

Уровневое обучение

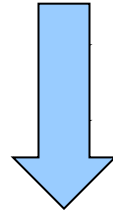
Преподаватель физики

Каховская Татьяна Николаевна

ГБОУ НПО «ПУ № 33»

Уровневая дифференциация

- Дифференциация
(от латинского difference)



- разделение,
- расслоение целого на части, формы, ступени, уровни.

Разделение детей по Г.К.Селевко

- Малоспособные
- Педагогически запущенные
- Со средним уровнем развития
- Способные
- Талантливые(одарённые)

Цель применения уровневой дифференциации:

- обучение каждого на уровне своих возможностей и способностей;
- Адаптация обучения к особенностям различных групп обучающихся, когда базовый уровень обеспечивает возможность для эволюционного развития личности.

Первый урок

- **Объяснение
нового
материала.**



Второй урок

- Учёт знаний обучающихся на уроке:
 - 1 уровень (определения, законы, формулы, опыты, термины, единицы системы СИ.)
 - 2 уровень (карточки, задачи.)
 - 3 уровень (индивидуальные задания, качественные задачи, задания проблемного и творческого характера.)

Третий урок

- Фронтальный опрос.
- Физический диктант (тест) по трём уровням с разной степенью сложности.

ИСТОЧНИКИ

- *Селевко Г.К. и др. Дифференциация обучения. - Ярославль, 1995.*
- *Гузик Н.П. Учить учиться. - М., 1981.*
- *Лошнова О.Б. Уровневая дифференциация обучения. - М., 1994*

- Удачи
- ВСЕМ!!!

