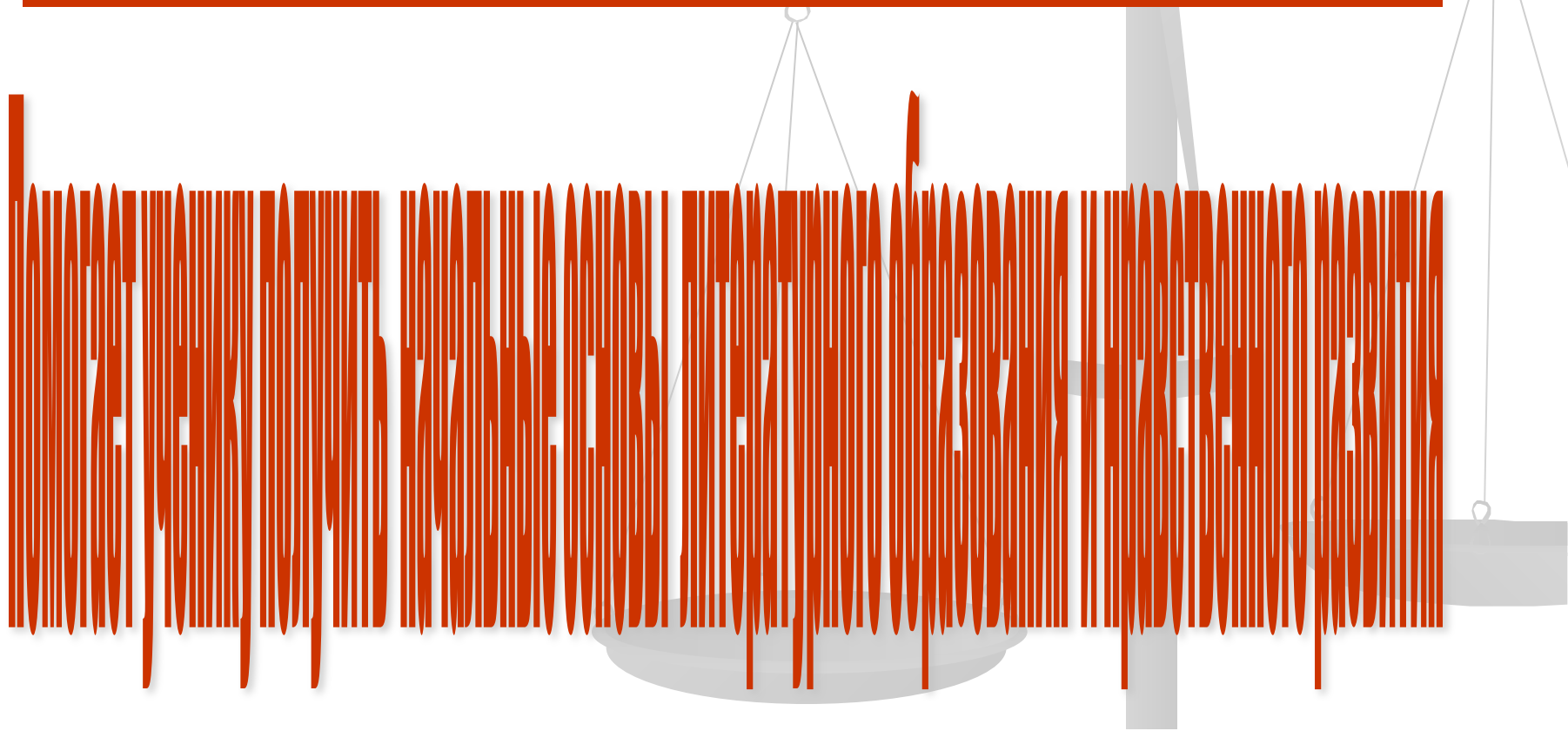


***Технология формирования  
типа правильной  
читательской  
деятельности***



**Что есть чтение, как не  
разгадывание, толкование,  
извлечение тайного,  
оставшегося за строками ...**



