

# ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ



учитель начальных классов  
МАОУ СОШ №8 им.Ц.Л.  
Куникова  
город-курорт Геленджик  
Пяткова Надежда Ивановна

# **КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ – ВКЛЮЧЕННОСТЬ УЧЕНИКА В АКТИВНУЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

«Научить человека играть на флейте  
можно только в том случае, когда он сам  
будет играть на ней»

Сократ.

# ИЗ ИСТОРИИ...

---

ИДЕЯ ОБУЧЕНИЕ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ (COOPERATIVE LEARNING) ПОЯВИЛАСЬ В 20-Х ГГ XX В;

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В МАЛЫХ ГРУППАХ НАЧАЛАСЬ В 1970-Е ГОДЫ (ЭЛЕМЕНТ ПРАГМАТИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ ДЖ. ДЬЮИ);

В 1980-Е ГОДЫ ИДЕОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ БЫЛА РАЗРАБОТАНА ТРЕМЯ ГРУППАМИ АМЕРИКАНСКИХ ПЕДАГОГОВ (УНИВЕРСИТЕТ ДЖОНА ХОПКИНСА - Р. СЛАВИН, УНИВЕРСИТЕТ МИННЕСОТА Р. ДЖОНСОН И Д. ДЖОНСОН, КАЛИФОРНИЯ - ГРУППА ДЖ. АРОНСОНА, И ГРУППОЙ ШЛОМО ШАРАН ИЗ ТЕЛЬ-АВИВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА, ИЗРАИЛЬ).

## **ТЕХНОЛОГИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА**

---

**ЯВЛЯЕТСЯ НЕПРЕМЕННОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ТАКИХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ КАК:**

- \* проектное обучение (В.Х.Кильпатрик)*
- \* блочно-модульное обучение (М.А. Чошанов, П.А. Юцявичене)*
- \* коллективный способ обучения (В.К. Дьяченко)*
- \* технология развития критического мышления (Дж. Стил)*

---

# НОВИЗНА ОПЫТА – В ЦЕЛЕПОЛАГАНИИ.

РАНЕЕ ИЗВЕСТНЫЕ ФОРМЫ  
ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИМЕНЯЮТСЯ ДЛЯ  
ФОРМИРОВАНИЯ УУД, ПОЗВОЛЯЮТ  
РАЦИОНАЛИЗИРОВАТЬ  
ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ:

- совместность учебно-познавательной деятельности;
- взаимозависимость членов группы;
- личная ответственность каждого члена группы за собственные успехи и успехи группы;
- общая оценка работы группы.

---

**ГЛАВНАЯ ИДЕЯ ОБУЧЕНИЯ В  
СОТРУДНИЧЕСТВЕ –  
УЧИТЬСЯ ВМЕСТЕ, А НЕ  
ПРОСТО ЧТО-ТО ВЫПОЛНЯТЬ  
ВМЕСТЕ!**



# ФОРМИРОВАНИЕ ГРУПП

---

1. ГРУППА ПО ЖЕЛАНИЮ
2. СЛУЧАЙНАЯ ГРУППА
3. ГРУППА, СФОРМИРОВАННАЯ ЛИДЕРОМ
4. ГРУППА, СФОРМИРОВАННАЯ УЧИТЕЛЕМ
5. ПО ТЕМЕ РАБОТЫ
6. ПО УРОВНЮ СЛОЖНОСТИ





---

# ВИДЫ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ

1. РАБОТА В ПАРАХ

2. «МОЗГОВОЙ ШТУРМ»

3. ИГРА «ПРОДОЛЖИ»

4. «ОХОТА ЗА СОКРОВИЩАМИ

5. «СНЕЖНЫЙ КОМ»

6. ПРИЕМ «ЗИГЗАГ»

## **ОСНОВНЫЕ ВАРИАНТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ.**

**«ОБУЧЕНИЕ В КОМАНДЕ» - STL (STUDENT  
TEAM LEARNING)**

**«АЖУРНАЯ ПИЛА» - JIGSAW –  
РАЗРАБОТАНА Э. АРОНСОНОМ**

**«УЧИМСЯ ВМЕСТЕ» - LEARNING TOGETHER  
- (УНИВЕРСИТЕТ ШТАТА МИННЕСОТА)**

**«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»  
УЧАЩИХСЯ В ГРУППАХ (ШЛОМО ШАРАН,  
ИЗРАИЛЬ)**

---

# **ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ В ГРУППАХ И ПАРАХ-**

**НЕОБХОДИМО ОПРЕДЕЛИТЬ,  
КОГДА ОЦЕНИВАНИЕ  
ЦЕЛЕСООБРАЗНО,  
А КОГДА НЕТ.**

# КРИТЕРИИ САМООЦЕНКИ УЧАЩИХСЯ

Самооценка моих навыков сотрудничества в группе	Оценка другим членом группы моих навыков сотрудничества в группе
самооценка	Взаимная оценка
Я всегда участвовал в мероприятиях группы	Он всегда участвовал в мероприятиях группы
Я подавал конструктивные идеи	Он подавал конструктивные идеи

