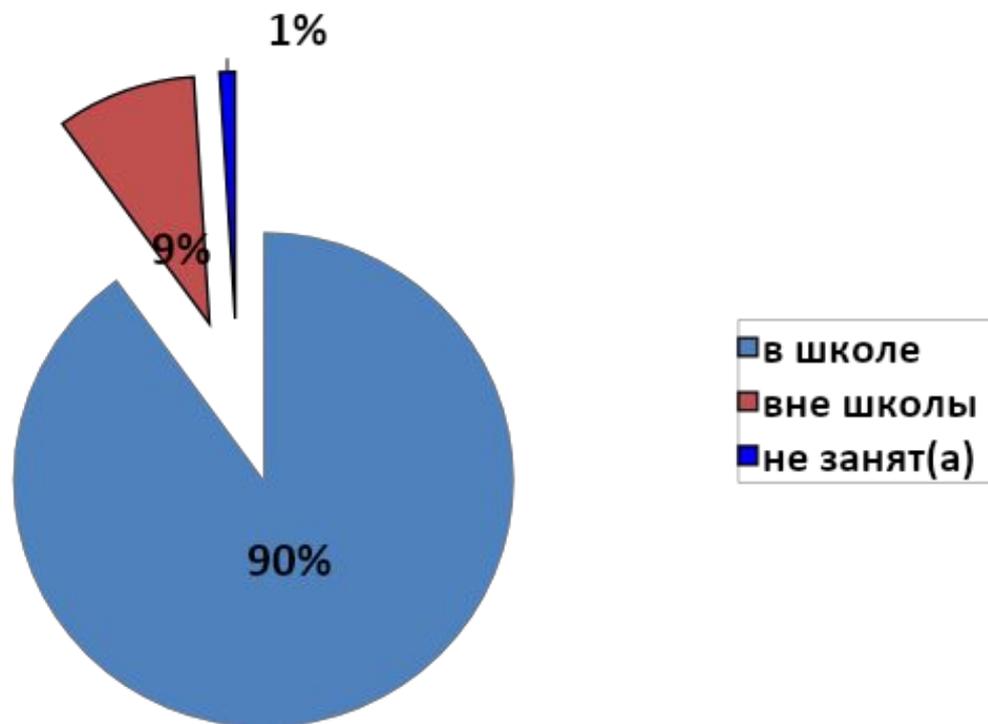




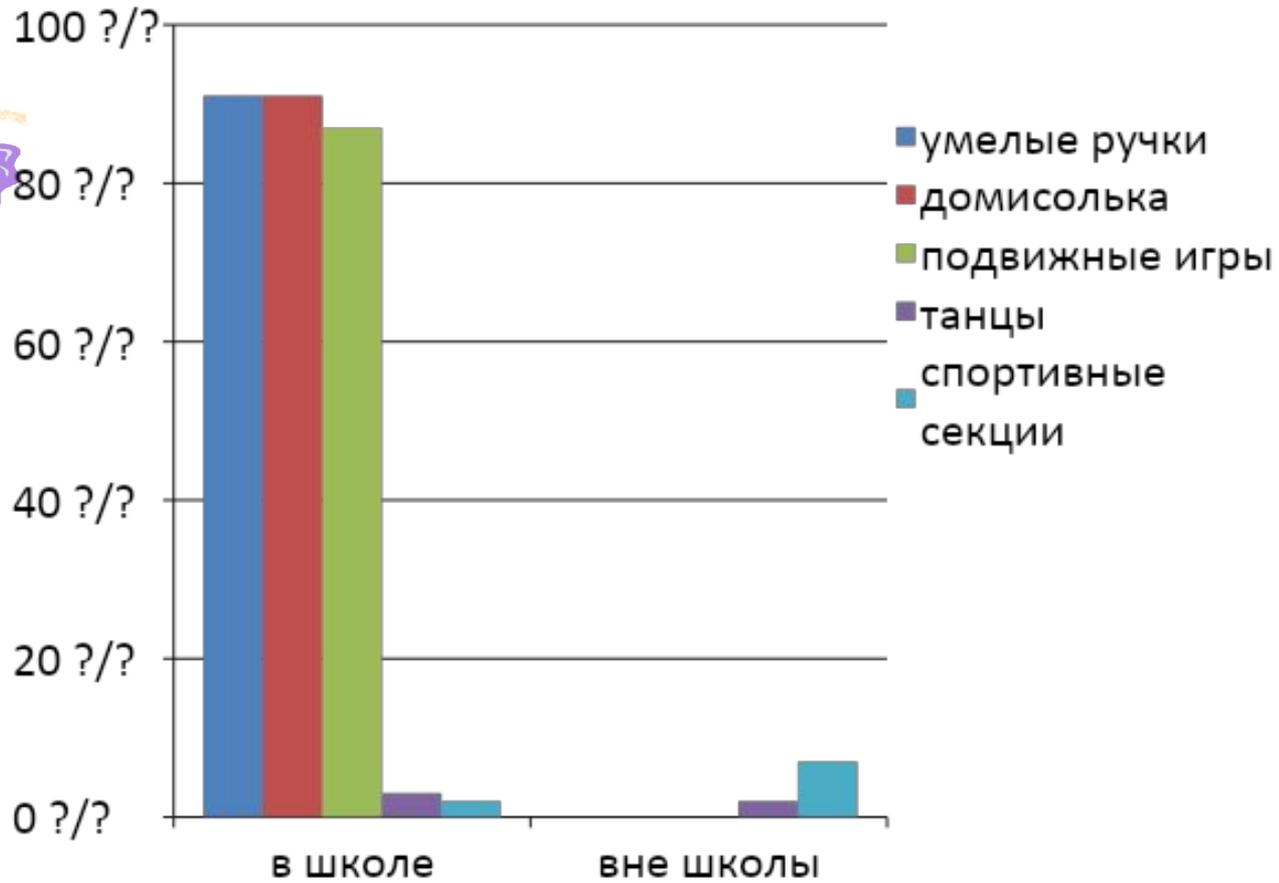
Технологии и формы процесса  
воспитания, ориентированные  
на свободу творческой  
индивидуальности  
обучающегося

**Подготовил:**  
**воспитатель ГБУО школы № 302**  
**Фрунзенского района, 1 «А» класса**  
**Харламова Александра Олеговна**

# Занятость учащихся 1 «А» класса



# Кружки





Технологии процесса  
воспитания, ориентированные  
на свободу творческой  
индивидуальности



*Личностно-  
ориентированного  
обучения и  
воспитания*

*Коммуникативная*

*Игровая*



**Технология личностно-ориентированного обучения и воспитания** – развитие индивидуальных, познавательных способностей каждого ребенка.



## ***Коммуникативная технология.***

*Позволяет развить у учащихся такие навыки как умение работать в группе, высказывать свое личное мнение, выслушивать мнение товарищей, создавать благоприятный психологический климат в группе.*



*Игра - это деятельность, в процессе которой формируется человеческое воображение, без которого невозможно никакое творческое проявление личности.*



# Формы процесса воспитания:

*Воспитательное мероприятие*

*Коллективное творческое дело*

*Праздник*

*Игра*



*«Каждый ребенок - художник.  
Трудность в том, чтобы остаться  
художником, выйдя из детского  
возраста.»*

**Пабло Пикассо**



*«Школа - это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.»*

*А. Барбюс*



«Дети должны жить в мире  
красоты, игры, сказки, музыки,  
рисунка, фантазии, творчества.»  
В.А. Сухомлинский



# Спасибо за внимание!