**Чтение – прежде  
всего  
сотворчество**

**(М. Цветаева)**

# КОМПОНЕНТЫ ТЕХНОЛОГИИ



# ЭТАПЫ УРОКА

# Технология формирования

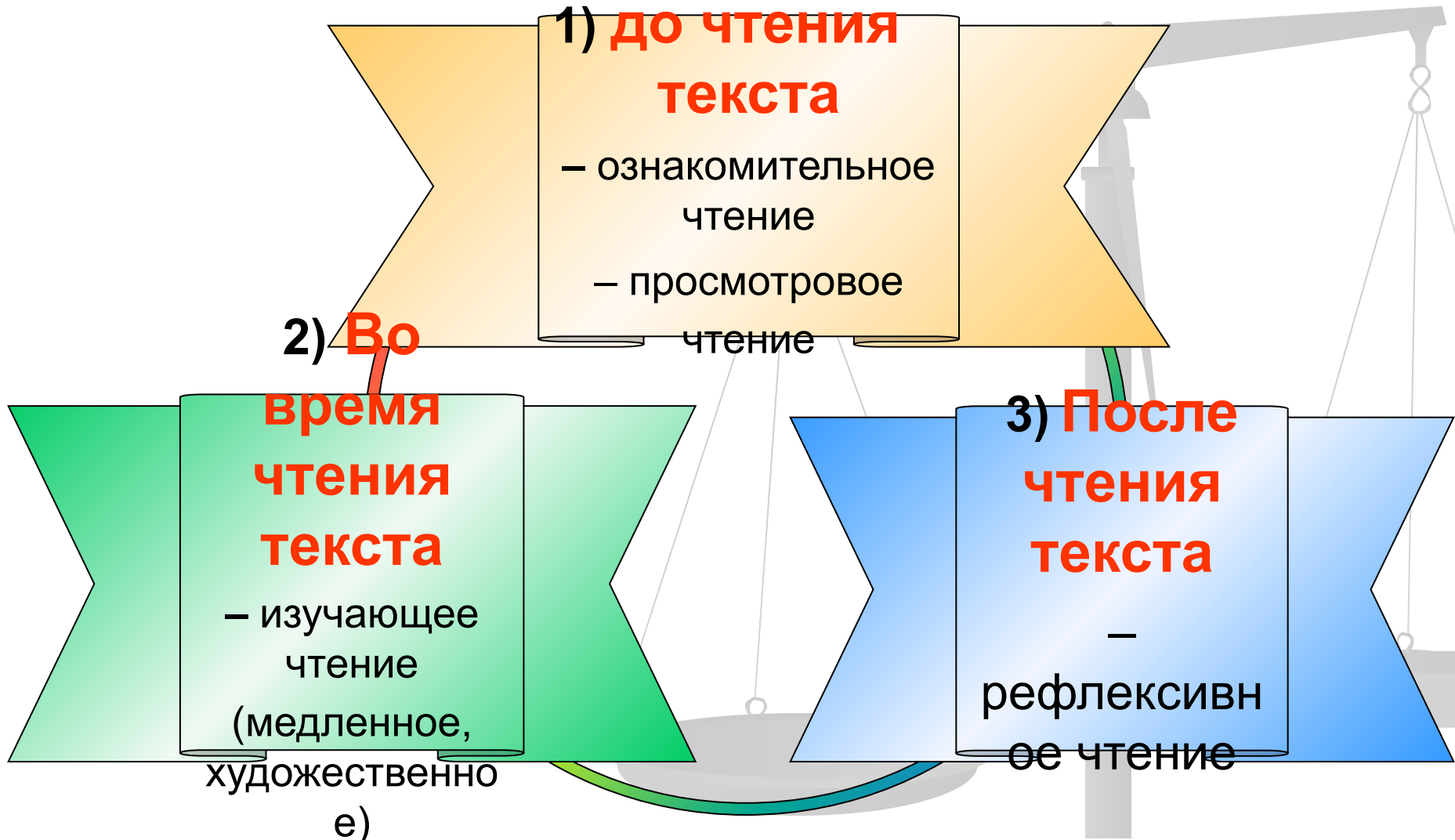
# типа правильной читательской деятельности



