

Технологии педагогического управления в образовании

Презентацию выполнила:
Куракова Мария



Управление

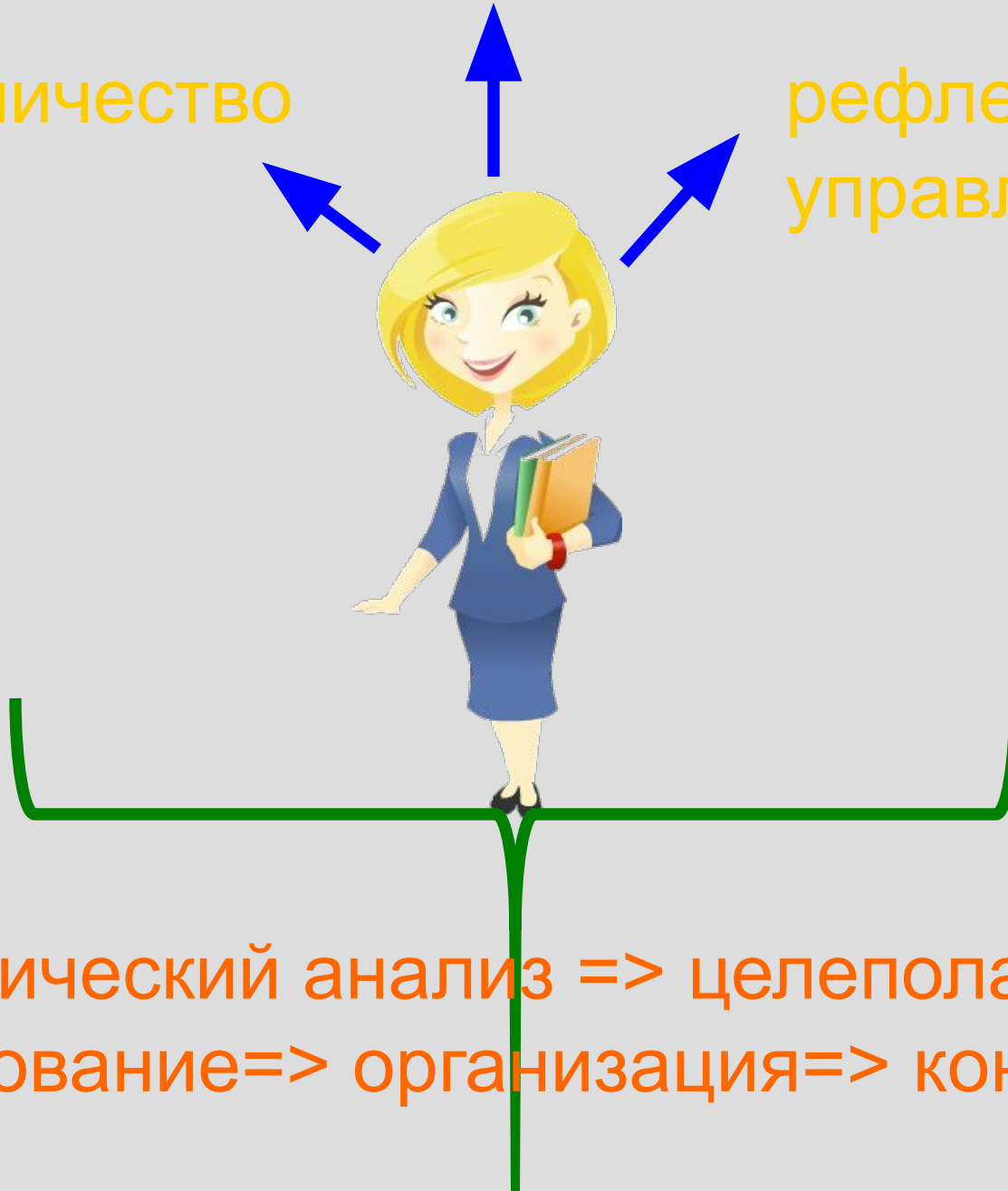
- **определяется как свойство организованных систем различной природы (биологических, социальных, технических), т.е. рассматривается как неотъемлемое свойство систем.**



взаимодействие

сотрудничество

рефлексивное
управление



педагогический анализ => целеполагание =>
планирование=> организация=> контроль.

Равные права - равные обязанности



Школа, класс - объект педагогического управления.



Управление развитием личности осуществляется путём *общения*, а его способ выступает как существенный *компонент стиля педагогического руководства* .

Необходимые умения по А.А. Бодалеву:

- разбираться в других людях и верно оценивать их психологию;
- адекватно эмоционально откликаться на их поведение и состояние;
- выбирать по отношению к каждому такой способ обращения, который, не расходясь с требованиями морали, в то же время наилучшим образом отвечал бы индивидуальным или культурным особенностям тех, с кем приходится общаться.

Специфика технологий педагогического управления состоит в том, что

целенаправленное и сознательное взаимодействие участников педагогического процесса на основе диалога и равноправия должно обеспечивать оптимальное удовлетворение образовательных запросов представителей различных этнических и социальных групп.



социальная дистанция



- Уменьшение этой дистанции находит своё выражение в фамильярности отношений, как правило, ведёт к утрате авторитета.
- Чрезмерное увеличение социальной дистанции также приводит к отрицательным последствиям, затрудняет установление контакта

*Педагог должен заботиться об
установлении и поддержании
обратной связи с собеседником.*

Это позволяет собеседникам
уточнить позиции, круг проблем,
лучше представить ситуацию,
индивидуальные и культурные
особенности друг друга, быть
более информированными о
сходствах и отличиях при принятии
решений.



Правила диалога:

- соблюдайте такт, корректность по отношению к собеседнику;
- сначала слушайте, а потом говорите, не перебивайте без надобности;
- не навязывайте свою точку зрения, ищите истину вместе;
- отстаивая свои позиции, не будьте категоричны, умейте усомниться в самом себе;
- в своих доводах опирайтесь на факты, а не на слухи и чужие мнения;
- старайтесь правильно задавать вопросы, они являются основным ключом в поисках истины;
- не давайте готовых «рецептов» решения проблем, постарайтесь так построить логику рассуждений, чтобы собеседник сам находил нужные решения.

Важнейшим элементом технологий управления является **наличие обратной связи**, осуществляемой через **оценивание совместной деятельности и межличностного общения учащихся** (в игре, учебной деятельности).

Объекты оценивания:

- качество выработанных решений (непосредственно само решение и его последствия);
- соответствие характера совместной деятельности и межличностного общения социальным, этнопсихологическим и другим нормам;
- деятельность каждого участника, его вклад в выработанное группой решение.

**Качество технологий управления
проявляется в создании условий для
сохранения каждым человеком
своей уникальности на основе
диалогического взаимодействия в
поликультурной среде.**

