

Санкт - Петербургское государственное
бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский
сад № 45

**ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ
ЛЕКСИКО - ГРАММАТИЧЕСКОГО
СТРОЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ОНР (5-6 ЛЕТ)
ПО ТЕМЕ «ТРАНСПОРТ»**

(АВТОРСКАЯ МЕТОДИКА)

**Составитель:
Учитель - логопед высшей
категории
Петрова Елена Михайловна**

**Санкт - Петербург 2016
год**

СОДЕРЖАНИЕ

□ Загадки

Цель: Развивать слуховое внимание и логическое мышление.

□ «Чего не стало?»

Цель: Развивать зрительное внимание, словарь по теме.

□ «Один – много»

Цель: Учить детей правильно употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе.

□ «Сосчитай»

Цель: Учить правильно согласовывать существительные с числительными.

□ «Назови ласково»

Цель: Учить правильно употреблять существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами.

□ «Четвертый лишний»

Цель: Сформировать обобщающие понятия по теме, развивать зрительное внимание и мышление.

□ Опиши действия

Цель: Расширение глагольного словаря.

□ Кто мной управляет?

Цель: ; Расширить представление о профессиях на транспорте;

□ Предлоги.

Цель: развивать умение правильно употреблять предлоги: под, к, около, по, из-под, из-за, между.

ЗАГАДКА

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держится руками



Очень рано за окошком –

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным
дорожкам

Ходят разноцветные дома

Паровоз без колес,

Вот так чудо-паровоз.

Не с ума ли он сошел –

Прямо по морю пошел?



Не машет крылом, а

летает.

Не птица, а всех обгоняет.



Трамваю не угнаться

За этой тараторкой.

Чтоб тебя я повез,

Мне хватает двух колес.



Накорми меня

бензином,

На копытца дай резины.

и тогда, поднявши

пыль,

Побежит (автомобиль).



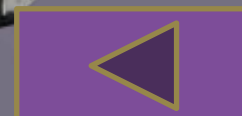
Что за чудо – этот дом,

Ребятишек много в

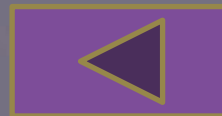
нем.

Носит обувь из резины

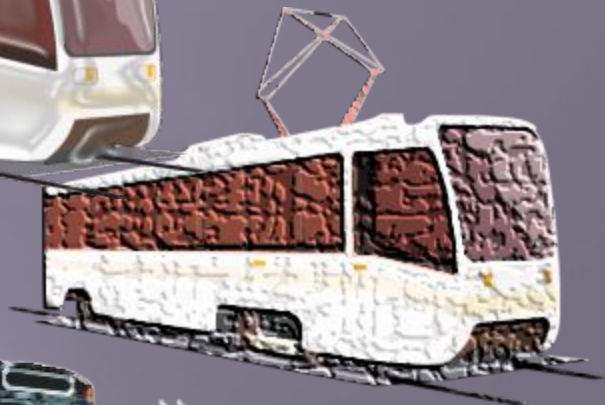
И питается бензином.

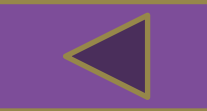


ЧЕГО НЕ СТАЛО?



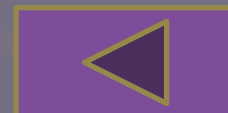
ОДИН - МНОГО







СОГЛАСОВАНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ

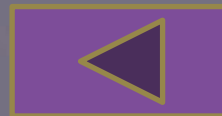




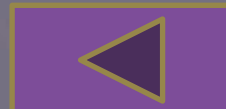
НАЗОВИ ЛАСКОВО



ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ



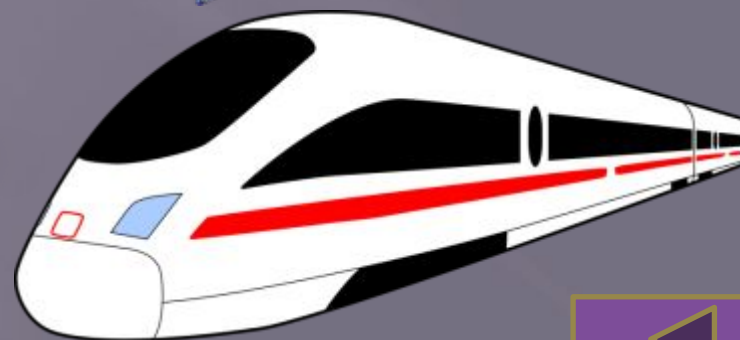
ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ



ОПИШИ ДЕЙСТВИЯ



КТО МНОИ УПРАВЛЯЕТ?



ПРОГУЛКА ПО ГОРОДУ (ПРЕДЛОГИ)