# **С ЧЕГО ЖЕ НАЧАТЬ?**

---

## **1. ПЛАНИРОВКА ПОМЕЩЕНИЯ**

## **2. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА УЧЕНИКОВ:**

- \*РАБОТАТЬ В ГРУППЕ С ЛЮБЫМ ПАРТНЕРОМ;
- \*РАБОТАТЬ АКТИВНО, СЕРЬЕЗНО ОТНОСИТЬСЯ К ПОРУЧЕННОМУ ЗАДАНИЮ;
- \*ВЕЖЛИВО И ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНО ОБЩАТЬСЯ С ПАРТНЕРАМИ;
- \*ИСПЫТЫВАТЬ ЧУВСТВО ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕ ТОЛЬКО ЗА СВОИ УСПЕХИ, НО И ЗА УСПЕХИ СВОИХ ПАРТНЕРОВ, ВСЕГО КЛАССА.

---

**3. РАЗДЕЛЕНИЕ КЛАССА НА ГРУППЫ.**

**4. ИНТЕГРАЦИЯ РАБОТЫ ГРУПП В ОБЫЧНУЮ СЕТКУ УРОКА САМЫМИ РАЗНЫМИ СПОСОБАМИ.**

**5. ПОМОЩЬ ГРУППАМ СО СТОРОНЫ УЧИТЕЛЯ.**

**6. АКТИВНОЕ ОБЩЕНИЕ В ГРУППАХ И С УЧИТЕЛЕМ.**

**7. ЗАДАЧА УЧИТЕЛЯ НЕ «УЛИЧИТЬ» УЧЕНИКА В НЕЗНАНИИ ИЛИ НЕУМЕНИИ, А «НАУЧИТЬ».**

**8. ПОСТЕПЕННО УСЛОЖНЯТЬ ЗАДАЧУ, ПОТИХОНЬКУ ПОДБИРАЯСЬ К ИНТЕГРАЦИИ С МЕТОДОМ ПРОЕКТОВ.**

---

**ДЕВИЗ ОБУЧЕНИЯ В  
СОТРУДНИЧЕСТВЕ:  
«ПОМОГАЯ ДРУГИМ,  
УЧИМСЯ САМИ!»**



# СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА

«РУКАВИЧКИ»

«ЛЕВАЯ И ПРАВАЯ  
СТОРОНА»

«УЗОР ПОД ДИКТОРКУ»





---

# ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА

«КОВЕР»

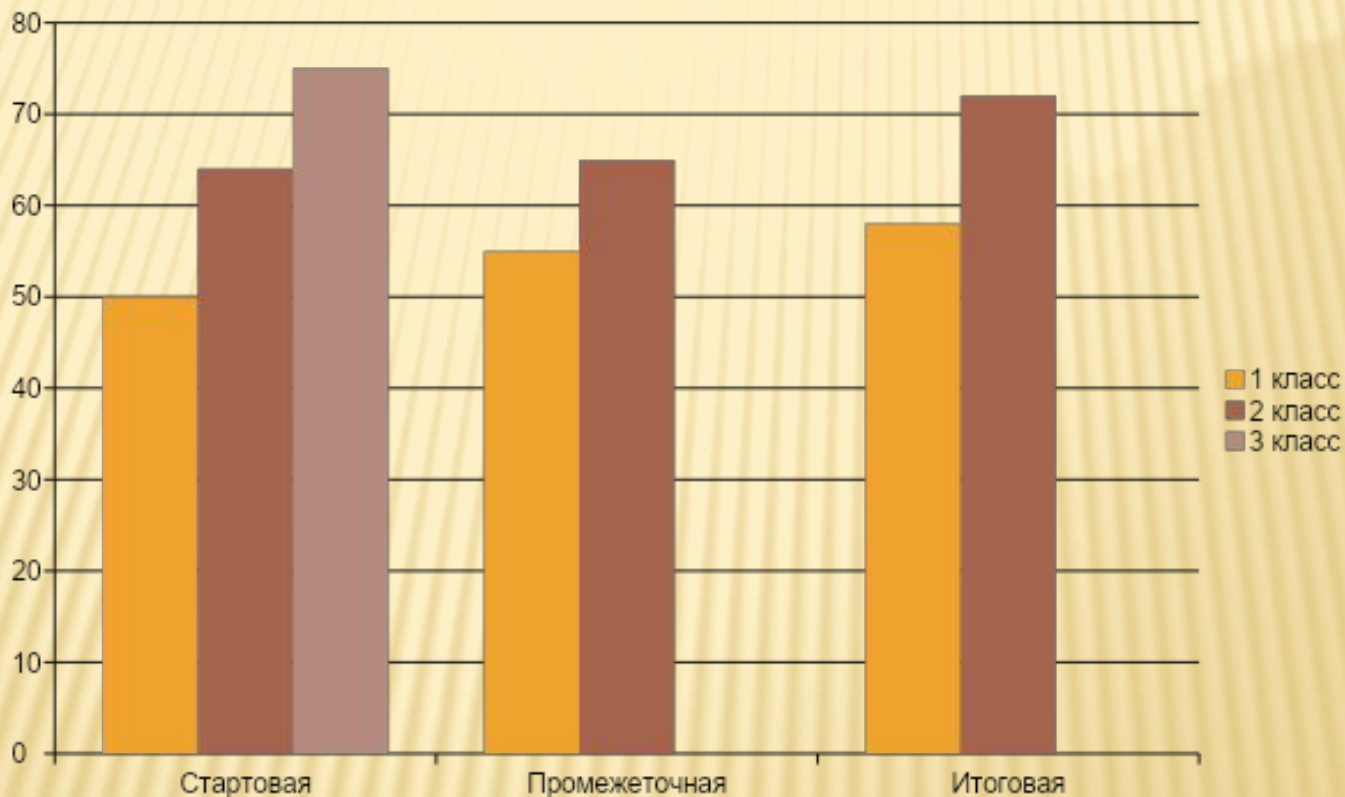
«ДОРОГА К ДОМУ»