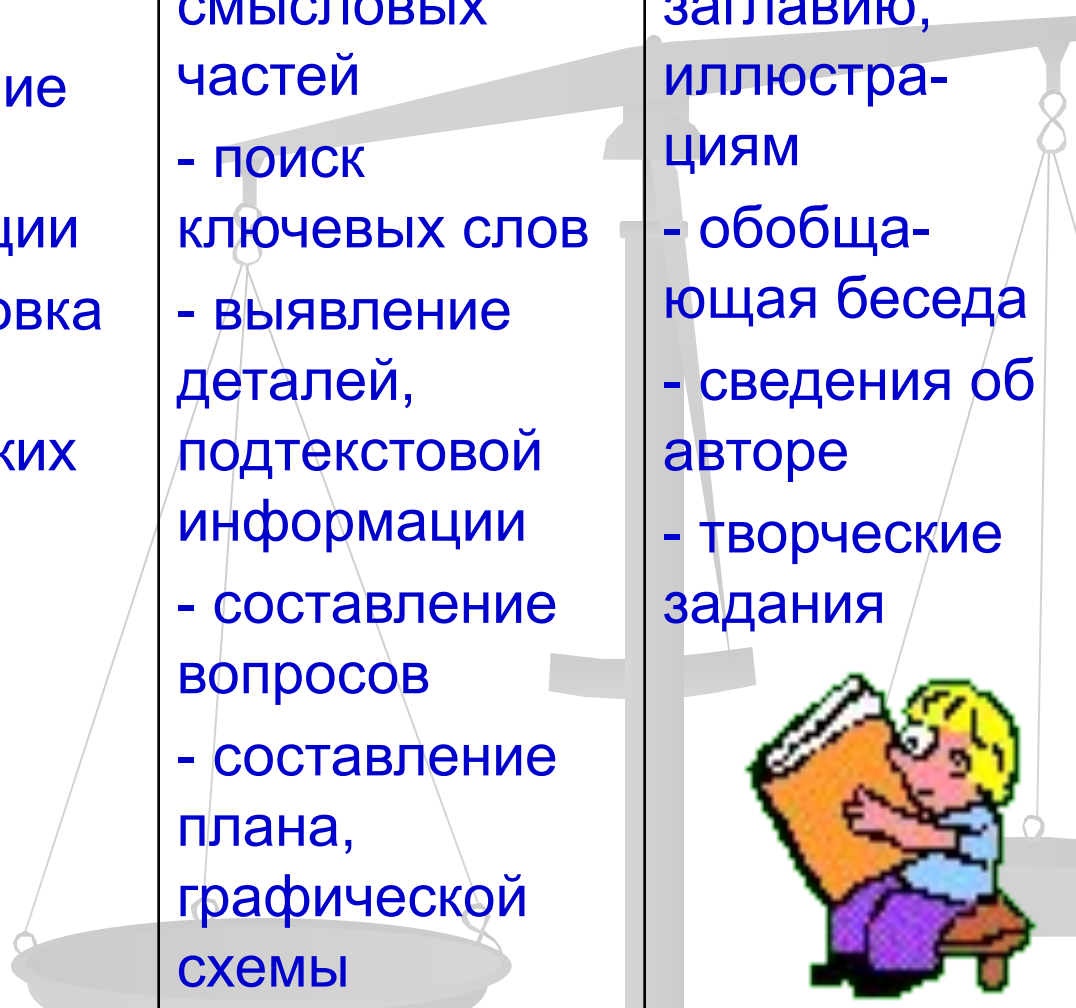
Светловская Н.Н.  
«Методика внеклассного  
чтения»

М.: Просвещение, 1991.

