

**Технология
использования ИКТ
на уроках основ
безопасности
жизнедеятельности в
старших классах**

Целью данной технологии является:

Формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования и повышение эффективности образовательного процесса по «Основам безопасности жизнедеятельности» путем внедрения средств информатизации и достижения 100% успеваемости в 10-11 классах.

Задачи, решаемые технологией:

- развитие у обучаемых навыков самоанализа, самоконтроля, самоорганизации учёбы;
- организация индивидуальной и групповой творческой работы учащихся с учебным материалом, размещённым как на бумажном, так и на электронном носителе;
- увеличение наглядности при рассмотрении новой темы;
- облегчение деятельности педагога, освобождение его от рутинных работ.

Необходимыми условиями для реализации технологии являются:

- наличие в школе средств ИКТ и возможность использования их учителем ОБЖ в традиционной методике преподавания, как средства повышения наглядности изучаемого материала;
- владение учителем ОБЖ основами информационно-коммуникационных технологий;
- развитая информационная среда образовательного учреждения;
- смена роли учителя с позиций транслятора знания на позицию консультанта;
- владение учащимися определенным уровнем предметных знаний и информационной компетентности.

Варианты уроков с использованием ИКТ

**1. Урок изучения
нового материала**

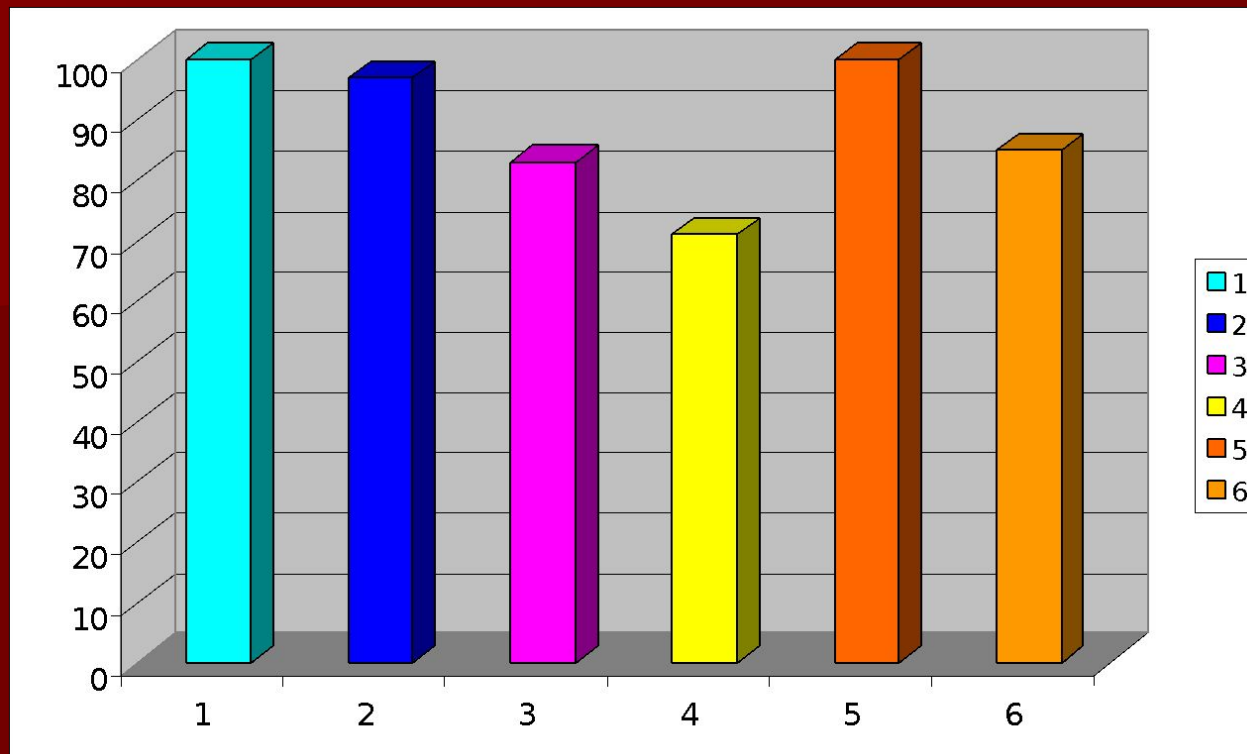
**2. Урок повторения
пройденного
материала**

