

*Технология  
проблемно - диалогического  
обучения*

# Цели

- **Приобретение знаний, умений, навыков**
- **Усвоение способов самостоятельной деятельности**
- **Развитие познавательных и творческих способностей**

# Условия

- Проблематизация учебного материала
- Активность ребенка
- Связь обучения с жизнью ребенка, игрой, трудом





# Этапы обучения



## 1 этап : Постановка учебной проблемы

- Побуждающий от проблемной ситуации диалог
- Подводящий диалог
- Сообщение темы урока мотивирующим приемом

## 2 этап : Открытие нового знания

- Побуждающий к гипотезам диалог
- Подводящий к знанию диалог

# Приёмы обучения на втором этапе

## *Побуждающий к гипотезам диалог*

- Побуждения к выдвижению гипотез
- Принятия выдвигаемых учениками гипотез
- Побуждения к проверке гипотез
- Принятие предлагаемых учениками проверок

## *Подводящий к знанию диалог*



# Этапы обучения



**3 этап : Воспроизведение новых знаний**



# *Достоинства технологии*

- **Ребенок является субъектом обучения**
- **Развитие познавательной активности**
- **Формирует логическое мышление, речь учащихся**
- **Здоровьесберегающая технология, т.к. строится на интересе ребенка**

*Технология  
проблемно - диалогического  
обучения*