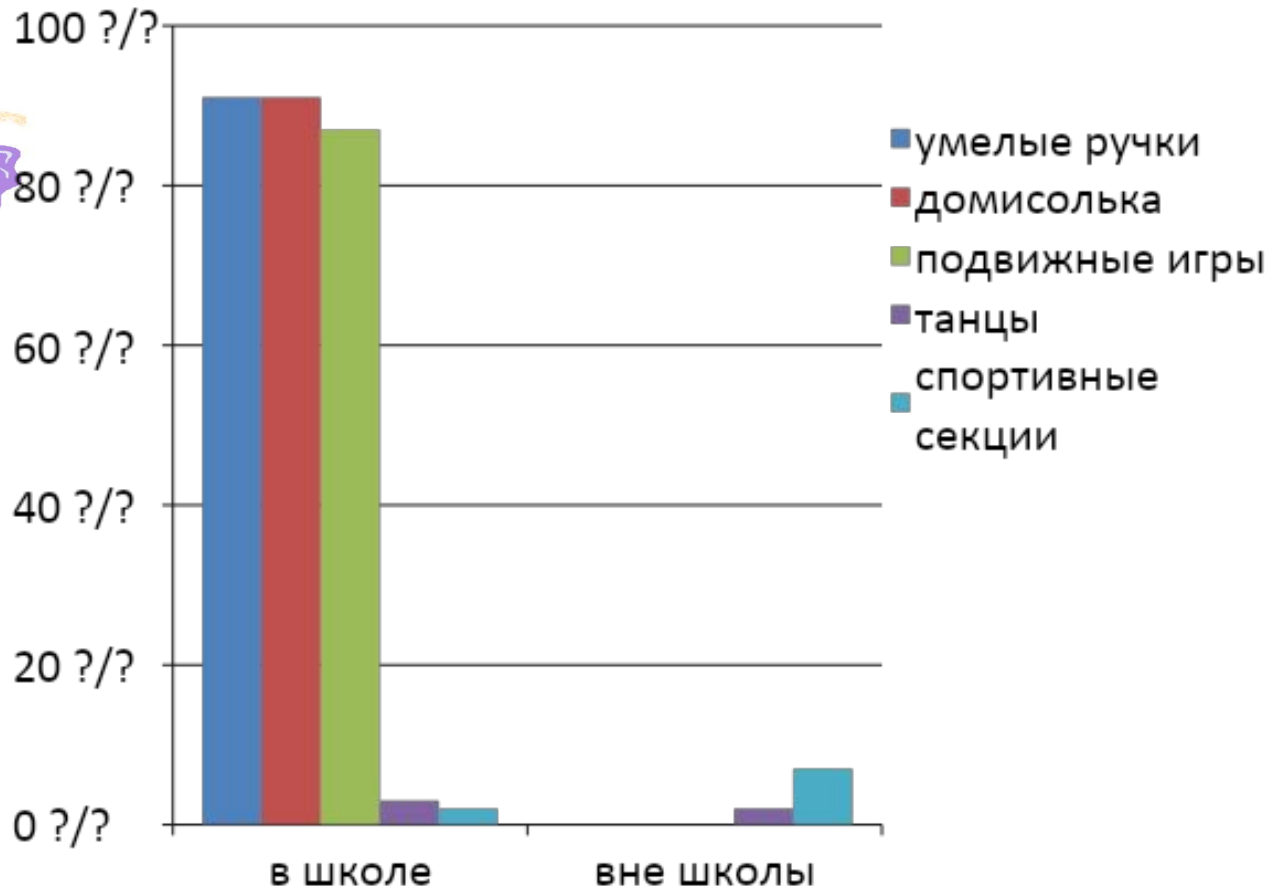
Технологии и формы процесса
воспитания, ориентированные
на свободу творческой
индивидуальности
обучающегося


Подготовил:
воспитатель ГБУО школы № 302
Фрунзенского района, 1 «А» класса
Харламова Александра Олеговна

Занятость учащихся 1 «А» класса




Кружки





Технологии процесса
воспитания, ориентированные
на свободу творческой
индивидуальности



*Личностно-
ориентированного
обучения и
воспитания*

Коммуникативная

Игровая



Технология личностно-ориентированного обучения и воспитания – развитие индивидуальных, познавательных способностей каждого ребенка.



Коммуникативная технология.

Позволяет развить у учащихся такие навыки как умение работать в группе, высказывать свое личное мнение, выслушивать мнение товарищей, создавать благоприятный психологический климат в группе.



Игра - это деятельность, в процессе которой формируется человеческое воображение, без которого невозможно никакое творческое проявление личности.



Формы процесса воспитания:

Воспитательное мероприятие

Коллективное творческое дело

Праздник

Игра



*«Каждый ребенок - художник.
Трудность в том, чтобы остаться
художником, выйдя из детского
возраста.»*

Пабло Пикассо



«Школа - это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.»

А. Барбюс



«Дети должны жить в мире
красоты, игры, сказки, музыки,
рисунка, фантазии, творчества.»

В.А. Сухомлинский



Спасибо за внимание!

