



# Творческий отчет.



Колдомовой О.В.

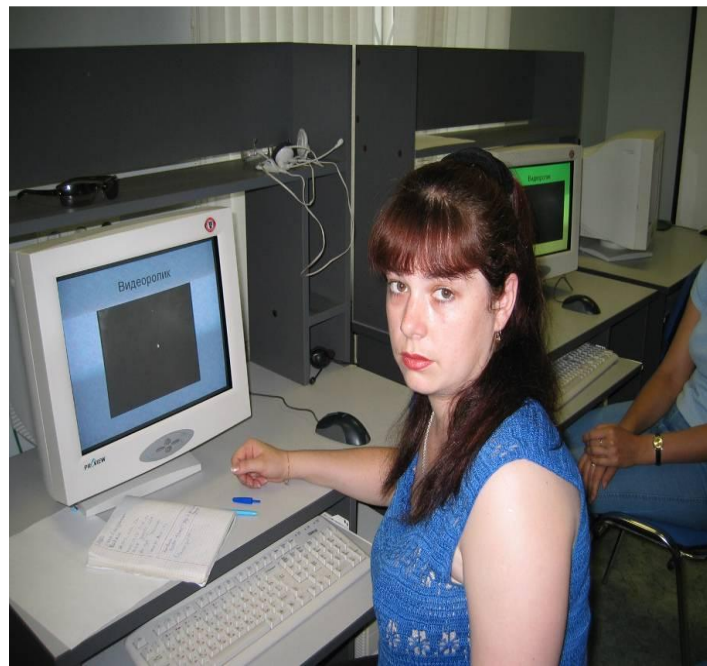
# КОЛДОМОВА Ольга ВИКТОРОВНА

*Учитель русского языка и литературы  
ЧСОШ 1, р. п. Чаны, Новосибирской обл  
Стаж работы- 6 лет, 8 месяцев.*



Мое кредо: только чтение и труд истоки мудрости дают.

