

**Технология исследовательской
деятельности в ДОУ как условие
повышения качества образования в
условиях реализации ФГОС**

**Выполнила: старший воспитатель
Петрова Наталья Викторовна
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида № 186»**

К числу современных образовательных технологий можно отнести:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- лично-ориентированные технологии;
- игровая технология
- технология «ТРИЗ» (*теория решения изобретательских задач*)

Одним из эффективных методов познания закономерностей и явлений окружающего мира является метод экспериментирования, который относится к познавательнo-речевому развитию. Детское экспериментирование имеет огромный развивающий потенциал. Главное его достоинство заключается в том, что оно дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания.

Хорошим заданием для развития умений наблюдать может стать простое предложение рассмотреть какие-либо интересные и вместе с тем хорошо знакомые детям предметы, например овощи. Рассмотрев их, дети могут охарактеризовать форму, цвет и другие характеристики.

*Изучая овощи в средней группе мы узнали
много нового о моркови*



*Попробовали
ее на ощупь*

Запах и вкус



Мы делаем салат!



Вкусный салат!



*Продолжая изучать овощи, мы узнали
неизвестные свойства картофеля*





Получили крахмал!



Из крахмала можно сварить кисель



*А еще из картофеля можно сделать
красивые поделки*



Наше творчество!



*В подготовительной группе мы
подробнее остановились на изучении
свойств тыквы*



Тыквенный сок





Вот что у нас получилось!



Спасибо за внимание!

До следующей
встречи!