

*Современные  
образовательные технологии*

**Технологии  
разноуровневого,  
дифференцированного  
обучения**

## Цель работы семинара

---

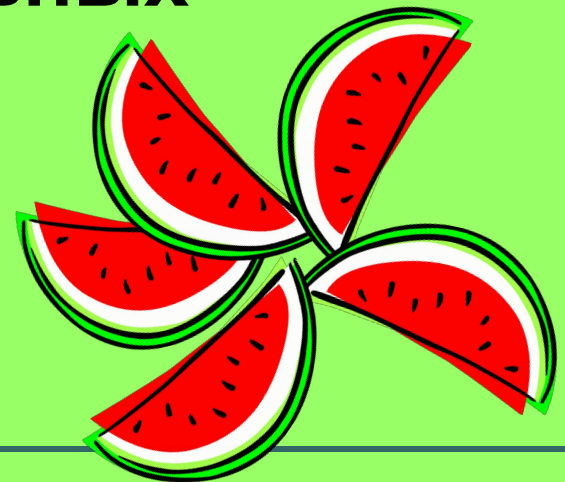
- Изучение психолого-педагогических основ дифференцированного подхода к младшим школьникам



# Дифференциация (от лат. ***differentia***)

---

- Расчленение, разделение целого на различные формы и ступени
- Учебно-воспитательный процесс, при котором характерен учёт типичных индивидуальных различий учащихся



# Виды дифференциации обучения

---

## Внешняя дифференциация (дифференцированное обучение)

гимназии  
лицеи

↓  
коррекционные  
школы

\* классы  
педагогической  
поддержки  
\* профильные  
классы

## Внутренняя дифференциация (дифференциация учебной работы)

## Этапы работы педагога при организации процесса дифференцированного обучения

---

- **Выделение различных групп учащихся**
- **Изучение индивидуальных способностей учащихся**
- **Составление или подбор дифференцированных заданий**
- **Постоянный контроль за результатами работы учащихся**

## Изучение личности школьника

---

- Наблюдение за учебной деятельностью
- Наблюдение за жизнью в детском коллективе
- Изучение результатов учебной деятельности
- Анкетирование, социометрия
- Изучение школьной документации

## Этапы работы педагога при организации процесса дифференцированного обучения

---

- **Выделение различных групп учащихся**
- **Изучение индивидуальных способностей учащихся**
- **Составление или подбор дифференцированных заданий**
- **Постоянный контроль за результатами работы учащихся**