

Технология подготовки и проведения дебатов

**Подготовила
старший воспитатель МДОУ №22
Германова Ю.А.**

- **Дебаты** - прения, обсуждение вопроса (словарь русского языка С.И.Ожегова)
- Дебаты – технологи (форма), предложенная известным американским социологом Карлом Поппером. Первоначально она создавалась как программа для учащихся, позволяющая обучить умению рассуждать, критически мыслить, продуктивно организовывать процесс дискуссии

определение

- **Дебаты** – организационная форма проведения методической работы в ДОУ, в рамках которой осуществляется формализованный обмен информацией, отражающей полярные точки зрения по одной и той же проблеме, с целью углубления или получения новых знаний, развития аналитико-синтетических и коммуникативных умений, культуры ведения коллективного диалога.

определение

- Вовлечь в диалог всех педагогов;
- Концентрировать внимание участников и зрителей на содержании проблемы;
- Избежать стихийности и спонтанности хода обсуждения главной проблемы ради второстепенной;
- Исключить излишнюю эмоциональность, порой неизбежную при применении активных форм работы с педагогами.

Формализованность обмена информацией, заложенная в самих дебатах, позволяет:

- «Участие в разных формах методической работы (*не*) обязательно для всех педагогов».
- «Педагогам (*не*) нужно проходить аттестацию.
- «Группы кратковременного пребывания детей (*не*) должны быть в каждом детском саду»

Темы дебатов

- «Собственная программа ДОУ».
- «Вариативная программа по экологическому образованию детей: «Юный эколог».
- «Инклюзивное воспитание».

«За» и «Против»

- Четкость и конкретность формулировки;
- Однозначность понимания;
- Перспективность для обсуждения;
- Значимость для педагогов

**Тема дебатов должна
соответствовать условиям:**

- Знакомство участников с сущностью, особенностями, правилами организации и проведения дебатов;
- Определение исходного тезиса дебатов;
- Подбор, изучение и анализ основной литературы;
- Распределение ролей;
- Разработка кейса понятий, аргументов, контраргументов.

Подготовка дебатов

- В дебатах участвуют все;
- В процессе выступлений все соблюдают регламент;
- Каждый участник команды имеет право выступить один раз;
- В случае затруднений при ответах на вопросы, каждый спикер, кроме подводящего итоги, имеет право взять один тайм-аут длительностью до 2 мин.;
- Спикер имеет право не отвечать на вопрос без объяснения причин;
- К концу игры каждый определяет свою позицию и аргументируют ее;
- Эксперты оценивают аргументы, но не участников.

Правила проведения дебатов

- Предлагает руководитель.
- Метод «мозгового штурма»

**Определение исходного тезиса
дебатов**

- Подбор осуществляет непосредственно заведующий и старший воспитатель;
- Педагоги самостоятельно подбирают необходимые источники информации;
- Список формируется совместно руководителем и педагогами.