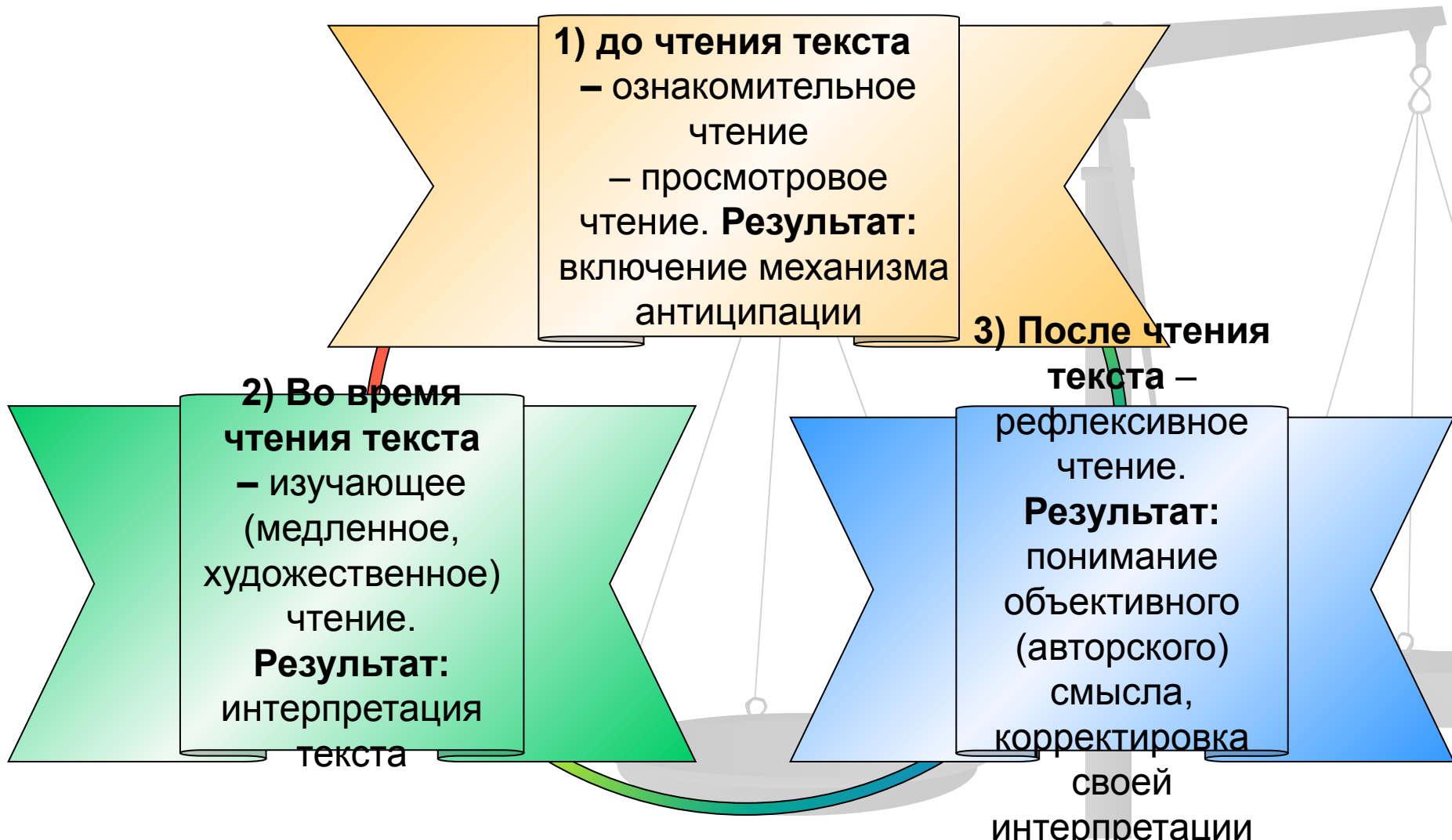
# Три этапа работы с любым текстом



<b>Просмотровое</b>	<b>Ознакомительное</b>	<b>Изучающее</b>	<b>Рефлексивное</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- анализ заголовка</li><li>- просмотр рисунков, схем</li><li>- знакомство со структурой</li><li>- знакомство с оглавлением/аннотацией</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- чтение по абзацам</li><li>- выделение значимой информации</li><li>- расстановка условных графических знаков</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- выделение смысловых частей</li><li>- поиск ключевых слов</li><li>- выявление деталей, подтекстовой информации</li><li>- составление вопросов</li><li>- составление плана, графической схемы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- возврат к заглавию, иллюстрациям</li><li>- обобщающая беседа</li><li>- сведения об авторе</li><li>- творческие задания</li></ul>

