





В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

**Технологии организации
внеурочной деятельности
в основной школе**

**Минобрнауки России
апрель, 2012**



“Великим ученым ребенок может и не быть, а вот самостоятельным человеком, способным анализировать свои поступки, поведение, самосовершенствоваться, реализовывать себя в окружающем мире ему научиться необходимо”.




Задача, стоящая перед школой—
это формирование человека,
который бы смог
самостоятельно принимать
решения, отвечать за эти
решения и их реализовывать

В учебном плане образовательного учреждения отражается:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также внеурочную деятельность;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- направления внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности (по классам)	Кол-во часов (по классам)			
		5	6	7	8
Спортивно-оздоровительное					
Духовно-нравственное					
Социальное					
Общеинтеллектуальное					
Общекультурное					

- 
- Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Задачи, решаемые внеурочной деятельностью

- оптимизирование учебной нагрузки обучающихся
- улучшение условий для развития ребенка
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
- создание условий для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья
- формирование коммуникативной, этнической, социальной компетентности школьников
- формирование у детей социокультурной идентичности
- развитие личностных качеств на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности
- развитие творческого мышления



В Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации выделены основные направления внеучебной деятельности:

- **Физкультурно-спортивное**
- **духовно - нравственное**
- **социальное**
- **общейнтеллектуальное**
- **общекультурное**

Формы

- экскурсии
- кружки
- секции
- конференции
- диспуты
- школьные научные общества
- олимпиады
- соревнования
- поисковые и научные исследования
- социальные проекты
- общественно полезные практики и др.

Было

В старых стандартах не было понятия «внеурочная деятельность».

После уроков большинство детей самостоятельно планировали свою деятельность.



Есть

В новых ФГОСах время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением. Дети сами выбирают, чем хотят заниматься в это время — посещать творческие кружки и спортивные секции или участвовать в научных семинарах и ходить на экскурсии



Предметные области Учебные предметы классы	Учебные предметы — классы	Кол-во часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3,5	4	4	5	5	21,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *							

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебный план образовательного учреждения

Часть,
формируемая
участниками
образовательного
процесса (секции,
школьные
научные
общества,
научные
исследования)

Дополнительное образование образовательного учреждения

Организация
кружков, спортивно-
оздоровительных
секций, поисковых
и научных
исследований и т.
д..

Дополнительное образование учреждений культуры и УДОД

Организация
деятельности как
на базе
образовательных
учреждений, так и
на базе самих
учреждений
дополнительного
образования детей
и учреждений
культуры

Группы продлённого дня

Деятельность
воспитателей
ГПД, например в
рамках «школы
полного дня»

Классное руководство

Деятельность
классных
руководителей
(экскурсии,
диспуты, круглые
столы,
соревнования,
общественно
полезные
практики и т.д.)

Модели внеурочной деятельности

- модель дополнительного образования (на основе институциональной и (или) муниципальной системы дополнительного образования детей);
- модель «школы полного дня»;
- оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения)

Модель дополнительного образования.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации как факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору.

Модель «школы полного дня».

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов;
- создание здоровьесберегающей среды, оптимизация двигательной активности, организация рационального питания, работа по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
- построение индивидуального графика пребывания ребенка в образовательном учреждении.

Оптимизационная модель

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель, старший вожатый, тьютор и другие).

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов	Общий объем (в часах)
Итого			
Спортивно-оздоровительное			
Духовно-нравственное			
Социальное			
Общеинтеллектуальное			
Общекультурное			
	Итого		

Спасибо за внимание.