

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с №46  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

**ТЕХНОЛОГИЯ «ЛЭПБУК»,  
как эффективное средство в  
коррекционно-развивающей  
работе с детьми с ТНР**

**Жужма А.В.  
воспитатель**

**Лэпбук** (лепбук, lap – колени, book – книга). Если переводить дословно, то лэпбук — это книжка на коленях.

**Лэпбук** – это современное доступное средство обучения, способствующее взаимодействию всех участников образовательного процесса, отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к пространственной предметно-развивающей среде:

- ❖ доступность
- ❖ полифункциональность
- ❖ трансформируемость
- ❖ вариативность
- ❖ насыщенность

## **Цель:**

**обобщение и закрепление знаний по лексическим темам:**

- «Осень. Дары осени»»»**
- «Зима. Зимующие животные и птицы»**
- «Весна»**
- «Лето»**

# Задачи:

1. Способствовать формированию у детей интереса к обучению;
2. Формировать и совершенствовать лексико – грамматический строй речи, связную речь;
3. Расширять и закреплять словарный запас в рамках лексической темы;
4. Развивать эмоциональную отзывчивость, любознательность;
5. Развивать психические процессы (внимание, память, мышление);
6. Развивать творческие способности;
7. Развивать мелкую моторику руки;
8. Пополнять развивающую предметно-пространственную среду группы.

# **Лэпбук** используется для:

- ❖ **групповой,**
- ❖ **подгрупповой,**
- ❖ **индивидуальной,**
- ❖ **самостоятельной работы.**

# ЛЭШБУК «ОСЕНЬ»



# ЛЭШБУК «ДАРЫ ОСЕНИ»



# ЛЮББУК «ЗИМА»



# ЛЭПБУК «ЗИМУЮЩИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ»



# ЛЭШБУК «ВЕСНА»



# ЛЭПБУК «ЛЕТО»



**Спасибо  
за внимание**