Не стыдно не знать –  
стыдно не хотеть знать



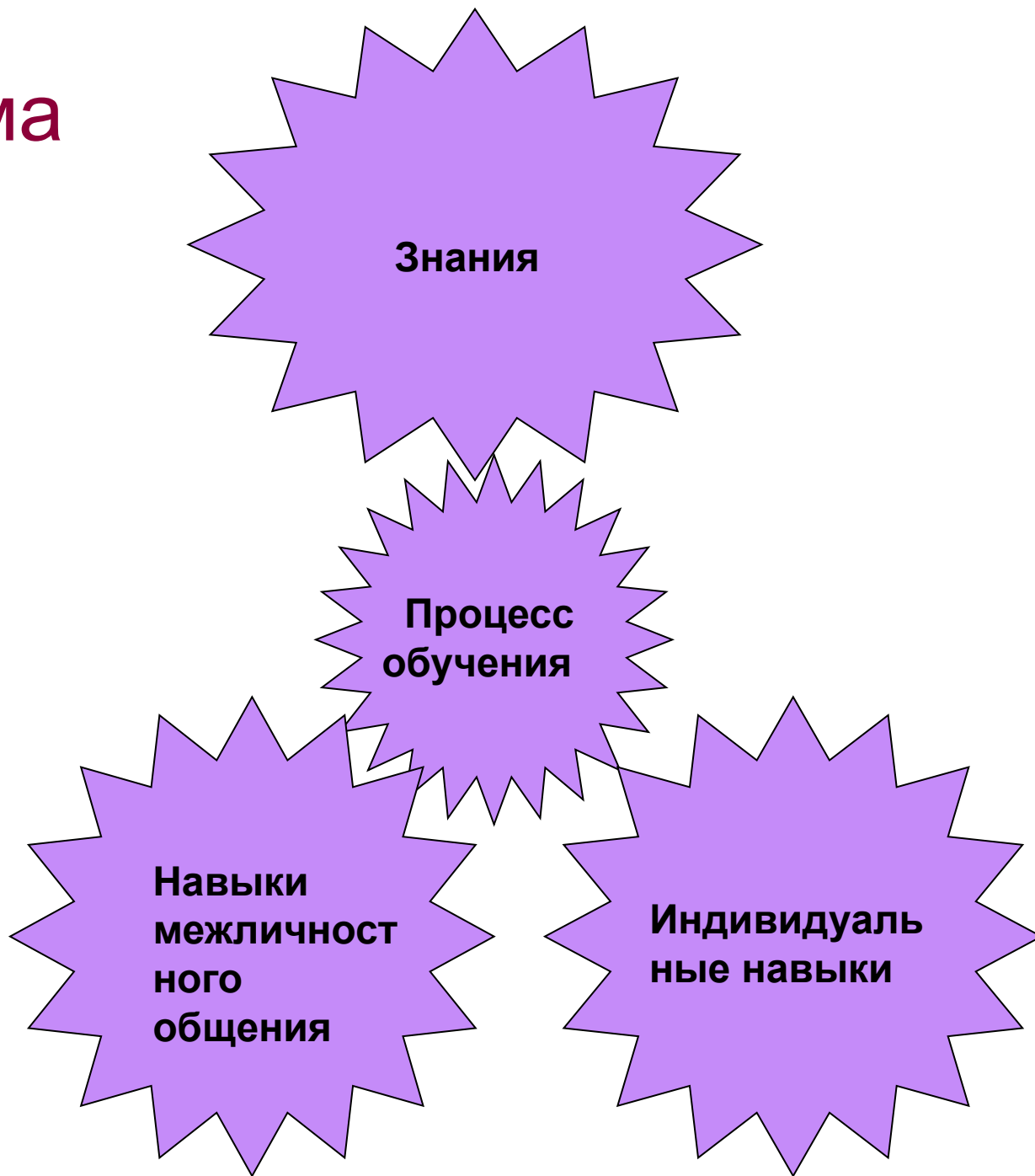


# Тема самообразования.

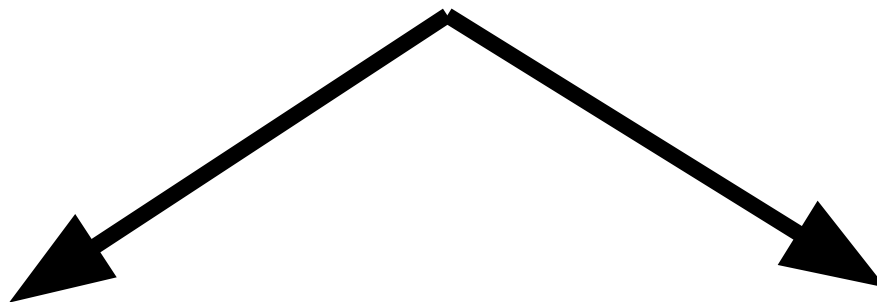
- Технология обучения в сотрудничестве.



# Диаграмма



# Два подхода в работе с детьми



## Традиционный

## Проектный



Процесс передачи информации, которую учащимся сложно найти самостоятельно.

Объемная информация дается учащимся в быстром темпе.

Формируется интерес к информации.

Обучение учащихся, которые наилучшим образом усваивают информацию на слух.



# Проектный подход

Проектный подход в обучении позволяет ученикам:

- самостоятельно формировать глубокие знания в области русского языка и литературы и развивать необходимые умения.
- Активно участвовать в планировании, создании проекта, повторении пройденного и проведении презентации выполненной работы.
- Объяснять, высказывать предположения, проверять, проводить опрос и вместе с другими учащимися критически осмысливать ситуации.
- Брать инициативу на себя и принимать ответственность за свои идеи и сделанную работу.
- Взаимодействовать с людьми и окружающим миром так, чтобы данное взаимодействие было полезным и значимым для решения поставленных задач.



# Виды и формы работ на уроках.

- **Диктанты** (предупредительные, объяснительные, словарные, схематические, выборочные, итоговые, «проверь себя»), изложения и сочинения разных жанров.)
- **Опрос** (разные виды), **беседа**.
- **Сообщения учащихся, доклады, рефераты, работа с учебником, составление планов, чтение** (разные виды), **пересказ, конструирование предложений, выполнение грамматических заданий, тренировочные упражнения.**
- **Игра, творческие задания, кроссворды, викторины, тесты.**
- **Создание и защита проектов.**





# Контроль знаний учащихся.

## ■ Итоговый

Опрос **коллективный**  
Составление таблиц и схем  
обобщающего характера  
(дифференцированно).  
Работа по карточкам с  
вариантами различной  
трудности.  
Контрольные работы по  
вариантам.  
Контрольные диктанты.  
Тесты.  
Презентации работ.

## ■ Текущий.

Опрос:.

Фронтальный

выборочный

Индивидуальный

Устный

письменный

**Коллективный:**

контрольные работы, диктанты  
Перфокарты, творческие  
Задания, карточки





# Деление детей на группы

Сюрприз

**Цель:** Поделить детей на группы, при этом постараться ещё больше их подружить.

**Количество участников:** 20 человек.

**Время проведения:** 5 – 7 минут.

**Оборудование и инвентарь:** различные игрушки, бантики 2-х цветов.

**Ход:**

Руководителем заранее подготовлены мелкие игрушки с бантиками двух цветов. Затем эти игрушки прячутся в кабинете. Детям же предлагается найти все спрятанные игрушки, тем самым определить состав своих команд.



# Деление на группы.

## Солнечные

### лучики.

- **Цель:** Поделить детей на группы, но так, чтобы при этом дети
- остались единым целым.
- **Количество участников:** 20 человек.
- **Время проведения:** 5 – 7 минут.
- **Оборудование и инвентарь:** цветная бумага, ножницы, конверты.
- **Ход:**
- Руководитель заранее готовит части 2-х солнышек (середина-круг и 9 лучиков 2-х цветов). Раскладывает их по конвертам. Конверты разложены на столе, дети, выбирая себе конверт, получают деталь от солнца. Ребенок, получивший серединку, становится капитаном и собирает свою команду по принципу одинакового цвета лучиков.





## **Ромашка**

**Цель:** Поделить детей на группы, но так, чтобы при этом они остались единым целым.

**Количество участников:** 20 человек.

**Время проведения:** 5 – 7 минут.

**Оборудование и инвентарь:** бумага, ножницы, фломастеры.

**Ход:**

Руководителем заранее подготовлена «ромашка». На обратной стороне лепестков пишется номер команды. Дети, отрывая лепесток, узнают, к какой команде относятся.

**Примечание:** после деления дети получают задание: придумать название своей команды, девиз и интересный рассказ о себе.

- В старших классах деление на группы производится по интересам и по уровню подготовки учащихся.

# Проектные работы

- «Главные человеческие ценности в романе А.С. Пушкина «Дубровский»
- « Литературные традиции и новаторство в драматургии А.П.Чехова».

Презентации:

«Пожар в школе».





The background is a collage of four quadrants. The top-left quadrant shows a stack of books with a purple-to-blue gradient. The top-right quadrant shows a clock face with a pink-to-purple gradient. The bottom-left quadrant shows a stack of books with a green-to-cyan gradient. The bottom-right quadrant shows a clock face with a yellow-to-orange gradient.

# Заключение.

В следующем учебном году я планирую подключить к работе 5 и 10 классы и увеличить количество проектных работ по литературе, а также разработать проекты по русскому языку и по внеклассной работе.