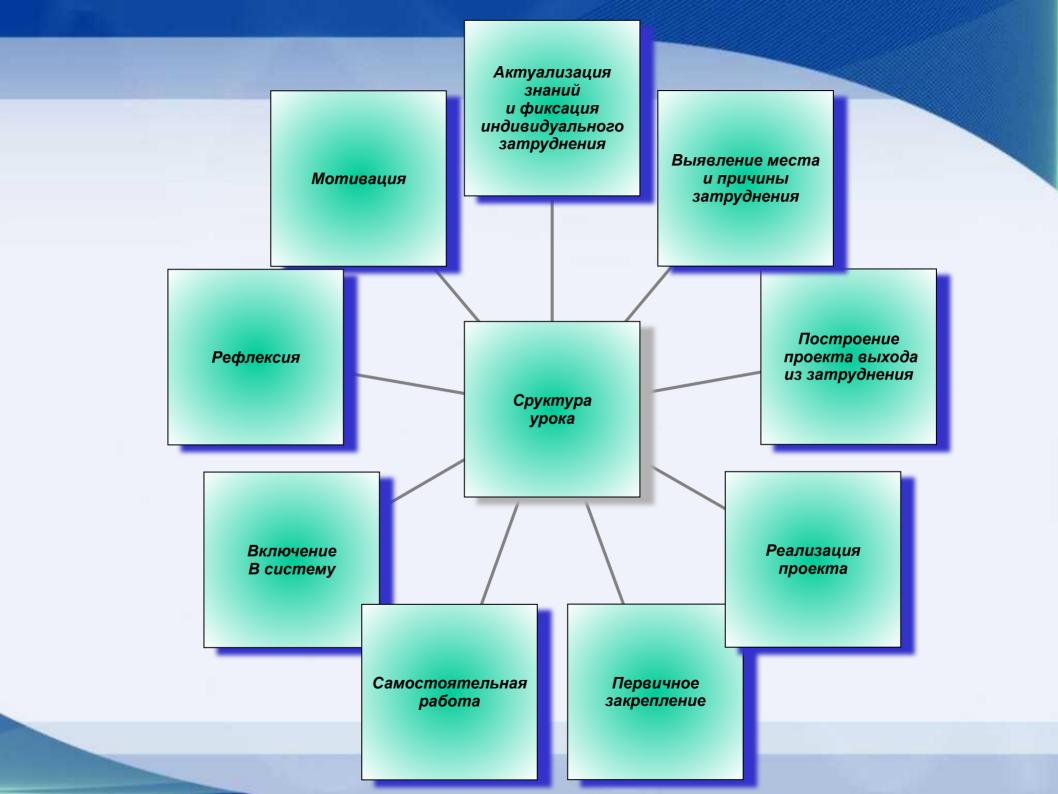
Технология деятельностного метода (структура урока) на уроках развивающего обучения



Этап мотивации (самоопределение к учебной деятельности)



Гений — лат.

- 1. В древнеримской мифологии дух покровитель, который сопровождает человека всю жизнь и руководит его помыслами и действиями.
- 2. Высшая степень творчества, какой-либо науки.
- 3. Человек обладающий каким-либо талантом, в высшей степени одарённый.

<u>Парадокс</u>— гр.

- 1. Неожиданное, непривычное по форме или сути суждение, резко отличающееся от общепринятого, традиционного мнения.
- 2. Любое отклонение от истины, противоречие.
- 3. Рассуждение или фраза, заключающая противоречие в самой себе.