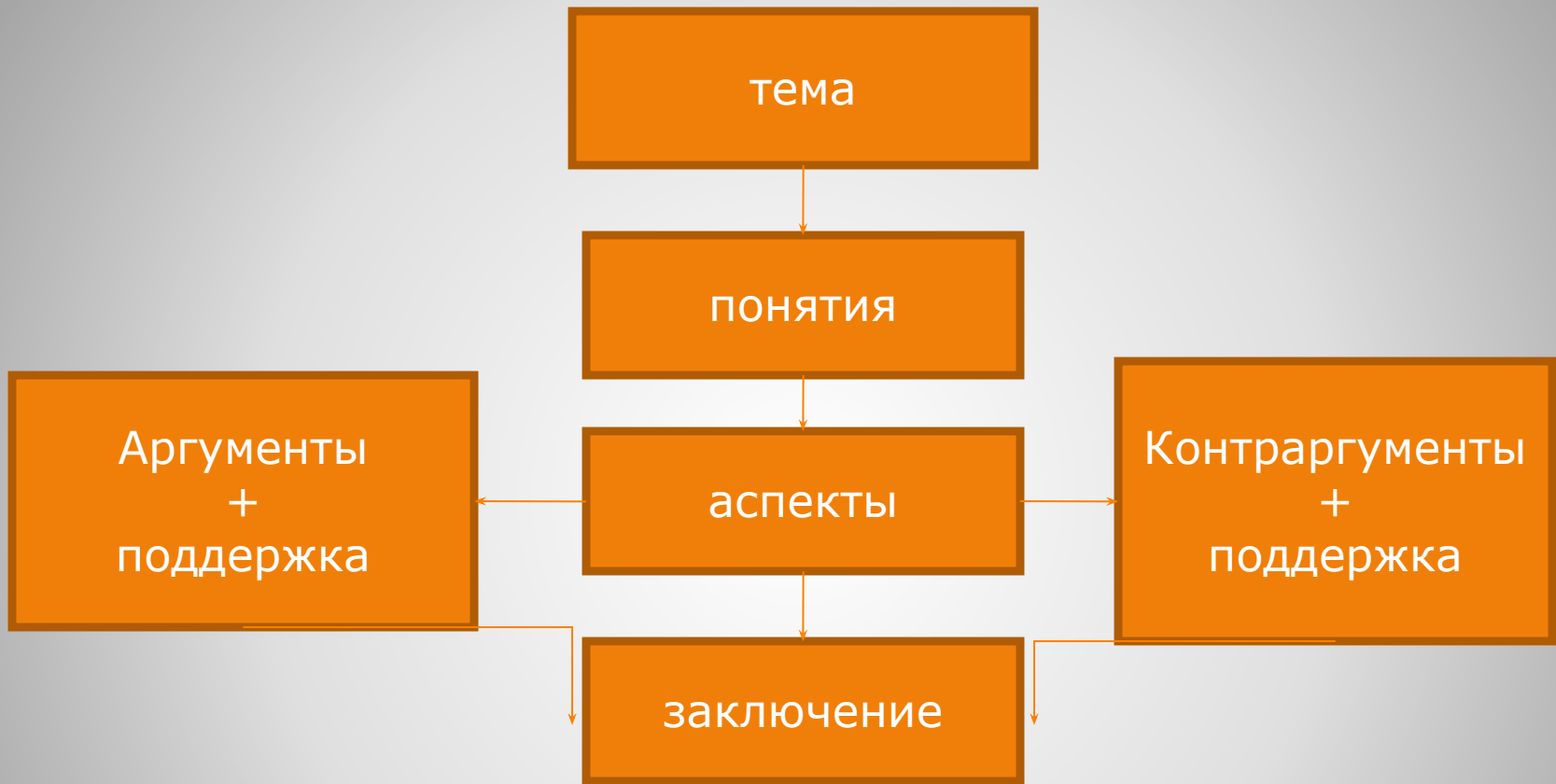
Подбор, изучение и анализ основной литературы

- Председатель;
- Секретарь;
- Команда «Утверждения» («У»);
- Команда «Отрицания» («О»);
- Эксперты;
- Зрители.

Распределение ролей

Система аспектов, понятий, аргументов, поддержек и контраргументов, которые используются командой для доказательства правильности и наилучшей обоснованности своей позиции.

