

ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ



Учитель начальных классов
МБОУ СОШ с.Максимово
Кашапова Ирина Рашидовна

2015 г.

ЦЕЛЬ:

развитие коммуникативных, речевых и рефлексивных умений, реализация потенциала каждого ребенка

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ:

- 0 совместность учебно-познавательной деятельности;
- 0 взаимозависимость членов группы;
- 0 личная ответственность каждого члена группы за собственные успехи и успехи группы;
- 0 общая оценка работы группы.

Вариант 1: обучение в команде

- Совместное обучение в малых группах-командах
- Обучение в команде на основе игры
- Индивидуализация обучения в команде
- Обучение в сотрудничестве чтению и творческому сочинению

**Вариант 2: «Ажурная пила» - разработана
Э. Аронсоном**

**Вариант 3: «Учимся вместе»
(университет штата Миннесота)**

**Вариант 4: Исследовательская работа
учащихся в группах (Шломо Шаран,
Израиль)**

Вариант 1. Обучение в команде

- 0 Особое внимание уделяется «групповым целям» и успеху всей группы, который может быть достигнут в результате самостоятельной работы каждого члена группы в постоянном взаимодействии с другими членами группы. Задача каждого ученика состоит в том, чтобы каждый член команды овладел необходимыми знаниями, сформировал нужные навыки и при этом, чтобы вся команда знала, чего достиг каждый ученик. Вся группа заинтересована в усвоении учебной информации каждым ее членом, поскольку успех команды зависит от вклада каждого и требует совместного решения поставленной перед группой проблемы.

Вариант 2. «Ажурная пила»

- 0 Учащиеся организуются в группы по 4- 6 человек для работы над учебным материалом, который разбит на фрагменты (блоки). Каждый член группы находит материал по своей части. Затем ребята, изучающие один и тот же вопрос, но состоящие в разных группах, встречаются и обмениваются информацией как эксперты по данному вопросу. Это называется «встречей экспертов». Затем они возвращаются в свои группы и обучают всему новому, что узнали сами, других членов группы. Те, в свою очередь, докладывают о своей части задания (как зубцы одной пилы).

Вариант 3. «Учимся вместе»

- 0 Класс разбивается на разнородные (по уровню обученности) группы в 3—5 человек. Каждая группа получает одно задание, являющееся подзаданием какой-либо большой темы, над которой работает весь класс. В результате совместной работы отдельных групп и всех групп в целом достигается усвоение всего материала.

Существуют следующие *отличия* работы в малых группах по методике обучения в сотрудничестве от других форм групповой работы:

- 1) взаимозависимость членов группы;
- 2) личная ответственность каждого члена группы за собственные успехи и успехи своих товарищей;
- 3) совместная учебно-познавательная, творческая и прочая деятельность учащихся в группе;
- 4) социализация деятельности учащихся в группах;
- 5) общая оценка работы группы (описательного плана, не всегда в баллах), которая складывается из оценки формы общения учащихся в группе наряду с академическими результатами работы.

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ:

- 0 взаимодействовать в группе с любым из одноклассников;
- 0 высказывать свою мысль четко и кратко; работать активно, серьезно относиться к порученному заданию;
- 0 вежливо и доброжелательно общаться с партнерами; быть корректным по отношению к товарищу;
- 0 нести ответственность не только за собственные успехи, но и за успехи своих одноклассников;
- 0 понимать, что совместная работа в группах — это серьезный и ответственный труд.

УСЛОВИЯ УСПЕХА:

- 0* каждый должен слушать своих товарищей;
- 0* каждый должен принимать участие в работе;
- 0* каждый должен просить о помощи, когда она ему нужна;
- 0* каждый должен оказать помощь, если его об этом просят.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