

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с №46
Пушкинского района Санкт-Петербурга

**ТЕХНОЛОГИЯ «ЛЭПБУК»,
как эффективное средство в
коррекционно-развивающей
работе с детьми с ТНР**

**Жужма А.В.
воспитатель**

Лэпбук (лепбук, lap – колени,
book – книга). Если переводить
дословно, то лэпбук — это
книжка на коленях.

Лэпбук – это современное доступное средство обучения, способствующее взаимодействию всех участников образовательного процесса, отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к пространственной предметно-развивающей среде:

- ❖ доступность
- ❖ полифункциональность
- ❖ трансформируемость
- ❖ вариативность
- ❖ насыщенность

Цель:

обобщение и закрепление знаний по лексическим темам:

- «Осень. Дары осени»»»**
- «Зима. Зимующие животные и птицы»**
- «Весна»**
- «Лето»**

Задачи:

1. Способствовать формированию у детей интереса к обучению;
2. Формировать и совершенствовать лексико – грамматический строй речи, связную речь;
3. Расширять и закреплять словарный запас в рамках лексической темы;
4. Развивать эмоциональную отзывчивость, любознательность;
5. Развивать психические процессы (внимание, память, мышление);
6. Развивать творческие способности;
7. Развивать мелкую моторику руки;
8. Пополнять развивающую предметно-пространственную среду группы.

Лэпбук используется для:

- ❖ **групповой,**
- ❖ **подгрупповой,**
- ❖ **индивидуальной,**
- ❖ **самостоятельной работы.**

ЛЭШБУК «ОСЕНЬ»



ЛЭШБУК «ДАРЫ ОСЕНИ»



ЛЮББУК «ЗИМА»



ЛЭПБУК «ЗИМУЮЩИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ»



ЛЭШБУК «ВЕСНА»



ЛЭПБУК «ЛЕТО»



**Спасибо
за внимание**