Кейс



Кейс

Председатель

Секретарь

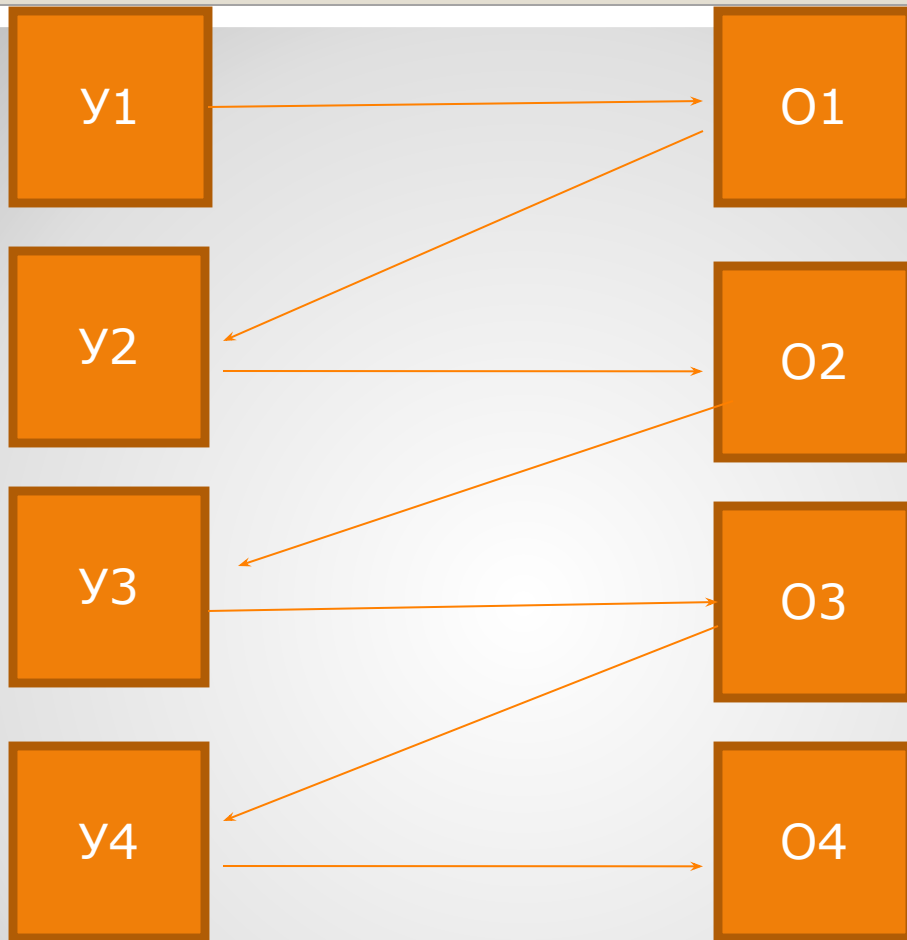
У4 У3 У2 У1
Спикеры У

О1
О2
О3
О4
Спикеры О

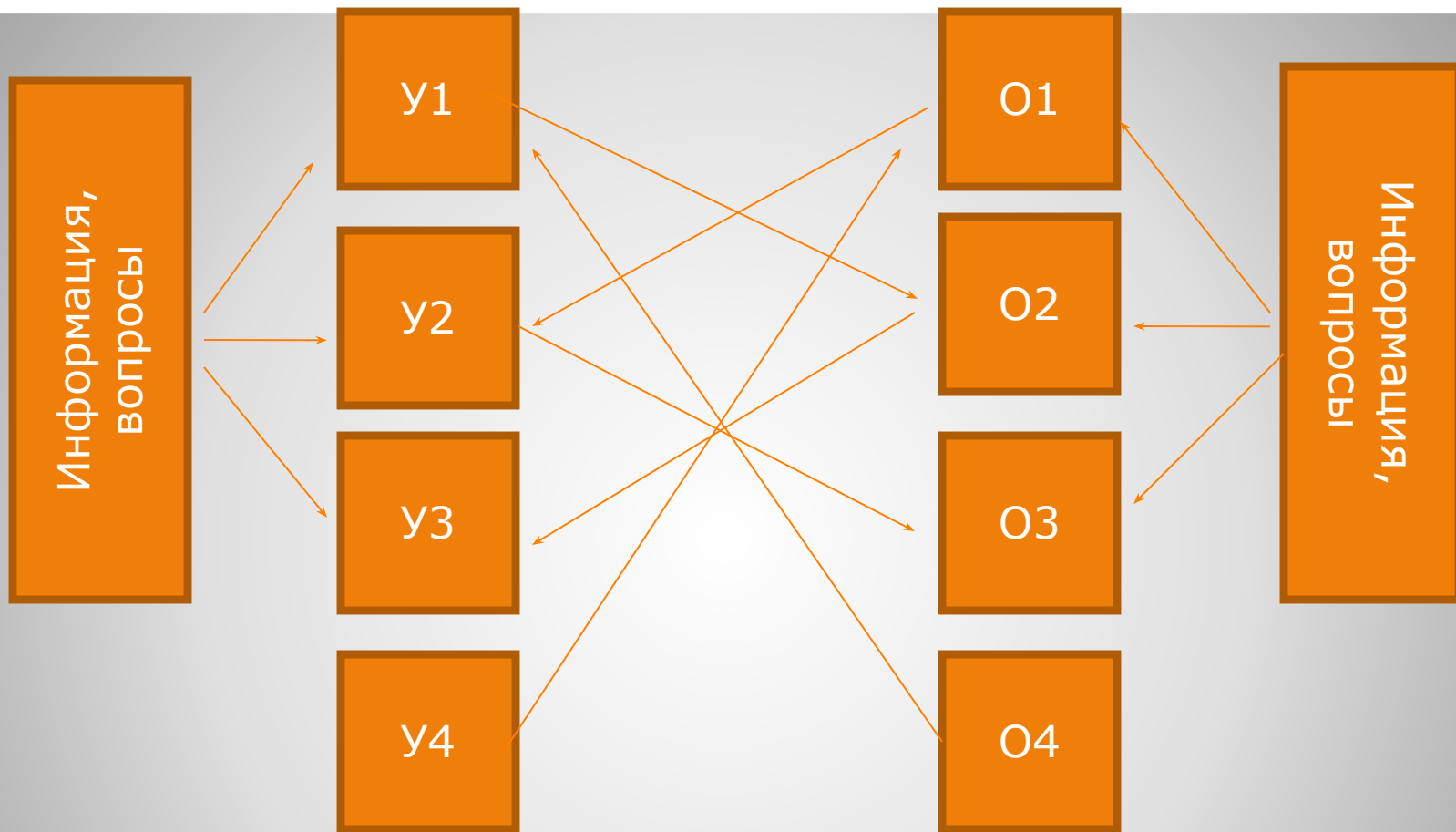
Эксперты

Зрители

Размещение участников дебатов



**Взаимодействие участников
дебатов**



**Взаимодействие участников
дебатов**

- Обсуждение;
- Анализ;
- Обмен впечатлениями

Заключительный этап

**Спасибо за
внимание!**