«РЕШЕНИЕ СИТУАЦИЙ»

«КТО ПРАВ»

«СЕКРЕТ»

# ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УУД

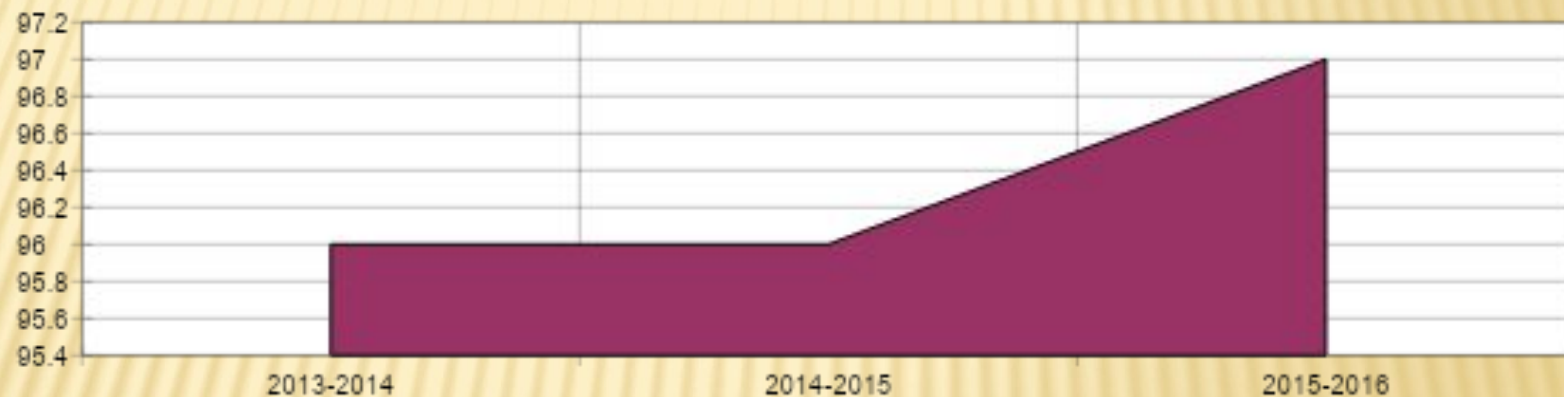


# ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ УМЕНИЯ РАБОТАТЬ С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ИНФОРМАЦИИ



# ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД

---



# ПОРТФОЛИО КАК РЕЗУЛЬТАТ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ

**ЭТО Я!**

Раскрась только те фигуры, где написано о тебе

**У меня есть такой "плюс"**

Раскрась те звезды, на которых написаны качества, которыми обладаешь ты.

**Мои друзья**

Что мне снег, что мне зной,  
что мне дождик проливной,  
крада мои друзья!

1. Лиза  
2. Саша  
3. Маша  
4. Даша  
5. Жира  
6. Лиза

Тебе надо набрать в команду 6 человек из нашего класса. Запиши их имена.

1. Даша  
2. Лиза

У тебя на день рождения пришло много друзей. Кого ты посадишь рядом с собой?

1. С. Дашей

Тебе последние выходные. С кем ты ее проводишь?

**Как я отношусь к людям**

Раскрась те лучики и тучки, на которых написаны, как ты общаешься с другими людьми. Надпись, что в конце года все лучики у солнышка будут раскрашены.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

