

Технологии воспитания

Технология воспитания – это совокупность и строгая последовательность форм, методов, приёмов и средств, *воспроизведение* теоретически обоснованного процесса воспитания, позволяющих достичь постоянной воспитательной цели.

Составляющие воспитательной технологии:

- 1. Субъект-объектный компонент
- 2. Целевой компонент (реальные задачи)
- 3. Содержательный компонент (качества воспитанника)
- 4. Деятельностный компонент (формы средства... воспитания)
- 5. Результативный компонент (результат, проверяемый с помощью диагностических методик)

Результат процесса воспитания -

- *создание условий* для гармонического развития личности;
- *воспитанность* ученика (уровень сформированности личностных свойств и качеств человека, реализуемых в системе межличностных отношений и поведении), которая изучается с помощью методик изучения уровня воспитанности Капустина и Шиловой

I.Технология системного построения процесса воспитания

Авторы	Понятие воспитания	Цель	Содержание и механизм	Результат
<p>В.А.караковский</p> <p>Л.И.Новиков</p> <p>Н.Л.Селиванова</p>	<p>Целенаправлен ное управление процессом развития личности</p>	<p>Воспитание всесторонне гармонично развитой личности</p>	<p>8 направлений воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -человек -семья -труд -знание -культура -Отечество -Земля -Мир <p>4 этапа осуществления технологии</p>	<p>Результат определяется по 2-м группам критериев:</p> <p>1.Критерии факта</p> <p>2.Критерии качества</p>

II.Технология формирования образа жизни, достойной Человека

Авторы	Понятие воспитания	Цель	Содержание и механизм	Результат
Н.Е.Щуркова	Целенаправленно организованное профессионалом-педагогом восхождение ребёнка к культуре современного общества как развитие способности жить в нём и сознательно строить свою жизнь, достойную Человека	Воспитание личности, способной строить свою жизнь, достойную человека	3 направления воспитательной работы: 1.Философское 2.Диалогическое 3.Этическое Работа по решению конкретной задачи по каждому классу	Уровень воспитанности по 7 показателям

III. Технология педагогической поддержки ребёнка в процессе его развития

Авторы	Понятие воспитания	Цель	Содержание и механизм	Результат
О.С.Газман	Специально организованный процесс предъявления социально одобряемых ценностей, нормативных качеств личности и образцов поведения	Воспитание всесторонне гармонично развитой личности	Воспитание базовой культуры личности, включающей 7 составляющих Работа по реализации 5 целевых программ через взаимодействие воспитателя и ребёнка на 5 этапах	По 6 критериям эффективности

IV.Технология воспитания ребёнка как человека культуры

Авторы	Понятие воспитания	Цель	Содержание и механизм	Результат
Е.В. Бондаревская	Процесс педагогической помощи ребёнку в становлении его субъективности, культурной идентификации, социализации, жизненной самоопределённости	Воспитание целостного человека культуры	Реализация 7 направлений воспитания Педагогическая помощь и поддержка	Три критерия эффективности