

# Как будут учиться наши дети?

«Не так, как учились мы!»

Образовательная  
система «Школа 2100»

# Какие качества Вы хотите видеть у своего ребенка по окончании школы, чтобы в современной жизни он был успешен?

- Умение ставить цель и добиваться ее
- Умение общаться
- Умение адаптироваться к ситуации



- Умение ориентироваться в мире
- Самостоятельно добывать и применять знания

- Уметь заботиться о других, быть нравственным человеком
- Сохранить здоровье

Вспомним, когда мы учились, главной задачей школы считалось...



**дать хорошие, прочные знания!**

Но нам после школы приходилось часто слышать: **«Забудьте то, чему вас учили в школе!»**



**«Школа учит не тому, что нужно в жизни!»**

В ответ мы говорили:

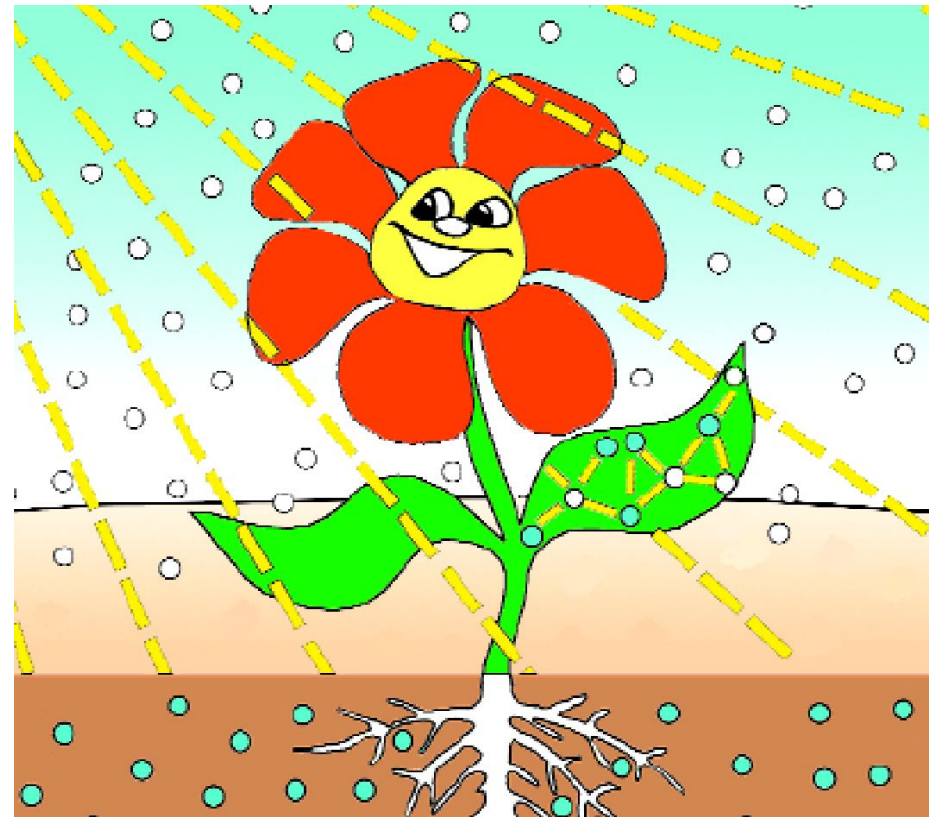
**«А этого мы не проходили...»**

**В информационном обществе главными стали не знания, а умения ими пользоваться!**

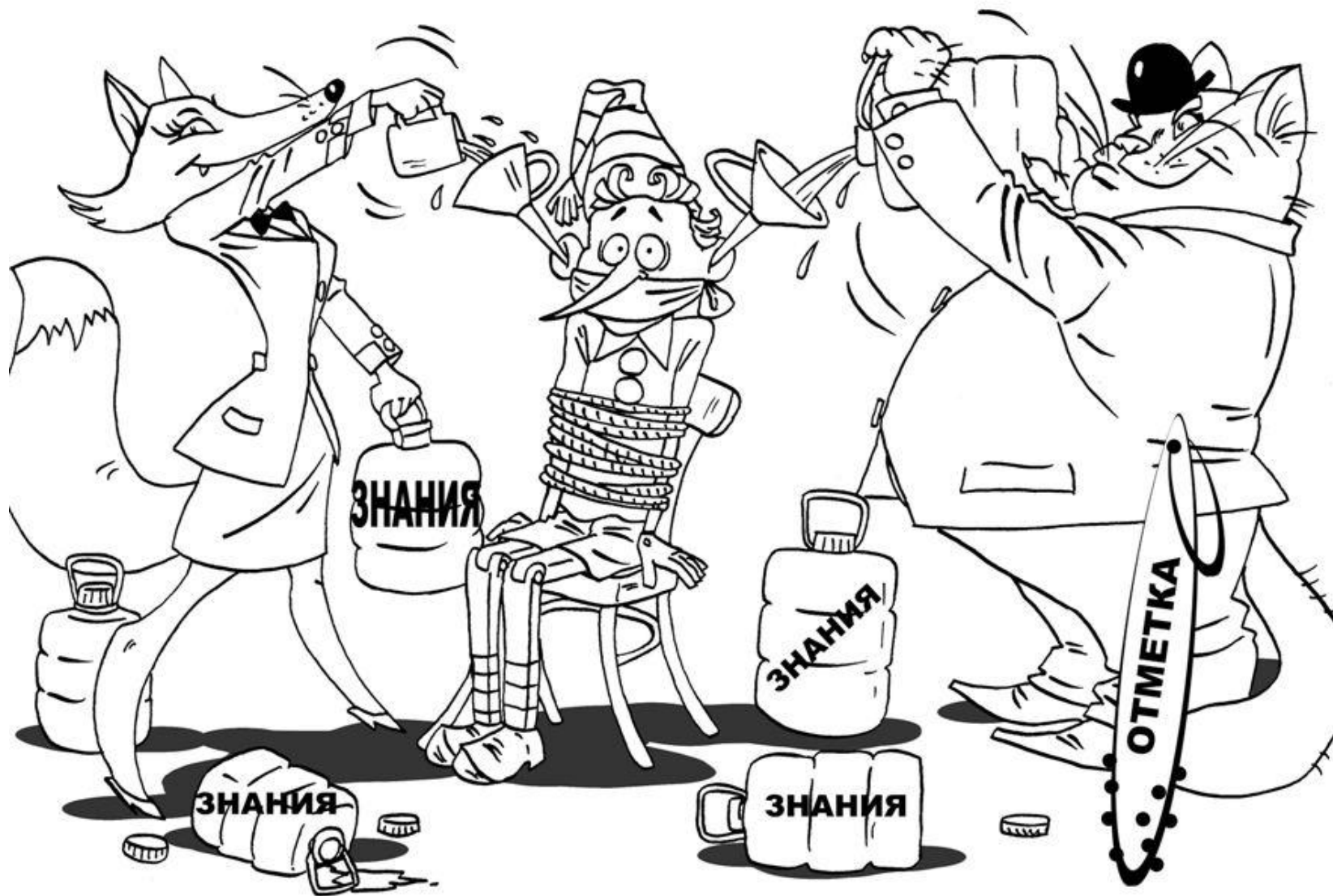
# Два пути современной школы:

1. Формировать, давать знания.
2. Развивать умения.

Какой путь вам больше нравится?



# Если в новых условиях продолжать «накачивать» ученика знаниями...



# Образовательная система «Школа 2100»

Научная идея, цель  
(ЗАЧЕМ?)



Помочь каждому стать личностью, способной решать любые жизненные задачи, оставаясь при этом человеком.

Комплект учебников  
(ЧТО?)



Все предметы с 1-го по 11-й класс

Технологии работы (КАК?)

Взаимодействие:

200 авторов + 10 000  
учителей



+ 20 000 школ +  
ученики и родители 85  
регионов России

## Так учили нас

1. **Учитель** проверяет Д/з. **Ученик** «выучил – пересказал».

2. **Учитель** объявляет новую тему.

3. **Учитель** объясняет новую тему («сиди и слушай!»).

4. **Учитель** проверяет, как поняли «повтори!»).



## Так будут учиться наши дети

1. **Учитель** создает ситуацию. **Ученики** называют тему, вопрос.

