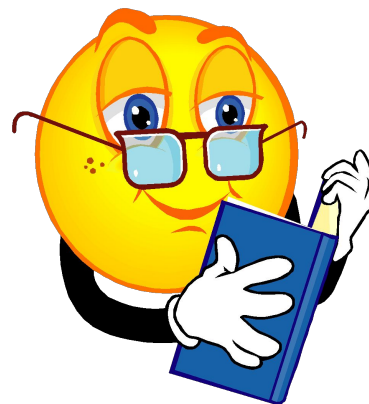


# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНО – ДИАЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

«Только в диалоге развивается  
способность мыслить.  
В беседе, спрашивании  
создаются условия  
для взаимодействия  
понимающих сознаний»



М. М. Бахтин

Лучшая память Учителю –  
развитие его идей учениками

# Мельникова Елена Леонидовна

- Лауреат премии Правительства РФ в области образования,
- кандидат психологических наук, доцент,
- доцент кафедры начального и дошкольного образования Академии ПКиППРО (г. Москва)



# Цели и этапы учебного процесса.

Цели	Этапы	Методика организации
Знания	Введение материала Воспроизведение (проговаривание)	Методы Задания
Умения	Задачи и упражнения	Задания
Навыки	Многократное повторение действия	Задания
Развитие личности учащегося	Все этапы урока	Проблемная ситуация

# Создание проблемной ситуации:

- учитель лично заостряет противоречие проблемной ситуации и сообщает проблему;
- ученик сам осознает противоречие и формулирует проблему;
- учитель диалогом побуждает учеников осознать противоречие и сформулировать проблему.

# Поиск решения проблемы:

- учитель лично выдвигает и /или проверяет гипотезу;
- ученик сам выдвигает и /или проверяет гипотезу;
- учитель диалогом побуждает учеников выдвигать и проверять гипотезы.

**Проблемно-диалогическое обучение**  
– тип обучения, обеспечивающий  
творческое усвоение знаний  
посредством диалога с учителем.



# Технология постановки учебной проблемы.

- Побуждающий от проблемной ситуации диалог.
- Подводящий к теме диалог.
- Сообщение темы с мотивирующим приемом.

## Побуждающий от проблемной ситуации диалог.

Педагогические действия:

- 1) создания проблемной ситуации;
- 2) побуждения к осознанию противоречия проблемной ситуации;
- 3) побуждения к формулированию учебной проблемы;
- 4) принятия предлагаемых учениками формулировок учебной проблемы.






# Технология поиска решения учебной проблемы.

- Побуждающий к гипотезам диалог:
  - побуждение к выдвижению гипотез.
  - принятие выдвигаемых учениками гипотез.
  - побуждение к проверке гипотез.
  - принятие предлагаемых учениками проверок.
- Подводящий к знаниям диалог

# Место ПО

- Урок изучения нового материала на любом предметном содержании

## Цели ПО:

-  Формировать знания
-  Развивать интеллект и творческие способности
-  Воспитывать активную личность

## Задача ПО:

- Обеспечить творческую учебную деятельность при введении и воспроизведении знаний

# Технология проблемно-диалогического обучения является:

- результативной;
- здоровьесберегающей;
- общепедагогической.