

Технология организации групповой работы в начальной школе

*Умение учиться – это новообразование, которое,
в первую очередь, связано с освоением формы
учебного сотрудничества*

Г.А. Цукерман

Цель групповой работы

- активное включение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала



Задачи групповой работы

1. Активизация познавательной деятельности
2. Развитие навыков самостоятельной учебной деятельности
3. Развитие умений успешного общения
4. Совершенствование межличностных отношений в классе

Плюсы и минусы групповой работы

Плюсы

- Повышается учебная и познавательная мотивация
- Снижается уровень тревожности учащихся
- В группе выше обучаемость, эффективность усвоения и актуализации знаний.
- Улучшается психологический климат в классе

Минусы

- Групповой работе надо сначала научить
- Организация групповой работы требует от учителя особых умений, усилий
- Некоторые ученики могут пользоваться результатами труда более сильных одноклассников
- Для некоторых детей разделение на группы – процесс болезненный

Принципы групповой работы

Учитывать уровень образовательных возможностей учащихся

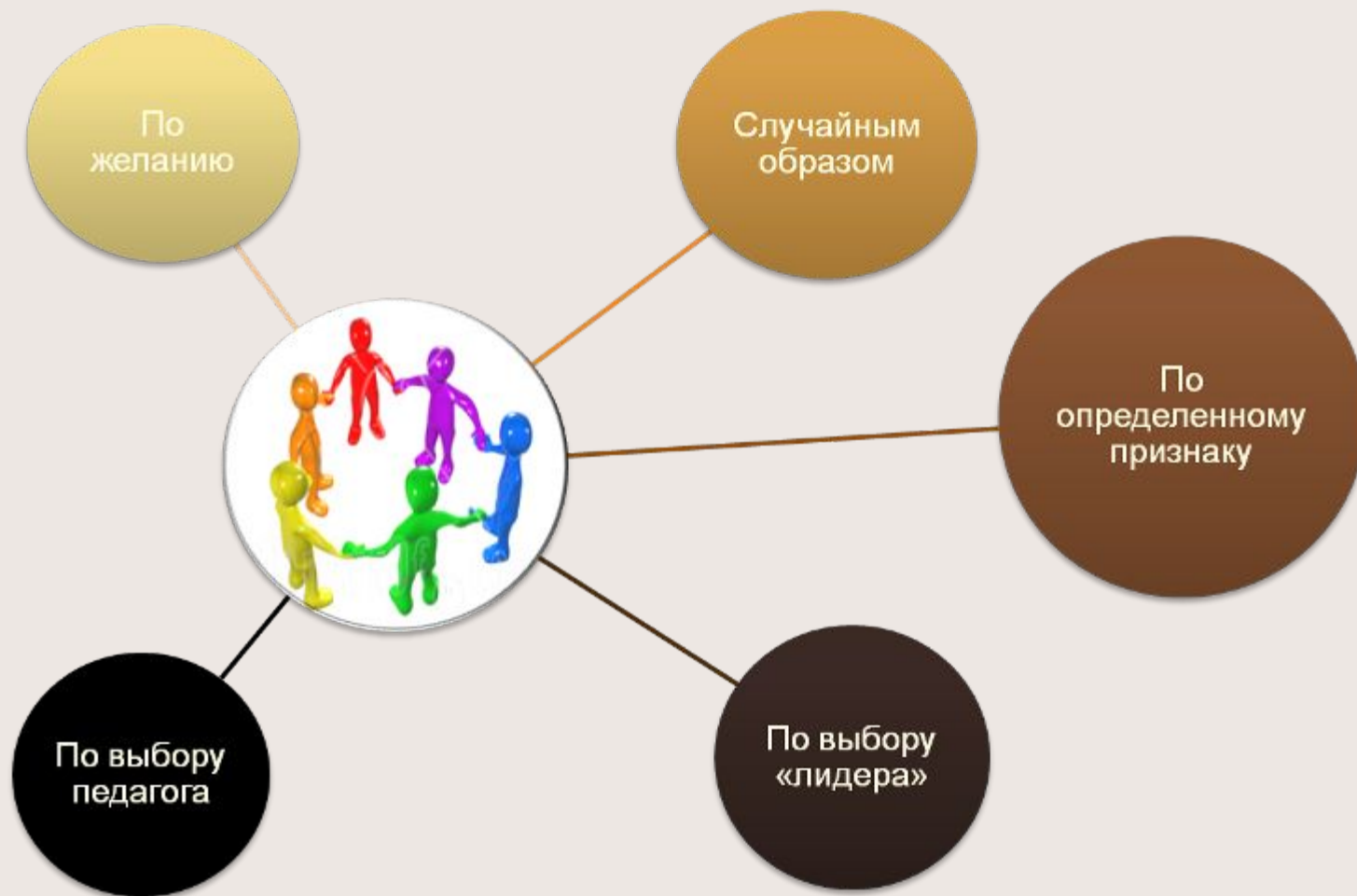
Составлять задания исключительно для совместного поиска решения

