

*Технология
проблемно - диалогического
обучения*

Цели

- **Приобретение знаний, умений, навыков**
- **Усвоение способов самостоятельной деятельности**
- **Развитие познавательных и творческих способностей**

Условия

- Проблематизация учебного материала
- Активность ребенка
- Связь обучения с жизнью ребенка, игрой, трудом



Этапы обучения



1 этап : Постановка учебной проблемы

- Побуждающий от проблемной ситуации диалог
- Подводящий диалог
- Сообщение темы урока мотивирующим приемом

2 этап : Открытие нового знания

- Побуждающий к гипотезам диалог
- Подводящий к знанию диалог

Приёмы обучения на втором этапе

Побуждающий к гипотезам диалог

- Побуждения к выдвижению гипотез
- Принятия выдвигаемых учениками гипотез
- Побуждения к проверке гипотез
- Принятие предлагаемых учениками проверок

Подводящий к знанию диалог



Этапы обучения



3 этап : Воспроизведение новых знаний

Достоинства технологии

- **Ребенок является субъектом обучения**
- **Развитие познавательной активности**
- **Формирует логическое мышление, речь учащихся**
- **Здоровьесберегающая технология, т.к. строится на интересе ребенка**

*Технология
проблемно - диалогического
обучения*