

*ТЕХНОЛОГИЯ
подготовки образовательного
учреждения к введению ФГОС
начального общего образования*

Роговцева Наталия Ивановна – заслуженный учитель России,
кандидат педагогических наук, советник генерального
директора ОАО «Издательство «Просвещение»

Основополагающие документы устанавливающие ФГОС

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
- Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. №3266-1 «Об образовании»
- Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. №309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»
- Правила разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142 (Собрание законодательства Российской Федерации.–2009.– № 9. Ст. 1110)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 15785).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2008 г. № 424н «Об утверждении Рекомендаций по заключению трудового договора с работником федерального бюджетного учреждения и его примерной форме»

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

1. Должен обеспечивать :

- единство образовательного пространства Российской Федерации
- преемственность основных образовательных программ начального общего и основного общего образования

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

2. Включает в себя требования к:

- структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы начального общего образования и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса
- условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям
- результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

Федеральный государственный образовательный стандарт начальной общего образования

3. Является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

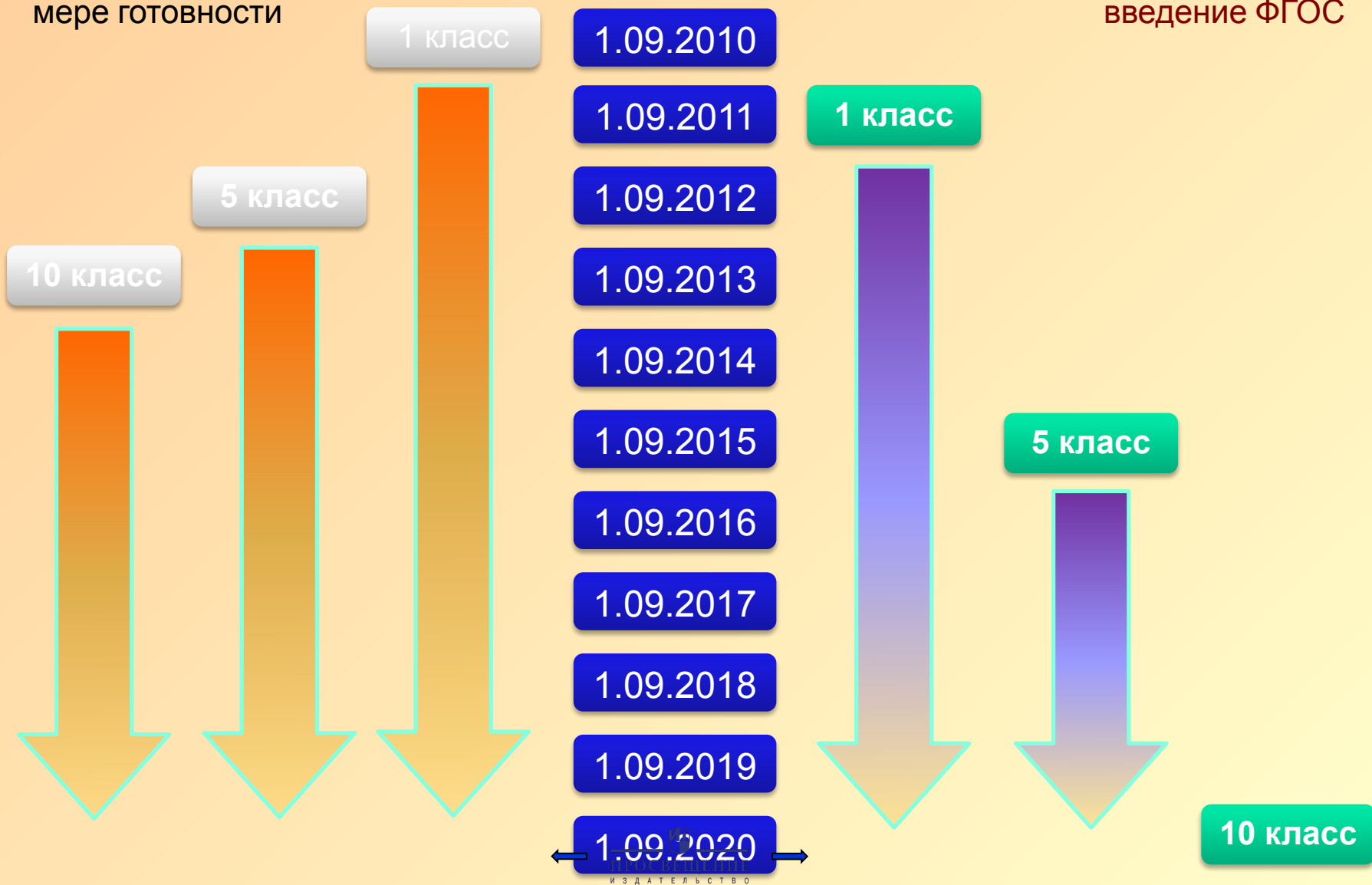
Для обеспечения введения ФГОС необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- создание нормативного обеспечения введения ФГОС
- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС
- создание организационного обеспечения введения ФГОС
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС
- создание информационного обеспечения введения ФГОС
- создание материально-технического обеспечения введения ФГОС

Последовательность введения ФГО

Введение ФГОС по мере готовности

Обязательное введение ФГОС



Требования к условиям реализации основных образовательных программ

Объекты нормирования

Кадр
ы

Материаль-
ная база
(включая
параметры
ИОС)

Информа-
ционные
ресурсы
(включая
УМК, ЦОР
и др.)