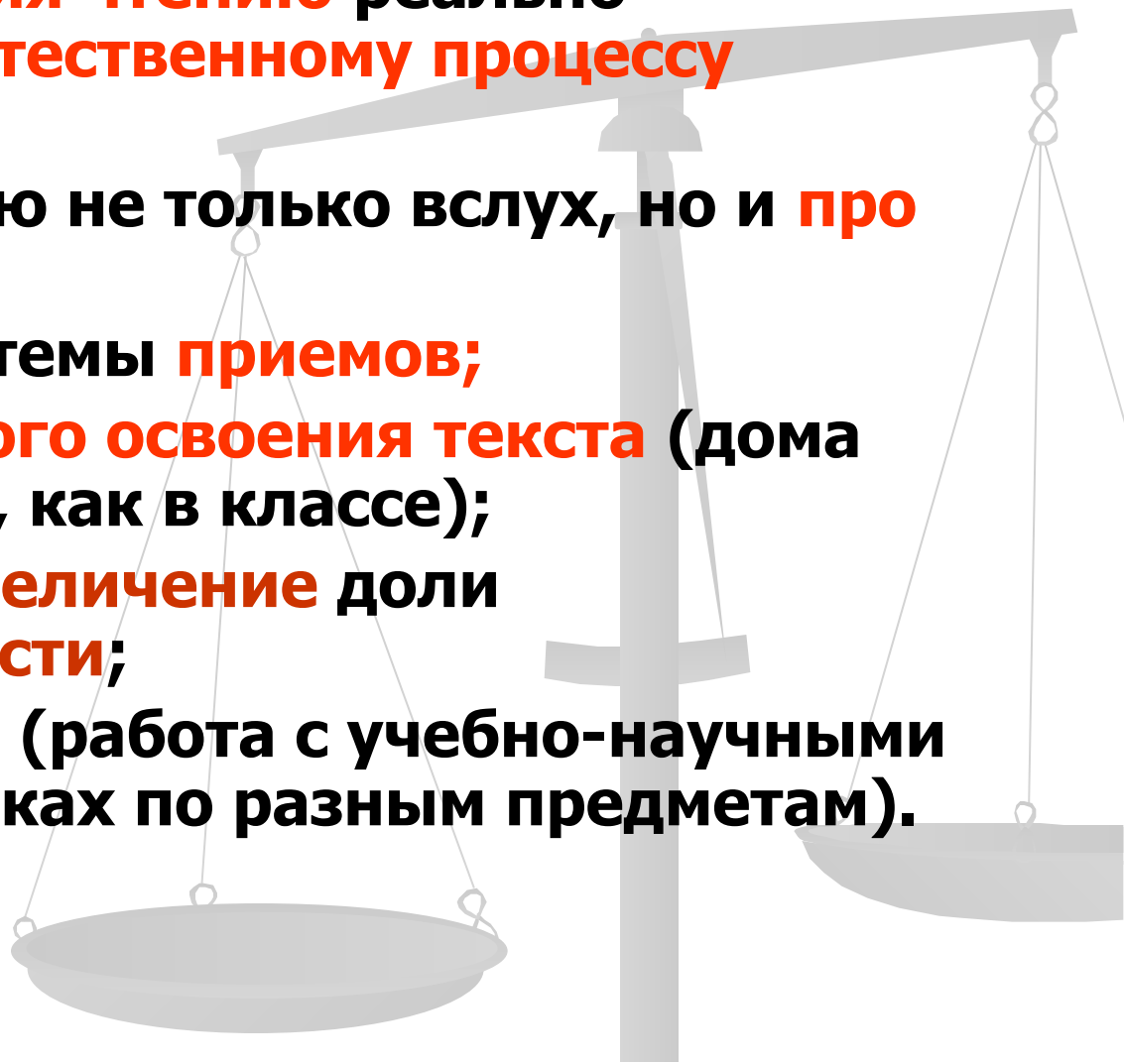


# Три этапа работы с любым текстом



# Технология формирования типа правильной читательской деятельности

- **процесс обучения чтению реально приближен к естественному процессу чтения;**
- **обучение чтению не только вслух, но и про себя;**
- **присвоение системы приемов;**
- **самостоятельного освоения текста (дома читаешь так же, как в классе);**
- **постепенное увеличение доли самостоятельности;**
- **перенос умений (работа с учебно-научными текстами на уроках по разным предметам).**





# Спасибо за работу



Составитель: Корчемлюк О.М., гл. методист кафедры ДИНО ХК ИППК ПК