

Технология безотметочного оценивания

СанПиН 2.4.2.2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

**Цель применения
технологии безотметочного
оценивания – развитие у
младших школьников
рефлексивной самооценки.**

Технология безотметочного оценивания

**Регулятивные УУД: прогнозирование,
контроль, коррекция, оценка**

**Приемы: «Пошаговый взаимоконтроль
при работе с алгоритмом»,
«Прогностическая самооценка»,
«Взаимоконтроль устных ответов»,
«Ретроспективная самооценка»,
«Комментирование устных ответов»,
«Гибкая система бальной оценки»**

Правила «оценочной безопасности»:

- как можно чаще хвалить исполнителя, при оценивании критиковать исполнение;**
- ставить перед учеником конкретные цели, при этом перед первоклассниками не более одной задачи;**
- уметь находить элементы успеха даже в больших неудачах.**

В 1 классе:

- не используются ГОТОВЫЕ ШКАЛЫ;**
- самооценка должна предшествовать учительской оценке;**
- критерии могут быть ТОЛЬКО ОБЪЕКТИВНЫМИ;**
- самооценка должна БЫТЬ дифференцирована.**

Взаимоконтроль устных ответов

- Знаки +, -

- Словесные формулировки:

«Как сказал (имя), ...»;

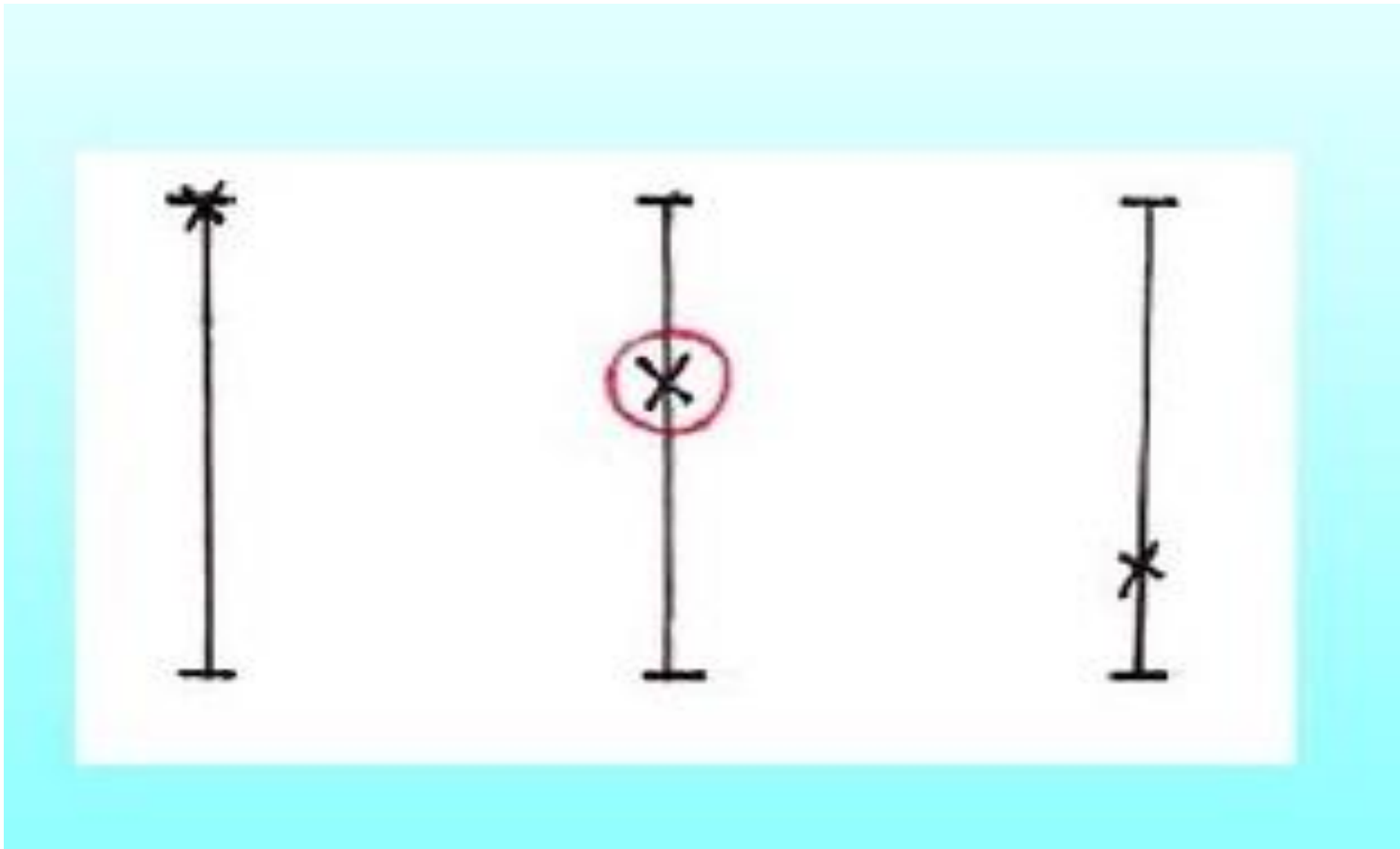
«Давайте проверим...»;