билет

корабль

СОЛДат

TO DOX

3aMOK

MATOK

Этап актуализации и фиксирования индивидуального затруднения в пробном действии

билет корабль **FODOX** солдат платок 3aMOK

билет ик кораблик горошек солдат ик платоч ек 3**a**M04 **e**K

Этап выявления места и причины затруднения

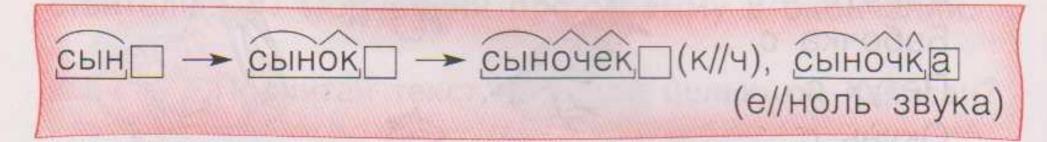
Этап построения проекта выхода из затруднения

Этап реализации построенного проекта

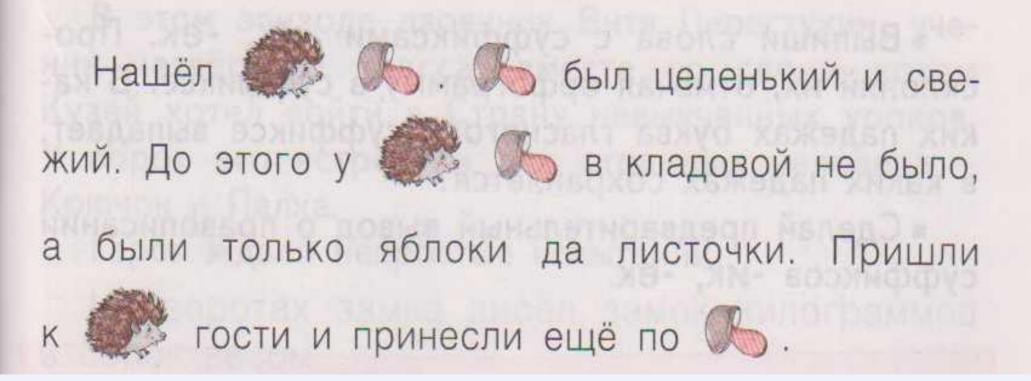
- 480. Запиши ряды слов. Разбери их по составу. Найди родственные слова и формы слов.
- Какое значение придают суффиксы этим словам: увеличительное, уменьшительно-ласкательное, название лица по профессии?

ёжик, ёжика, ёжики листик, листика, листики листочек, листочка, листочки грибочек, грибочка, грибочки

Сравни написание суффиксов в разных формах слов. Сделай предположение, от чего зависит написание гласного в суффиксах -ик, -ек.



Этап первичного закрепления с проговариванием во внешней речи



Этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону

А однажды встретил Зайчик, который рассказал, что видел ещё в лесу. Отправились они с на то место, вернулись с все эти собирал для знакомого Бельчонка.

Этап включения в систему знаний и повторение

- **482.** Запиши стихотворение Виктора Лунина.
- Определи падеж имён существительных, заключённых в скобки. Выдели суффиксы, определи их значение.

Положив ключи в (кармашек), Погулять пошёл (барашек) Мимо (дуб) и (ветла), Мимо (домик) (пчела), Мимо (луг) (жеребёнок), Мимо (лужа) (лягушонок), Мимо волчьего (бугор), Мимо птичьего (двор), Мимо (утро), Мимо (день) И добрался до меня В понедельник.

- ■Выпиши слова с суффиксами -ик, -ек. Просклоняй их, отмечая орфограмму в суффиксе. В каких падежах буква гласного в суффиксе выпадает, в каких падежах сохраняется?
- Сделай предварительный вывод о правописании суффиксов -ик, -ек.

Этап рефлексии учебной деятельности

Самооценка

R	
доволен	
своей	
работой	
старалс	
я, но не	
всё Я не понял доволен	
своей работой	

Домашнее задание:

483. Проверьте, от всех ли существительных можно образовать родственное слово при помощи суффиксов -ик или -ек. Используйте для этого слова из текста заданий № 481 и 482. Какие ещё суффиксы могут придавать слову уменьшительно-ласкательное значение?

CIACIO 30 BIIIMATIO.