



Технология бинарного урока

Заседание творческой группы по подготовке к
Фестивалю бинарных уроков
2.03.2012

Бинарные уроки - что это такое?



- нетрадиционный вид урока
- урок по теме ведут два или несколько педагогов - предметников
- общая проблема рассматривается, решается через материал двух учебных предметов
- может быть одной из форм проекта. Обычно это межпредметный внутренний краткосрочный или средней продолжительности проект
- такие уроки позволяют интегрировать знания из разных областей для решения одной проблемы, дают возможность применить полученные знания на практике

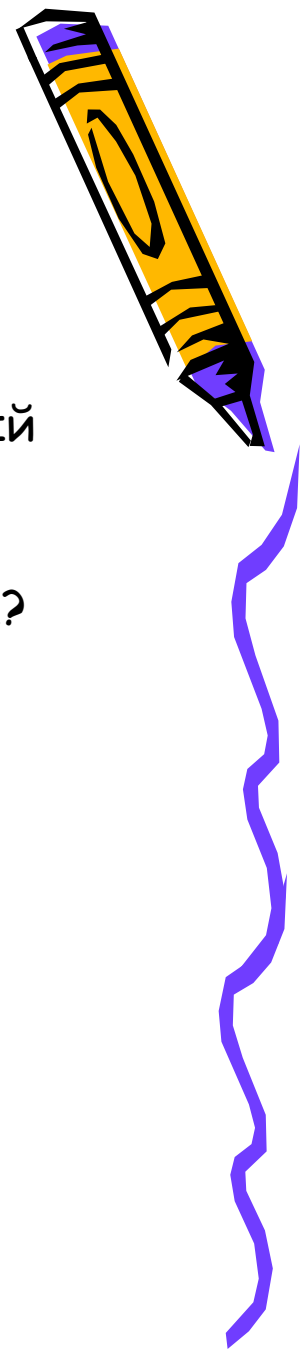


Цели бинарных уроков



Этапы подготовки бинарного урока

- выбор темы урока, анализ фактического материала, который может служить темой бинарного урока. Идея урока - очень важно!
- формулирование целей урока: для чего мы у доски вдвоем?
- отбор содержания, формулирование основных проблем, ключевых идей урока, понятий, смыслов
- поиск наиболее рациональной формы урока
- совместное, тщательное планирование. Урок делится на дополняющие друг друга части
- написание совместного конспекта урока
- продумывание рисков и ограничений



Эффективность бинарных уроков



- Соединения педагогических усилий и мастерства двух педагогов
- Активно задействуется творческий потенциал учителя и учащихся
- Динамичность, смена видов деятельности на уроке
- Повышение мотивации и заинтересованности учащихся, внимание поддерживается на высоком уровне
- Нетрадиционный подход к изучению учебного материала, форма проведения урока увлекательна и нестандартна
- Экономия учебного времени

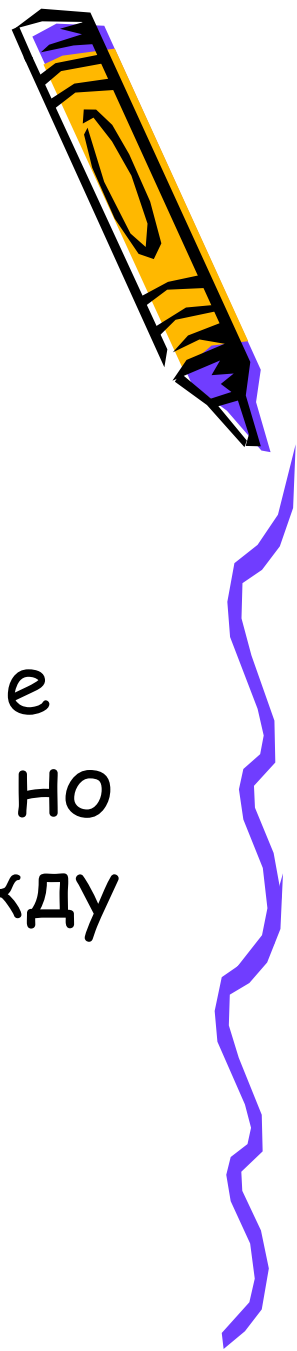


Примеры тем уроков



- "Тропические пустыни Африки" (география + физика)
рассматриваются физические явления миражи, стонущие камни, поющие пески. Объяснение этим физическим явлениям дает физика, так как дети на уроках физики знакомятся с такими понятиями, как плотность вещества, изменение свойств тел при нагревании и охлаждении
- "Реки России" при знакомстве с типами водного режима рек одновременно закрепляются знания по теме "Функции. Свойства функций" из математики. Поскольку тип водного режима определяется по распределению расхода воды в течении года. Графики распределения расхода воды ничто иное, как графики функций.
- «Человеческие расы. Несостоятельность расизма»
(биология+обществознание)
- «Средневековое рыцарство: история и культура»
(история+литература)
- «Емельян Пугачев глазами историков и литераторов»
(литература+история)





- Для учащихся
- Для педагогов
- Содержание помогает раскрыть не только вопросы отдельных наук, но и увидеть неразрывную связь между учебными предметами
- Установление межпредметных связей и интеграция учебных предметов
- Более рациональное использование

