

ТЕХНОЛОГИЯ КОГНИТИВНОЙ ВИЗУАЛИЗАЦИИ

Белова Елена Михайловна
учитель начальных классов
МБОУ СШ №2
г.Вязьма

КОГНИТИВНОСТЬ (*лат. cognitio*, «*познание, изучение, осознание*») -

- способность к умственному восприятию и переработке внешней информации**
 - акт познания или само знание**
 - совокупность процессов, посредством которых мы приобретаем знания**
-

Визуализация -

- **представление информации в виде оптического изображения (например, в виде рисунков и фотографий, графиков, диаграмм, структурных схем, таблиц, карт и т. д.)**
 - **представление изначально не зрительной информации (например, температуры, плотности населения, времени и т. д.)**
-

Когнитивная визуализация -

совокупность

методов,

приёмов

и средств

образного представления

поставленных перед детьми

образовательных задач.



Известно, что человек получает
от **60%** до **90%** информации
визуально.

Я.А.Каменский, И.Г.Песталоцци,
К.Д. Ушинский

считали обязательным
формирование у детей
наглядного представления.

Актуальность

Ученики младших классов имеют **наглядно-образное мышление**, поэтому важно применять при обучении качественный иллюстративный материал, вовлекая в процесс восприятия **зрение, слух, эмоции, воображение.**

Цель и задачи

- Повышение качества образования
 - Активизация познавательной деятельности учащихся
 - Повышение мотивации обучения
 - Дифференциация обучения
 - Развитие мышления
 - Формирование навыков добывания и анализа информации для дальнейшего самообразования
-

Реализация технологии КВ:

- ЭОР к уроку чтения ЭОР к уроку чтения, русского языка.
- Mimio (интерактивная приставка)



- Интерактивные КИМы
- Тренажёры

Реализация технологии КВ

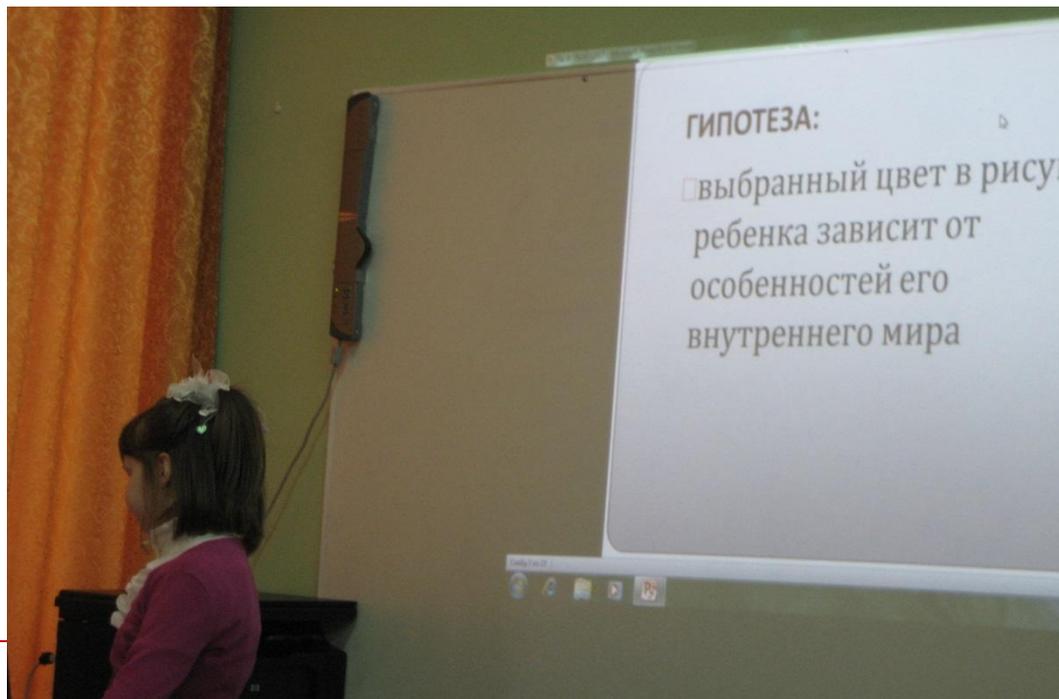
- Развивающие игры



- Виртуальные экскурсии и путешествия
 - Исследовательские работы
 - Творческие проекты
-

Реализация технологии КВ

- ЭОР к классному часу, воспитательным мероприятиям
- Видеоролики
- Презентация проектов (1класс,
2класс,
3класс)



Современные ИКТ технологии
используются повсеместно, способствуя
развитию когнитивных способностей.

Но ключевой фигурой
в учебном процессе
остаётся **учитель**,
который грамотно организует
систему взаимодействия ребёнка
с электронно-цифровым обеспечением.