«Я согласна с (имя), что ...»;

**«(Имя), повтори еще раз,
пожалуйста, я не совсем понял
твое объяснение...»**

«Ретроспективная самооценка письменных работ»

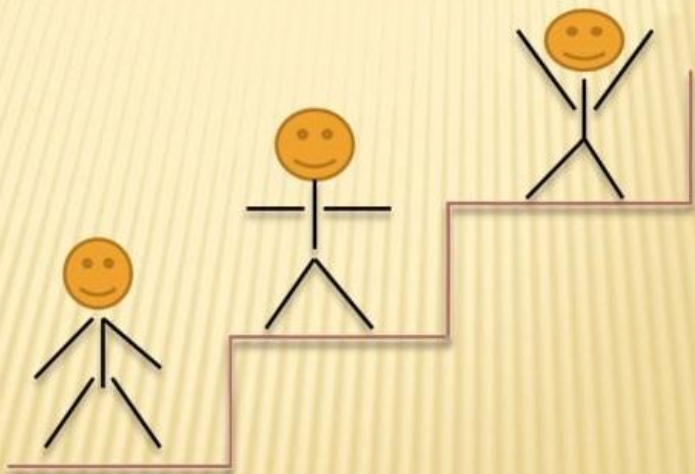
«Линеечка успеха»



«Линеечка успеха»:

- объем увеличивается постепенно;
- предложен эталон;
- критерии и показатели оценки должны быть ясны обучающимся;
- поощрение.

«Лесенка успеха»



«СПИДОМЕТР УСПЕХОВ»

Оцени свои успехи по предметам. На каждом «спидометре» нарисуй стрелочку, показывающую, где, по твоему мнению, находится твой успех.



Заполняй таблицы ПО СУББОТАМ вместе со взрослыми.

_____ 20__ г.	Выполняю д/з	Понимаю	Узнаю новое	Работаю на уроке
Предметы	0 . 10	0 . 10	0 . 10	0 . 10
Русский язык	0 . 10	0 . 10	0 . 10	0 . 10
Чтение	0 . 10	0 . 10	0 . 10	0 . 10
Математика	0 . 10	0 . 10	0 . 10	0 . 10
Иностранный язык	0 . 10	0 . 10	0 . 10	0 . 10
Физкультура	0 . 10	0 . 10	0 . 10	0 . 10
Окружающий мир	0 . 10	0 . 10	0 . 10	0 . 10

1 ЧЕТВЕРТЬ

ЛИСТОК УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ.

Ученика _____ « _____ » класса средней школы № _____ г. _____

Ф.И.О. _____ на _____ уч. год.

Учебные предметы	Период обучения			
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Чтение				
Осознанность				
Правильность				
Выразительность				
Скорость				
Русский язык				
Каллиграфия				
Орфография				
Развитие устной речи				
Математика				
Устные вычислительные навыки				
Письменные вычислительные навыки				
Решение задач				
Геометрический материал				
Общая осведомленность учащегося				
Общеучебные навыки				
Умение работать с книгой				
Умение спланировать свою работу				
Умение обосновать оценку своей деятельности				
Сформированность ценностных отношений				
Общественная активность				
Отношение к учению				
Отношение к труду				
Отношение к людям				
Подпись учителя				
Подпись родителей				

«Пошаговый взаимоконтроль при работе с алгоритмом»

Этапы:

- распределение ролей**
- выполнение действия по алгоритму одним из учеников;**
- осуществление пошагового контроля;**
- выставление оценки вторым учеником;**
- смена ролей.**

Игра «Научи меня»

Приемы:

«Проверь себя»

**«Гибкая система бальной
оценки»**

«Комментирование устных ответов»

Пример речевой карты для 1 класса

Прослушай высказывание своего собеседника.

Отметь знаками «+»/«-» следующие качества его высказывания

Выразительно рассказывал _____

Использовал подходящие слова _____

Высказывание получилось понятным и законченным _____

Оцени высказывание своего собеседника с помощью «линеечки успеха»

Этапы:

- ответ учащегося;**
- индивидуальное заполнение «речевых карт» всеми учениками класса;**
- обсуждение полученных результатов.**

Прием: «Прогностическая самооценка»
«Выполню без ошибок» - !
«Сомневаюсь» - ?
Прием: «Праздник успеха»

Прием: «Определение трудности задания»

Легко - «Л»

Трудно - «Т»

Сомневаюсь - «С»

Не знаю - «Н»

Технология безотметочного оценивания

**Регулятивные УУД: прогнозирование,
контроль, коррекция, оценка**

**Приемы: «Пошаговый взаимоконтроль
при работе с алгоритмом»,
«Прогностическая самооценка»,
«Взаимоконтроль устных ответов»,
«Ретроспективная самооценка»,
«Комментирование устных ответов»,
«Гибкая система бальной оценки»**