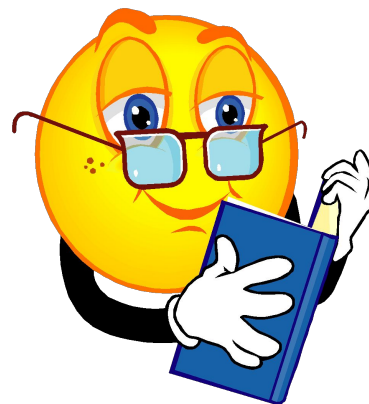


ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНО – ДИАЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

«Только в диалоге развивается
способность мыслить.
В беседе, спрашивании
создаются условия
для взаимодействия
понимающих сознаний»



М. М. Бахтин

Лучшая память Учителю –
развитие его идей учениками

Мельникова Елена Леонидовна

- Лауреат премии Правительства РФ в области образования,
- кандидат психологических наук, доцент,
- доцент кафедры начального и дошкольного образования Академии ПКиППРО (г. Москва)



Цели и этапы учебного процесса.

Цели	Этапы	Методика организации
Знания	Введение материала Воспроизведение (проговаривание)	Методы Задания
Умения	Задачи и упражнения	Задания
Навыки	Многократное повторение действия	Задания
Развитие личности учащегося	Все этапы урока	Проблемная ситуация

Создание проблемной ситуации:

- учитель лично заостряет противоречие проблемной ситуации и сообщает проблему;
- ученик сам осознает противоречие и формулирует проблему;
- учитель диалогом побуждает учеников осознать противоречие и сформулировать проблему.

Поиск решения проблемы:

- учитель лично выдвигает и /или проверяет гипотезу;
- ученик сам выдвигает и /или проверяет гипотезу;
- учитель диалогом побуждает учеников выдвигать и проверять гипотезы.

Проблемно-диалогическое обучение
– тип обучения, обеспечивающий
творческое усвоение знаний
посредством диалога с учителем.



Технология постановки учебной проблемы.

- Побуждающий от проблемной ситуации диалог.
- Подводящий к теме диалог.
- Сообщение темы с мотивирующим приемом.

Побуждающий от проблемной ситуации диалог.

Педагогические действия:

- 1) создания проблемной ситуации;
- 2) побуждения к осознанию противоречия проблемной ситуации;
- 3) побуждения к формулированию учебной проблемы;
- 4) принятия предлагаемых учениками формулировок учебной проблемы.




Технология поиска решения учебной проблемы.

- Побуждающий к гипотезам диалог:
 - побуждение к выдвижению гипотез.
 - принятие выдвигаемых учениками гипотез.
 - побуждение к проверке гипотез.
 - принятие предлагаемых учениками проверок.
- Подводящий к знаниям диалог

Место ПО

- Урок изучения нового материала на любом предметном содержании

Цели ПО:

-  Формировать знания
-  Развивать интеллект и творческие способности
-  Воспитывать активную личность

Задача ПО:

- Обеспечить творческую учебную деятельность при введении и воспроизведении знаний

Технология проблемно-диалогического обучения является:

- результативной;
- здоровьесберегающей;
- общепедагогической.