

Технологии социальной работы с детьми и подростками

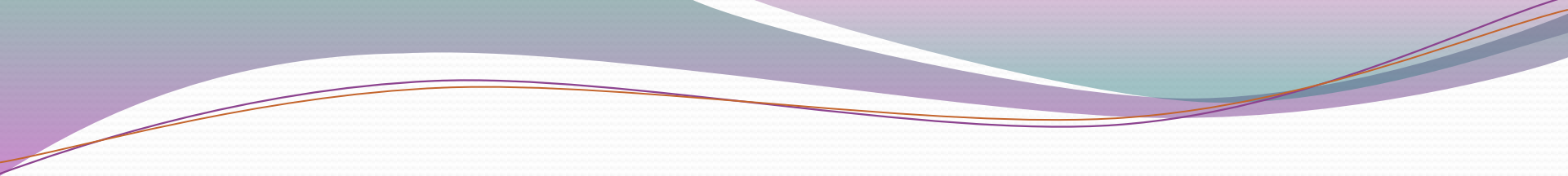


Студентки 3 курса
Анфалова Ирина,
Кузнецова Анна,
Меркушева Галина



Ребенок - лицо в
возрасте до 18 лет, если
национальным и
государственным
законодательством не
установлен более ранний
возраст совершеннолетия.
(Конвенция о правах ребенка)

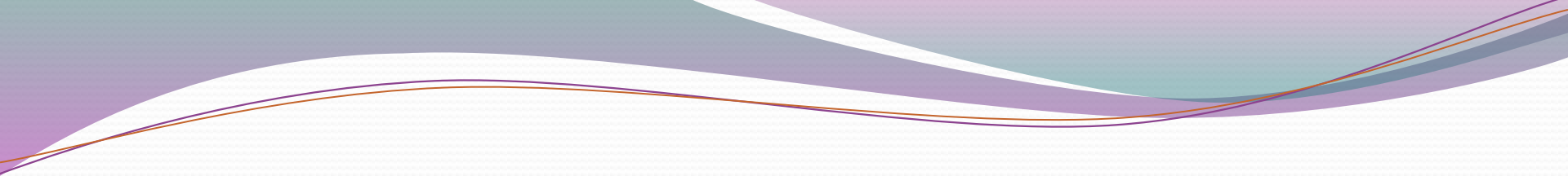
В РФ **41438000** детей



Система социальной защиты детства - комплекс осуществляемых государством организационных, правовых, финансово-экономических, социальных, психолого-педагогических мероприятий по обеспечению гарантированных условий жизни и гармоничного развития детей с целью охраны их прав, защиты законных интересов и удовлетворения потребностей.

НПА:

- Конвенция «О правах ребенка» от 20. 11. 89 г.
(РФ ратифицировала данную Конвенцию 15. 09. 90 г.)
- Конституция РФ от 12. 12. 1993 г. (ст. 36, 38, 72 и др.)
- Семейный кодекс РФ от 29. 12. 1995 г. (глава 11)
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г.
- ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.96 г.
- ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» от 29.12.2010 г.

- 
- ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.95 г.
 - Указ Президента РФ № 1338 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав» от 6.09. 1993 г.
 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24. 06. 1999 г.
 - Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг.

НПА ПК:

- Закон Пермской области «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства» от 22. 08. 1996 г.
- Закон Пермского края «Об устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Пермском крае" от 25. 10. 2012 г.

Целевые программы:

ФЦП:

- «Дети России»
подпрограммы "Дети и семья"; "Одаренные Дети",
"Здоровое поколение"
- «Россия без сирот»
- «Дети – инвалиды»

РЦП:

- "Семья и дети Пермского края на 2011-2015 годы"

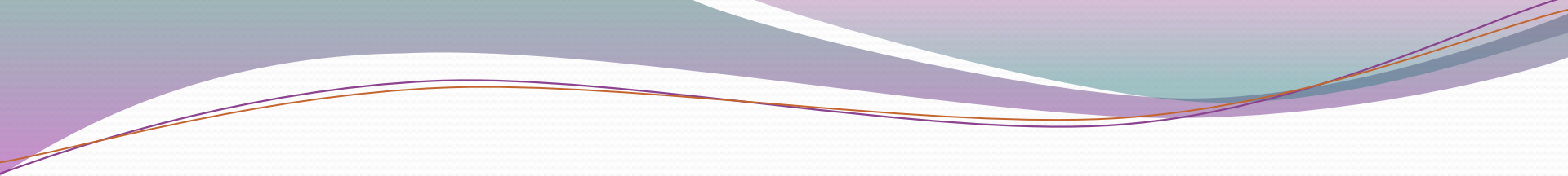
Социальная работа с детьми и подростками -
система мер по всестороннему содействию
несовершеннолетним в области соблюдения их
основных прав и интересов, а также компенсации
любого физического, социального, психического
ущерба, препятствующего адаптации ребенка в
обществе, не позволяющего ему полноценно
развиваться и быть включенным в систему
социальных отношений.

Принципы социальной работы с детьми и подростками:

- безусловный приоритет прав и интересов ребёнка;
- оперативность в решении социальных и личностных проблем ребёнка;
- индивидуальный подход к решению социальных и личностных проблем ребёнка;
- равенство интересов и прав всех детей, независимо от их личных и социальных характеристик;
- непрерывность и последовательность в решении социальных проблем ребёнка;
- гуманизм.