**3. Урок контроля и
проверки знаний**

**Комбинирован-
ный урок**

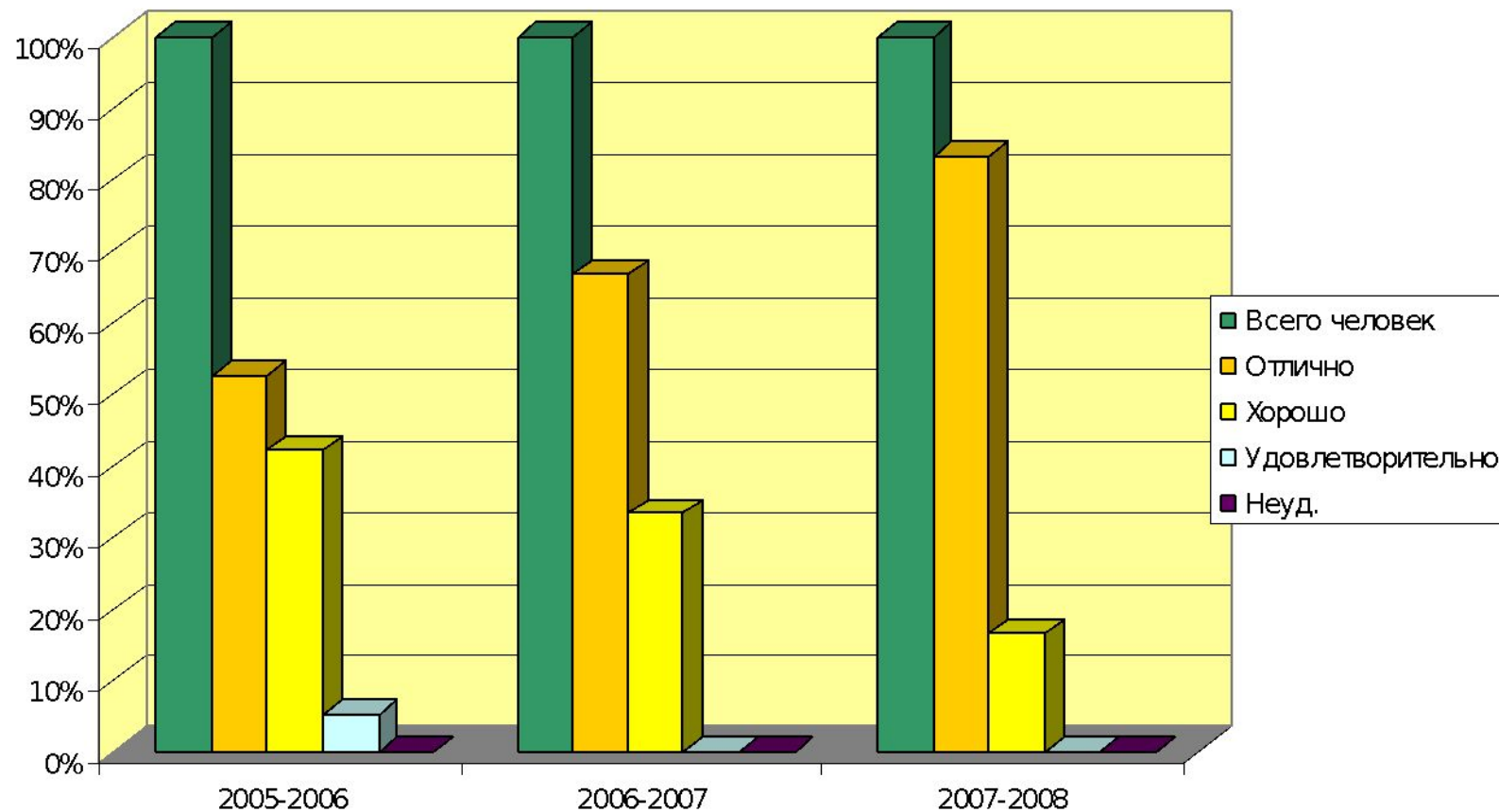
```
graph LR; A[1. Урок изучения нового материала] --- C[Комбинированный урок]; B[2. Урок повторения пройденного материала] --- C; D[3. Урок контроля и проверки знаний] --- C;
```