Финансово-
экономические
(включая
методику
формирования
бюджета)

СанПиНы,
МЧС,
психологи-
ческая
безопасност
ь,
другие

Дру-
гие

Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС

- разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.)
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения
- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками

Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС

- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями(ем) дополнительного образования детей)
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС
- осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов (возможно поэтапно по мере введения ФГОС начального общего образования)
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

Мероприятия по обеспечению введения ФГОС

Институциональный уровень

1. Создание нормативного обеспечения введения ФГОС :

- разработка примерной основной образовательной программы начального общего образования. Разработка на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения и утверждение данной программы
- обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и др.)
- разработка и утверждение плана-графика (сетевого графика, дорожной карты) введения ФГОС начального общего образования в образовательном учреждении
- определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования

Мероприятия по обеспечению введения ФГОС

Институциональный уровень

2. Создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС:

- разработка (внесение изменений) локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования
- заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками

Мероприятия по обеспечению введения ФГОС

Институциональный уровень

3. Создание организационного обеспечения введения ФГОС

- обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС общего образования
- реализация моделей взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности
- создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС общего образования
- привлечение органов государственно-общественного управления образовательным учреждением к проектированию основной образовательной программы начального общего образования

Мероприятия по обеспечению введения ФГОС

Институциональный уровень

4. Создание кадрового обеспечения введения ФГОС

- создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС
- разработка (корректировка) плана научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС начального общего образования
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения

Мероприятия по обеспечению введения ФГОС

Институциональный уровень

5. Создание информационного обеспечения введения ФГОС

- широкое информирование общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты
- организация публичной отчетности образовательных учреждений региона о ходе и результатах введения ФГОС начального общего образования
- организация изучения общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы начального общего образования
- разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих организацию и проведение публичного отчета образовательного учреждения

Мероприятия по обеспечению введения ФГОС

Институциональный уровень

6. Создание материально-технического обеспечения введения ФГОС

Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положений о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, об учебном кабинете и др.)

Мероприятия по обеспечению введения ФГОС

Региональный уровень

- создание органов, координирующих деятельность по подготовке к введению ФГОС общего образования в субъекте РФ (региональный координационный совет и др.)
- создание постоянно-действующих консультационных пунктов, семинаров, тьюторских центров (в том числе в дистанционном режиме), по вопросам введения ФГОС общего образования на базе учреждений дополнительного профессионального образования, вузов, инновационных общеобразовательных учреждений
- организация и проведение региональных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров по проблемам введения ФГОС общего образования второго поколения
- координация взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений обучающихся
- формирование регионального бюджета с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования

Мероприятия по обеспечению введения ФГОС

Региональный уровень

- создание региональной системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
- обеспечение образовательных учреждений учебной и учебно-методической литературой под ФГОС начального общего образования
- разработка и публикация серии брошюр, сопровождающих подготовку к введению ФГОС начального общего образования в субъекте РФ
- организация деятельности пилотных (апробационных) площадок введения ФГОС начального общего образования (в том числе на базе образовательных учреждений)

Требования к учителю, осваивающему Ф

В первую очередь учитель должен обладать соответствующим образованием:

- иметь сертификаты, подтверждающие прохождение семинаров и участие в конференциях, посвящённых данной проблеме
- иметь фундаментальные знания по учебным предметам: русскому языку, математике, литературе и пр.; педагогике, психологии, методике преподавания

Обладать следующими умениями:

- создавать и поддерживать мотивацию к обучению
- оценивать индивидуальный прогресс каждого учащегося
- хорошо ориентироваться в современных методах обучения
- использовать групповые и индивидуальные занятия
- верить в то, что каждый ребёнок способен научиться «учиться»

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Позиционирование учителя

□ Позиция учителя-профессионала

- демонстрирует культурные образцы действий
- инициирует пробные действия детей
- консультирует, корректирует действия
- ищет способы включить в работу каждого

□ Позиция воспитателя

- создает условия для приобретения детьми жизненного опыта (общения, выбора, ответственного поведения, саморегуляции ...), самостоятельной выработки жизненных ценностей
- соучастник”, “третейский судья”

□ Позиция педагогической поддержки

- оказывает адресную помощь ребенку: не избавляя от проблемной ситуации, но помогая ее преодолеть

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Профессиональное мастерство

□ Проектирование учебного процесса

- тематическое планирование учебного процесса на основе проецирования итоговых результатов на данный этап учебного процесса
- проектирование «учебных ситуаций»

□ Организация работы учащихся

- в группах и парах
- в мобильных группах
- индивидуальная поддержка детей

□ Оценочная деятельность

Учитель начальной школы

ИКТ-компетентность

- Общепользовательские инструменты
 - текстовый редактор
 - редактор презентаций
 - динамические таблицы, базы данных
- Мультимедийные информационные источники
- Инструменты коммуникации
 - интернет
- ИКТ-средства
 - электронная почта
 - системы управления учебным процессом
 - интерактивная доска
 - цифровое и мультимедийное учебное оборудование

**Профессиональная подготовка специалиста
позволяет решать проблему перехода на новые
стандарты**

Творческих успехов в этом нелегком деле

До новых встреч



Спасибо за внимание!

Издательство «Просвещение»
Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, д. 41
тел.: 789-30-40; <http://www.prosv.ru>