Распределять роли между участниками группы

Организовывать коммуникацию в группе и между группами

Анализировать способ деятельности

Варианты комплектования групп



Виды групповой работы



Работа в парах

Мозговой штурм

Игра
«Продолжи»

Охота за
сокровищами

Снежный ком

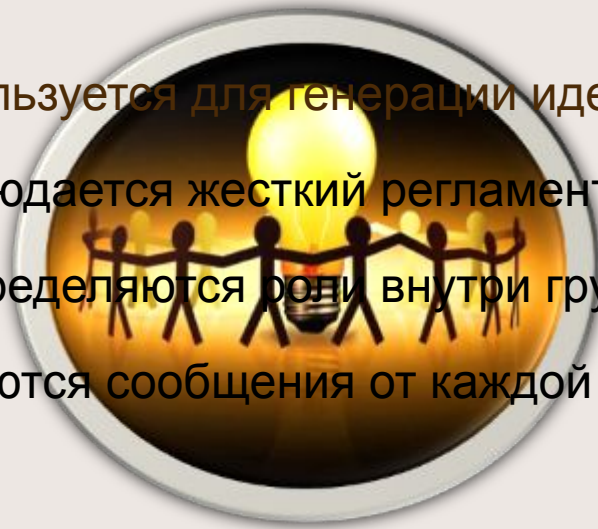
Мозаичная
группа

Прием «Зигзаг»

Виды групповой работы

Мозговой
шторм

- Используется для генерации идей
- Соблюдается жесткий регламент
- Распределяются роли внутри группы
- Делаются сообщения от каждой группы



Виды групповой работы



Игра
«Продолжи»

- Игра основана на выполнении различных заданий группой по цепочке.

Виды групповой работы

Охота за сокровищами



- 1.
 - Учитель составляет вопросы, которые требуют знаний фактов или их осмысления
- 2.
 - Группа отвечает на вопросы, используя учебник или дополнительную литературу