Самооценка учащихся в курсе ОБЖ

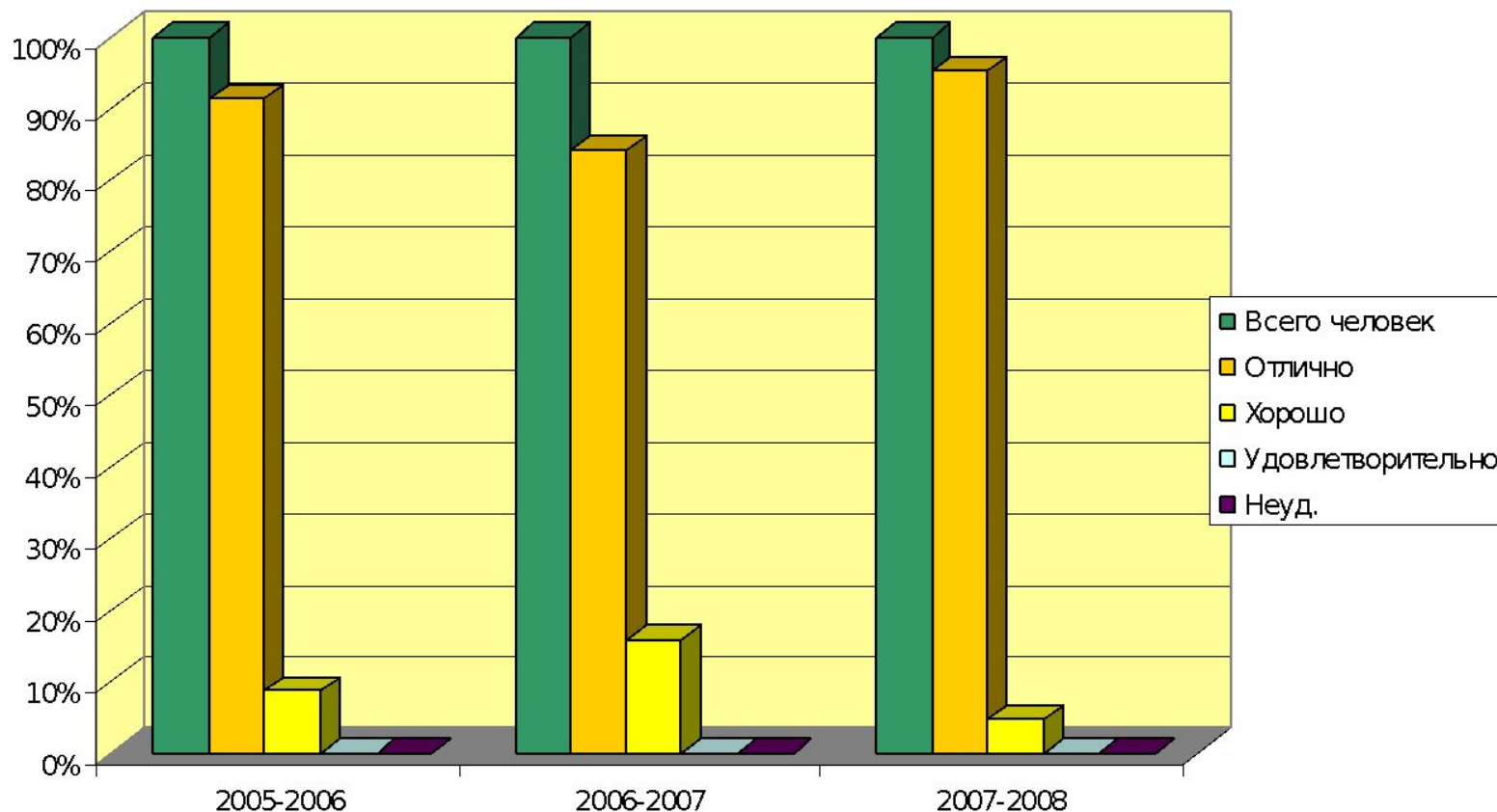


- 1- Понимаю, какая информация нужна к уроку, где и как её искать.(100%)
- 2-Умею отсекаать недостоверную, устаревшую, бесполезную информацию. (97%)
- 3-На основе имеющихся знаний и полученной информации научился создавать новые ясные и чёткие представления и знания.(83%)
- 4-Могу поделиться своими знаниями с окружающими, в том числе создавая свои источники информации.(71%)
- 5-Научился заниматься более эффективно, используя для этого информационные технологии.(100%)
- 6- Научился работать как самостоятельно, так и в команде с использованием приёмов индивидуальной или коллективной деятельности. (85%)

Успеваемость по курсу ОБЖ в 10-х классах, %



Итоги обучения 11-х классов по курсу ОБЖ, %



Выполнение ряда условий:

- регулярность применения ИКТ на уроках ОБЖ;
- полнота программного методического комплекса (ПМК) по дисциплине;
- время для самостоятельной работы;

Итоги применения данной технологии в учебном процессе:

- Возросший уровень самостоятельности и самодеятельности учащихся на уроке;
- Положительное отношение учащихся к предмету ОБЖ;
- Обозначившаяся объективная направленность деятельности учеников на развитие своей личности;
- Появление и рост у учащихся познавательного интереса;
- Воспитательная и развивающая подвижка личности, возникшая в ходе урока.

Фрагмент урока