

**ТЕХНОЛОГИЯ**  
*подготовки образовательного*  
*учреждения к введению ФГОС*  
*начального общего образования*

Роговцева Наталия Ивановна – заслуженный учитель России,  
кандидат педагогических наук, советник генерального  
директора ОАО «Издательство «Просвещение»

# Основополагающие документы устанавливающие ФГОС

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
- Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. №3266-1 «Об образовании»
- Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. №309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»
- Правила разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142 (Собрание законодательства Российской Федерации.–2009.– № 9. Ст. 1110)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 15785).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2008 г. № 424н «Об утверждении Рекомендаций по заключению трудового договора с работником федерального бюджетного учреждения и его примерной форме»

**Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию**

# Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

## 1. Должен обеспечивать :

- единство образовательного пространства Российской Федерации
- преемственность основных образовательных программ начального общего и основного общего образования

# Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

## 2. Включает в себя требования к:

- структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы начального общего образования и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса
- условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям
- результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

# Федеральный государственный образовательный стандарт начальной общего образования

3. Является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования

# Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Для обеспечения введения ФГОС необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- создание нормативного обеспечения введения ФГОС
- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС
- создание организационного обеспечения введения ФГОС
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС
- создание информационного обеспечения введения ФГОС
- создание материально-технического обеспечения введения ФГОС

# Последовательность введения ФГО

Введение ФГОС по мере готовности

Обязательное введение ФГОС

1 класс

1.09.2010

1.09.2011

1.09.2012

1.09.2013

1.09.2014

1.09.2015

1.09.2016

1.09.2017

1.09.2018

1.09.2019

1.09.2020

1 класс

5 класс

10 класс

5 класс

10 класс



# Требования к условиям реализации основных образовательных программ

## Объекты нормирования

**Кадр  
ы**

**Материаль-  
ная база  
(включая  
параметры  
ИОС)**

**Информа-  
ционные  
ресурсы  
(включая  
УМК, ЦОР  
и др.)**

**Финансово-  
экономические  
(включая  
методику  
формирования  
бюджета)**

**СанПиНы,  
МЧС,  
психологи-  
ческая  
безопасност  
ь,  
другие**

**Дру-  
гие**

# Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС

- разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.)
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения
- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками

# Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС

- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями(ем) дополнительного образования детей)
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС
- осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов (возможно поэтапно по мере введения ФГОС начального общего образования)
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

# Мероприятия по обеспечению введения ФГОС

## Институциональный уровень

### 1. Создание нормативного обеспечения введения ФГОС :

- разработка примерной основной образовательной программы начального общего образования. Разработка на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения и утверждение данной программы
- обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и др.)
- разработка и утверждение плана-графика (сетевго графика, дорожной карты) введения ФГОС начального общего образования в образовательном учреждении
- определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования

# Мероприятия по обеспечению введения ФГОС

## Институциональный уровень

### 2. Создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС:

- разработка (внесение изменений) локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования
- заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками

# Мероприятия по обеспечению введения ФГОС

## Институциональный уровень

### 3. Создание организационного обеспечения введения ФГОС

- обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС общего образования
- реализация моделей взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности
- создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС общего образования
- привлечение органов государственно-общественного управления образовательным учреждением к проектированию основной образовательной программы начального общего образования

# Мероприятия по обеспечению введения ФГОС

## Институциональный уровень

### 4. Создание кадрового обеспечения введения ФГОС

- создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС
- разработка (корректировка) плана научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС начального общего образования
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения

# Мероприятия по обеспечению введения ФГОС

## Институциональный уровень

### 5. Создание информационного обеспечения введения ФГОС

- широкое информирование общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты
- организация публичной отчетности образовательных учреждений региона о ходе и результатах введения ФГОС начального общего образования
- организация изучения общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы начального общего образования
- разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих организацию и проведение публичного отчета образовательного учреждения



# Мероприятия по обеспечению введения ФГОС

## Институциональный уровень

### 6. Создание материально-технического обеспечения введения ФГОС

Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положений о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, об учебном кабинете и др.)

# Мероприятия по обеспечению введения ФГОС

## Региональный уровень

- создание органов, координирующих деятельность по подготовке к введению ФГОС общего образования в субъекте РФ (региональный координационный совет и др.)
- создание постоянно-действующих консультационных пунктов, семинаров, тьюторских центров (в том числе в дистанционном режиме), по вопросам введения ФГОС общего образования на базе учреждений дополнительного профессионального образования, вузов, инновационных общеобразовательных учреждений
- организация и проведение региональных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров по проблемам введения ФГОС общего образования второго поколения
- координация взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений обучающихся
- формирование регионального бюджета с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования

# Мероприятия по обеспечению введения ФГОС

## Региональный уровень

- создание региональной системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
- обеспечение образовательных учреждений учебной и учебно-методической литературой под ФГОС начального общего образования
- разработка и публикация серии брошюр, сопровождающих подготовку к введению ФГОС начального общего образования в субъекте РФ
- организация деятельности пилотных (апробационных) площадок введения ФГОС начального общего образования (в том числе на базе образовательных учреждений)

# Требования к учителю, осваивающему Ф

В первую очередь учитель должен обладать соответствующим образованием:

- иметь сертификаты, подтверждающие прохождение семинаров и участие в конференциях, посвящённых данной проблеме
- иметь фундаментальные знания по учебным предметам: русскому языку, математике, литературе и пр.; педагогике, психологии, методике преподавания

Обладать следующими умениями:

- создавать и поддерживать мотивацию к обучению
- оценивать индивидуальный прогресс каждого учащегося
- хорошо ориентироваться в современных методах обучения
- использовать групповые и индивидуальные занятия
- верить в то, что каждый ребёнок способен научиться «учиться»

# УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

## Позиционирование учителя

### □ Позиция учителя-профессионала

- демонстрирует культурные образцы действий
- инициирует пробные действия детей
- консультирует, корректирует действия
- ищет способы включить в работу каждого

### □ Позиция воспитателя

- создает условия для приобретения детьми жизненного опыта (общения, выбора, ответственного поведения, саморегуляции ...), самостоятельной выработки жизненных ценностей
- соучастник”, “третейский судья”

### □ Позиция педагогической поддержки

- оказывает адресную помощь ребенку: не избавляя от проблемной ситуации, но помогая ее преодолеть

# УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

## Профессиональное мастерство

### □ Проектирование учебного процесса

- тематическое планирование учебного процесса на основе проецирования итоговых результатов на данный этап учебного процесса
- проектирование «учебных ситуаций»

### □ Организация работы учащихся

- в группах и парах
- в мобильных группах
- индивидуальная поддержка детей

### □ Оценочная деятельность

# Учитель начальной школы

## ИКТ-компетентность

- Общепользовательские инструменты
  - текстовый редактор
  - редактор презентаций
  - динамические таблицы, базы данных
  
- Мультимедийные информационные источники
  
- Инструменты коммуникации
  - интернет
  
- ИКТ-средства
  - электронная почта
  - системы управления учебным процессом
  - интерактивная доска
  - цифровое и мультимедийное учебное оборудование

**Профессиональная подготовка специалиста  
позволяет решать проблему перехода на новые  
стандарты**

**Творческих успехов в этом нелегком деле**

**До новых встреч**





**Спасибо за внимание!**

**Издательство «Просвещение»**  
Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, д. 41  
тел.: 789-30-40; <http://www.prosv.ru>