



Технология личностно-ориентированного обучения и воспитания

*Есть только два направления
изменения человека - развитие
либо деградация. Поэтому, если
образование не способствует
развитию, то оно будет
служить деградации.*

(Г.Драйден)



Роль и место технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания



- Объединяющее начало для всех других технологий

Суть понятия «лично-ориентированное обучение и воспитание»



Обучение и воспитание должны быть направлены на развитие личностных качеств учащихся

Основные качества личности

Физическая
область

Собственно
физические

Психофизические

Мыслительные
и речевые

Основные качества личности

Психосоциальная
область
развития

Эмоционально-
чувственные

Поведенческие

Коммуникативные

Творческие

В чем ценность развития личностных качеств?

***«Покидая землю,
единственное богатство,
которое Вы можете взять
с собой- это внутренние
качества»***

(Сан Лайт)

Благодаря каким процессам можно осуществлять
полноценное развитие личностных качеств?

ОБУЧЕНИЕ И
ВОСПИТАНИЕ

Общая цель-
развитие
личностных качеств

Различие-
средства

Технология личностно-ориентированного обучения и воспитания

Направлена на достижение цели:

Обеспечение развивающей направленности педагогического процесса

Опирается на принципы:

научности

креативности

интеграции

систематичности

Достигается средствами:

- ❖ Концептуальное осмысление обучения и воспитания;
- ❖ Отбор и применение технологий и методик, реализующих развитие личностных качеств на уроке ;
- ❖ Разработка конспекта урока;
- ❖ Мониторинг процесса развития;
- ❖ Диагностика и мониторинг результатов развития.

Приводит к результату:

Осознание педагогом ценности развития человека

Построение педагогического процесса на развивающей основе

Обеспечивается ресурсами

кадровыми

информационными

временными



«Образование в демократическом обществе не может быть ничем иным, как помощью каждой личности в том, чтобы она полностью реализовала в себе человеческие качества».

(А.Маслоу)