

Технология подготовки
и проведения классного
часа: методы и приемы,
алгоритм подготовки,
структура.

«Классный час есть форма прямого общения воспитателя со своими воспитанниками»

В.Т.Сазонов

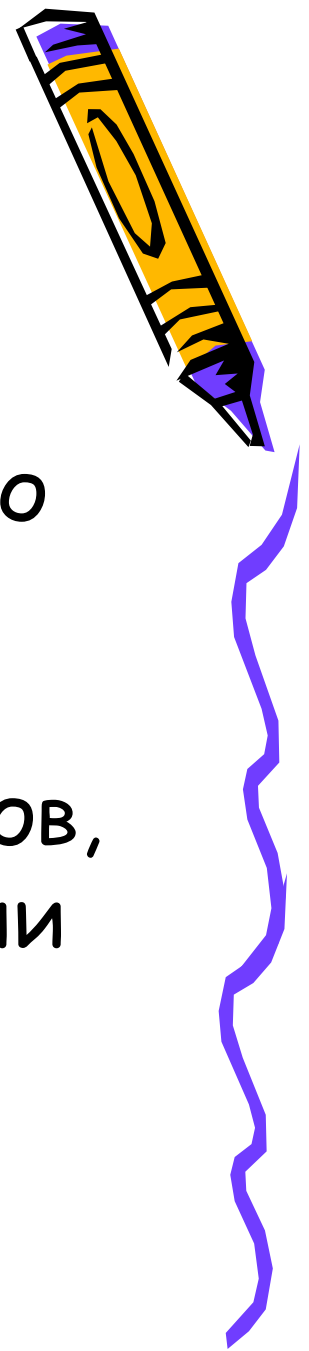
«Классный час в нашем понимании это не какая-то определенная форма работы, а час классного руководителя»

Л.И.Маленкова



Классный час

- Это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия;
- Это форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации которой играет педагог.



Подготовка классного часа может строиться по плану

- Определение темы разговора с учащимися;
- Формулировка целей и задач классного часа;
- Подбор необходимого материала и оборудования;
- Создание инициативной группы учащихся, распределение поручений между учащимися;
- Определение целесообразности участия в классном часе других педагогов, родителей, специалистов по обсуждаемой теме, старшеклассников.



Структура классного часа

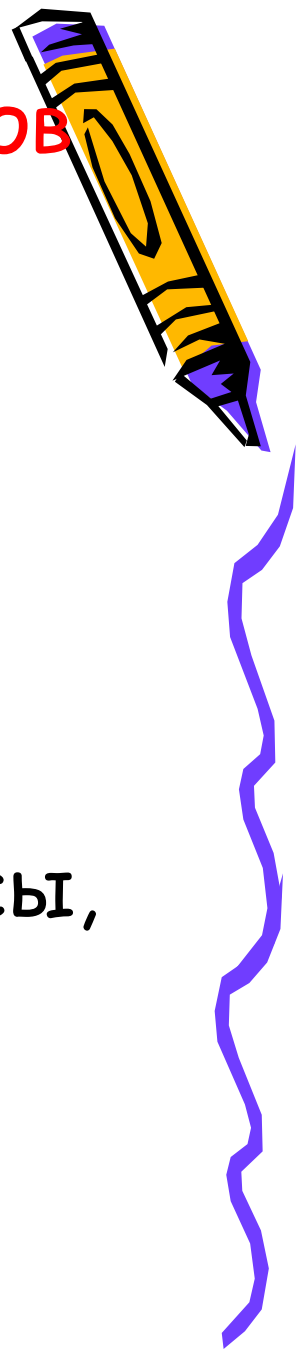
- Вступительная часть (5 мин).
Мобилизовать внимание учащихся, обеспечить достаточно серьёзное и уважительное отношение к теме беседы, определить место и значение обсуждаемого вопроса в жизни человека



- Основная (содержательная) часть (30 минут). Назначение основной части определяется воспитательной задачей классного часа.
- Заключительная часть (10 минут) может быть больше по времени, если разговор перешёл в русло практических дел класса, но не более 10 минут, чтобы не затмить «смысл» впечатления от основного содержания классного часа.



Формы проведения классных часов



- Беседа
- Дискуссия
- Сюжетно-ролевая игра
- Устный журнал
- Социально-культурный проект
- «мозговая атака»
- Интеллектуальные игры, конкурсы, викторины.