Виды групповой работы

Снежный ком



Виды групповой работы



Пазлы

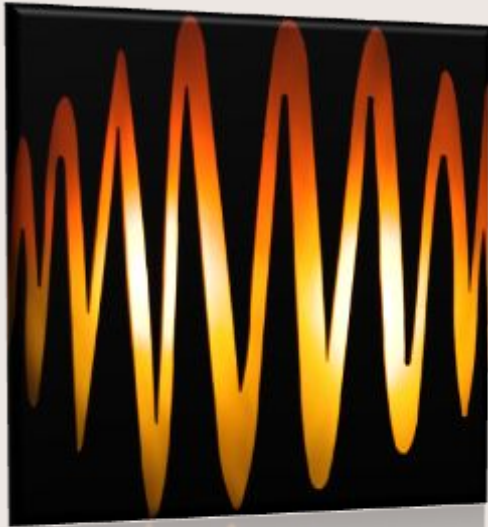
Каждая группа
изучает часть
темы

Класс
объединяется
в новые
группы

В каждой
новой группе
обсуждают
тему

Общие
выводы

Виды групповой работы



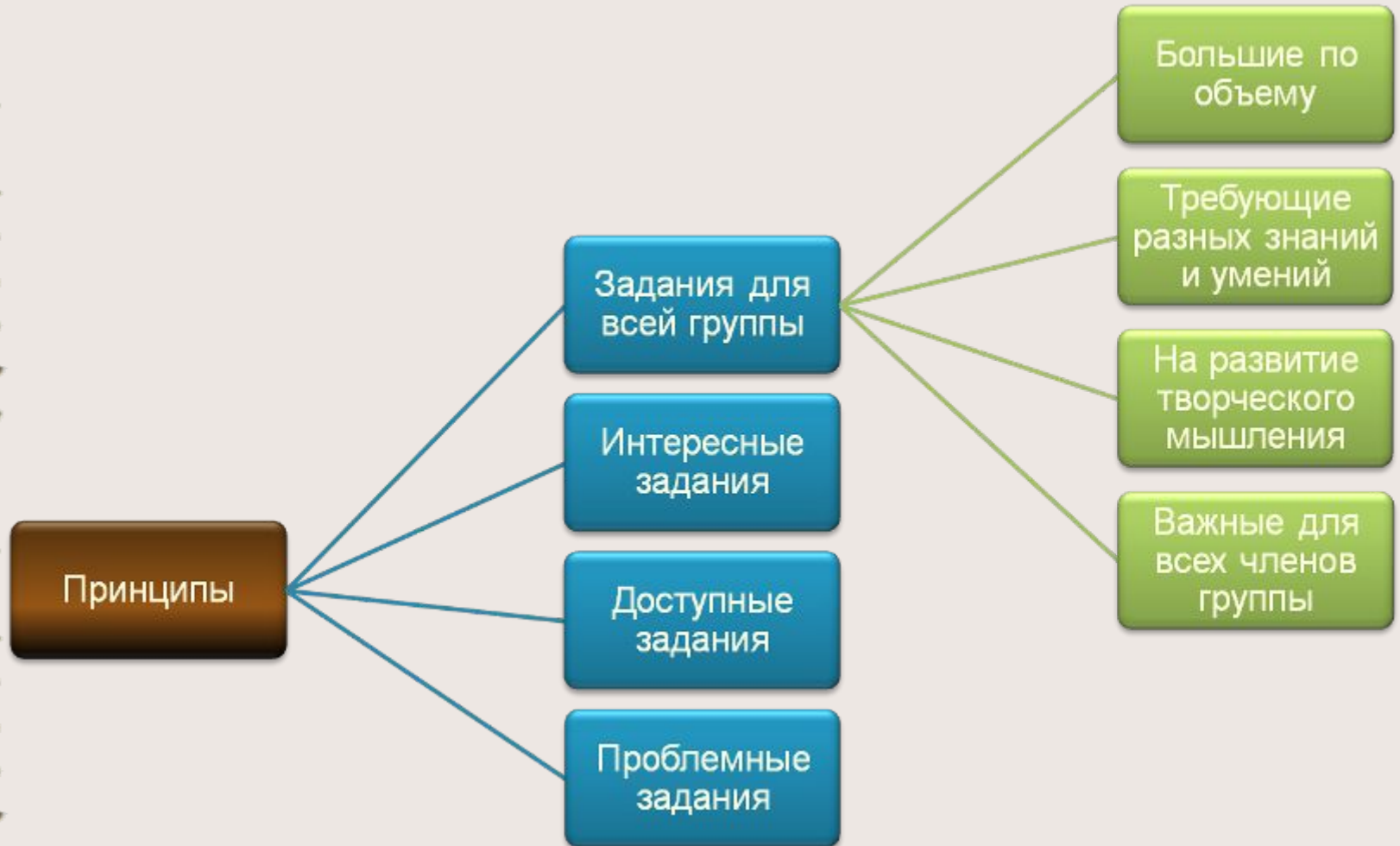
Прием
«Зигзаг»

- Группа работает над своей темой
- Встреча экспертов
- Возврат в свои группы

Поведение учителя во время групповой работы

- Учитель может:
 - Контролировать
 - Организовывать
 - Оценивать работу
 - Участвовать в работе группы
 - Предлагать участникам разные варианты решений
 - Выступать в роли наставника, исследователя или источника информации

Принципы выбора заданий для групповой работы



Правила совместной работы

Правила совместной работы

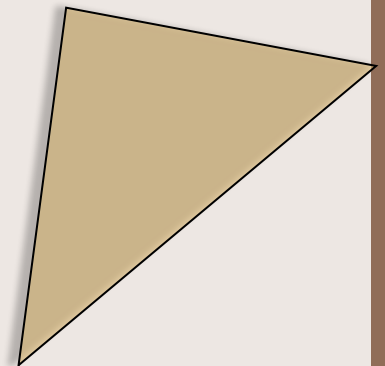
- 1) работать дружно: быть внимательными друг к другу, вежливыми, не отвлекаться на посторонние дела, не мешать друг другу, вовремя оказывать помощь, выполнять указания старшего
- 2) работать по алгоритму (плану)
- 3) своевременно выполнять задание: следить за временем, доводить начатое дело до конца
- 4) качественно выполнять работу (аккуратно, без ошибок), соблюдать технику безопасности, экономить материалы
- 5) каждый из группы должен уметь защищать общее дело и свое, в частности

Критерии эффективности групповой работы

- 1. Адекватность выбора групповой формы работы этапу и типу урока
- 2. Целеполагание (цель групповой работы):
- 3. Содержание групповой работы
- 4. Организация рефлексии групповой работы

Учителю на заметку

- нельзя принуждать к общей работе детей, которые не хотят вместе работать
- следует разрешить отсесть в другое место ученику, который хочет работать один
- групповая работа должна занимать не более 15-20 минут в I – II классах, не более 20-30 минут – в III – IV классах
- нельзя требовать в классе абсолютной тишины
- нельзя наказывать детей лишением права участвовать в совместной работе



Что почитать о групповой форме работы?

- Цукерман Г.А. Введение в школьную жизнь. - М.: Новая жизнь, 1994.
- Цукерман Г.А. Виды общения в обучении. Томск : Пеленг, 1993.
- Глазкова А. Организация индивидуальной, групповой, коллективной деятельности. // Начальная школа.- 1999, № 10
- Чередов И.М. Формы учебной работы в средней школе: Книга для учителя. М.: Просвещение, 1988
- Курятов В.М. Как организовать обучение в малых группах. СПб.: Педагогика, 2000

A graphic of a spiral-bound notebook with a white page and a brown cover. The spiral binding is on the left side. A horizontal line is drawn across the page, dividing it into two sections. The text "Спасибо за внимание!" is written in a bold, brown, serif font in the lower section.

Спасибо за внимание!