2. **Ученики** сами вспоминают знания, которые пригодятся.

3. **Ученики** сами открывают новые знания (в диалоге с **учителем**, в учебнике).

4. **Ученики** делают вывод по теме.



**Не заставляйте ребенка заучивать учебник и искать готовые ответы!**



**Текст нужно понять и уметь использовать!**

## Так учили нас



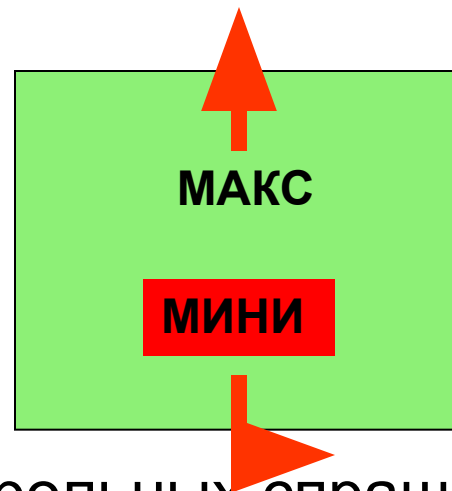
«Успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет все задания – «от корки до корки».



**Не требуйте, чтобы ребенок читал и выполнял все, что есть в учебнике!**

## Так будут учиться наши дети

Задания и тексты в учебнике даны с избытком – для выбора.



На контрольных спрашивается только малая часть того, что есть в учебнике.



**Нужно учиться выбирать главное и интересное!**



## Так учили нас



В учебнике всегда есть один правильный ответ!

В учебнике излагается одна «правильная» точка зрения.



**Нельзя останавливать ребенка словами: «Мал еще, взрослые лучше знают!»**

## Так будут учиться наши дети



Часто в учебнике нет готового ответа, его надо создать самим, опираясь на текст.

Почти на любой творческий вопрос может быть несколько правильных ответов.



**Поддержите ребенка, если он высказывает и аргументирует свою точку зрения.**

## Так учили нас



«Если не успел что-то сделать на уроке – дома с родителями разберешься».



**Не надо делать за ребенка домашнее задание и другие дела, которые он может сделать сам.**

## Так будут учиться наши дети



Домашнее задание – это способ развития самостоятельности.



**Поддержите стремление ребенка быть самостоятельным.**

**Так  
учили  
нас**



Об успехах ребенка судят по отметкам, которые поставил учитель.

Все делятся на отличников, хорошистов, троечников и двоечников.



**Не судите об успехах ребенка по одним отметкам.**



**Так  
будут  
учиться  
наши  
дети**

Оценка может быть и без отметки (без «5», «4», «3», «2»)!

Дети будут оценивать себя сами!

Каждый может быть лучшим в чем-то своем!



**Поддержите любой успех ребенка, его продвижение к лучшему.**

# Главное, чему я научился в 1-м классе

Чему я научился на уроках по всем предметам в этом учебном году (общеучебные и предметные умения)

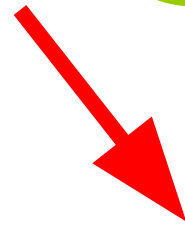
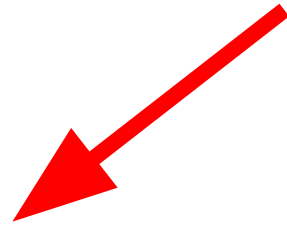


| Умения  | Самооценка<br>и оценка<br>учителя |  |
|---|-----------------------------------|--|
| 1. Я могу сказать, что и зачем мы будем делать на уроке.              |                                   |  |
| 2. Я могу сказать, что нового я узнал на уроке.                       |                                   |  |
| 3. Я умею наблюдать и делать выводы.                                  |                                   |  |
| 4. Я могу запомнить важные сведения.                                  |                                   |  |
| 5. Я с уважением отношусь к другим людям.                             |                                   |  |
| 6. Я выполняю правила, о которых мы договорились с ребятами в классе. |                                   |  |
| 7. Я умею объяснять, что я чувствую.                                  |                                   |  |

...

# Что же означает название?

Школа 21 ∞



Век, в котором мы живем

Бесконечность

Живем в настоящем, готовя будущее!