Основные группы методов:

- **Социально-психологические** – предполагают определенную коррекцию системы ценностей ориентаций, представлений, совершенствование его психологических возможностей;
- **Социально-педагогические** – дают возможность повысить образовательный и интеллектуальный уровень ребенка, сформировать систему ценностных ориентаций и представлений;
- **Социально-медицинские** – предназначены для оказания ребенку своевременной и необходимой медицинской помощи ;

- 
- **Социально-правовые** – позволяют привести процесс жизнедеятельности ребенка в соответствие с существующими нормами закона и права;
 - **Социально-экономические** – направлены на решение проблем материального благосостояния ребенка, создание необходимых ему для полноценной жизни и развития экономических условий
 - **Социально-групповые** – позволяют социальному работнику и другим специалистам вести работу с социальным окружением ребенка

Деадаптированные дети –

дети, для которых характерно нарушение процессов социализации, социального функционирования и социального развития.

К ним относятся:

- *безнадзорные дети* - лишённые родительского присмотра, внимания и заботы, позитивного влияния со стороны взрослых;
- *брошенные дети* – воспитывающиеся в детских домах при живых родителях, чьи родители отказались от их воспитания, забыли о них;

- *трудновоспитуемые дети* – имеющие близкий к норме уровень дезадаптации, который обусловлен особенностями темперамента, наличием легких дисфункций мозга, нарушением внимания, недостаточностью возрастного развития;
- *нервные дети* – неспособные самостоятельно справиться тяжелыми переживаниями, обусловленными их отношениями с родителями и другими значимыми для них взрослыми;
- «*трудные*» *подростки* – не умеющие решать свои проблемы социально приемлемым образом, характеризующиеся внутренними конфликтами, акцентуациями характера, неустойчивой эмоционально-волевой сферой, изменениями личности;

- *фрустрированные подростки*, которым свойственны устойчивые формы саморазрушающего поведения, опасного для их здоровья, духовного и нравственного развития, будущего социального положения, самого факта их существования;
- *подростки-делинквенты*, постоянно балансирующие на грани дозволенного и противоправного поведения, не соотнобразующегося с социально приемлемыми представлениями о добре и зле.



Беспризорные дети –

дети, не имеющие родительского или государственного попечения, постоянного места жительства, соответствующих возрасту позитивных занятий, необходимого ухода, систематического обучения и развивающего воспитания.



Цели СР с беспризорными детьми:

- изъятие ребёнка из негативного социального окружения;
- первичная социальная адаптация его к жизни в здоровой социальной среде;
- восстановление или компенсация утраченных социальных связей;
- возвращение ребёнка к позитивным формам социальной активности.

Методы СР с беспризорными детьми:

- привлечение или доставка ребёнка в приюты и реабилитационные центры;
- лечение, оздоровление и медико-социальная реабилитация ребёнка;
- социально-психологическая реабилитация ребёнка, психодиагностика и необходимая психокоррекция;
- педагогическая коррекция;
- восстановление семейных связей и отношений (если это возможно и отвечает интересам ребёнка);
- передача ребёнка в специализированное детское учреждение, либо установление над ним опеки и попечительства.

Дети-сироты –

дети, лишившиеся единственного или обоих родителей в связи со смертью последних.



(COURTESY PHOTO)

Дети, подвергающиеся жестокому обращению со стороны взрослых



Формы:

- brutальная или физическая жестокость;
- социальная жестокость;
- - морально-психологическая жестокость;
- - сексуальное насилие над ребёнком.

Основные направления СР:

- выявление фактов жестокого обращения с ребёнком;
- ограждение его от насилия и жестокости;
- оказание ребёнку необходимой медицинской, психологической и правовой помощи;
- рассмотрение и решение вопроса о целесообразности дальнейшего пребывания в той среде, где он подвергается жестокому обращению.

Дети со специфическими социальными и личностными потребностями и проблемами –

дети, возможности и потребности которых, в силу ряда причин, отличаются от аналогичных характеристик большинства детей в обществе.

Социальная работа направлена на создание условий, необходимых для своевременного и эффективного решения их социальных и личных проблем. Включает разработку специальных образовательных методик и программ обучения, создание дополнительных учреждений и организаций, работающих с такими детьми, содействие в получении профессионального образования и последующей трудовой адаптации человека, работу по социальной адаптации и реабилитации таких детей и формирование позитивной среды общения.

- центр экстренной психологической помощи по телефону («телефон доверия»);
- центр психолого-педагогической помощи семье и детям;
- территориальный центр социальной помощи семье и детям;
- социальный приют для детей и подростков;
- центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

- Уполномоченный по правам ребенка;
- Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей;
- Центр социальной реабилитации для несовершеннолетних;
- Школьные службы примирения;
- Социальные педагоги;
- Отдел опеки и попечительства над несовершеннолетними гражданами;
- Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

Дети – цветы жизни!



Источники информации:

- Социальная работа с детьми и подростками: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / В.Л.Кокоренко, Н.Ю.Кучукова, И.Ю. Маргошина. — М.: Издательский центр «Академия», 2011. — 256 с.
- Кузнецова Л.П. Основные технологии социальной работы: Учебное пособие.- Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2002.- 92 с.
- Технологии социальной работы: Учебник под общ. ред. проф. Е.И. Холостовой. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 400 с
- Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstat/site/main>)

