Технология проектирования как педагогическая технология

Алгоритм создания социального проекта

Проект – описание конкретной ситуации, которая должна быть улучшена, и конкретных методов и шагов её реализации

Структура проекта

- Проблема
- Цель и задачи
- Тип проекта(исследовательский, творческий, информационный, социальный, игровой)
- Идея(название)
- География(где реализуется проект)
- Сроки
- Участники
- Система действий(что и каким образом делаем)
- Оценка результативности
- Перспективы(развитие проекта)

Проект включает:

- Введение (анализ, разъяснение актуальности и новизны по сравнению с аналогами, указание сферы применения, функционального назначения, выявление конкретной проблемы)
- Постановка цели(образ желаемого результата) и конкретных задач (частей цели или пунктов, которые предстоит реализовать)
- Управленческо – кадровый аспект (механизм управления, кадровый потенциал).Раздел достаточен, если чётко распределены функции между участниками проекта.
- Содержание и механизм реализации(модули, этапы, формы и методы, организационная структура)

Планирование

№ п\п	Действия	Сроки	Ответственные	Ресурсы	Результаты

Характеристика и способ оценки планируемых результатов.

Критерии:

- Количественные(охват общественности, количество проведённых дел)
- Показатели социального развития личности(не умел-научился, не знал-узнал и т.п., качество продукта деятельности(поделок, рисунков, акций)
- Показатели социальной адаптации(снижение риска асоциальных проявлений, активность участников)
- Показатели общественного мнения(популярность проекта, социально-профилактический эффект)
- Технологические показатели(уровень организации в целом и отдельных мероприятий, четкость и эффективность проведения)
- Экономические показатели(соотношение затрат с социально-педагогическим эффектом)
- Если результативность нельзя измерить, о проект не дал заметного эффекта.
- Бюджет, материально-техническое обеспечение.

(конкурсные средства госструктур и общественных фондов, родительские взносы, спонсорская помощь, доходы от разрешённой деятельности, труд добровольцев)

Имеющиеся средства -запрашиваемые средства -общая сумма

Требования к проекту

- Ограниченность(по времени, целям и задачам, результатам и т. д.)
- Целостность
- Последовательность и связность
- Объективность и обоснованность
- Компетентность авторов
- Жизнеспособность

Методика работы над социальным проектом

- Подготовка детей к работе над проектом(дискуссия о возможности изменения к лучшему ситуации и перспектив развития класса, школы, города)
- Выбор проблемы (игра «Ящик предложений»)

Социальная проблема – обнаруживаемое в жизни общества противоречие между существующим и желательным состоянием, которое вызывает в обществе напряжённость и которое оно стремится преодолеть.

Разработка собственного варианта решения проблемы (обработка и систематизация полученного исследовательскими группами материала)

- План действий по подготовке акции «Дети против наркотиков»

1. Блиц-сценарий для выступления в других классах
2. Распространение листовок
3. Форум «Молодёжь и наркотики»
4. Организация видеоклуба
5. Конкурс плакатов
6. Лекции врача-нарколога

- Куда обращаемся с предложениями?

1. В городское управление внутренних дел
2. В средства массовой информации
3. В отдел по делам молодёжи
4. В наркологический диспансер

- Сбор информации (разделение класса на исследовательские группы)
- Реализация плана действий(акции по сбору средств, организации фестивалей и др.)
- Подготовка к защите проекта(подготовка демонстрационных стендов, папки документов)
- Презентация проекта(устная защита проекта)
- Рефлексия - анализ результативности, сильных и слабых сторон проекта

Типы проектов

- Исследовательский(результаты, выводы, новые проблемы)
- Творческий(газета, сочинение,фильм, спектакль)
- Информационный(публикация, сообщение, доклад)
- Прикладной(социальный)

Виды проектных работ

- Уроки с воспитательной направленностью
- Творческий исследовательский проект
- Информационный (в виде научного доклада, публикации, размещение в сети Интернет или на сайте школы)
- Практико – ориентированные(имеющие практический выход)
- Проекты создания и развития клубов, центров, студий
- Проект самоуправления
- Проекты досуговых программ, мероприятий
- Макеты школьной газеты, журнала
- Проекты создания видеофильмов и т.д.

Темы проектов

- **Книга памяти.**
- **Экология Севера.**
- **Летопись класса.**
- **История школы в лицах.**
- **Не забывается такое никогда.**
- **Здоровый образ жизни.**
- **Один день в армии**
- **Семья – это 7 «Я».**
- **Цветы – символ Земли.**
- **Голубь мира.**
- **День Победы.**

Воспитательные функции проектов
Само-опреде-ление
Само-актуали-зация
Само-реали-зация
Само-выраже-ние

Проектировочные умения учителя в воспитательной деятельности

- Чёткое определение целей и задач на основе диагностики
- Поиск информации по выявленной проблеме в научно-педагогической и методической литературе
- Определение содержания, форм, методов и средств в индивидуальной и коллективной деятельности с учащимися
- Сочетание различных видов деятельности с различными воспитательными мероприятиями
- Учёт интересов, потребностей и возможностей учащихся
- Использование приёмов стимулирования активности школьников и сдерживания негативных проявлений в их поведении
- Продумывание совместимости разработчиков проекта
- Проектирование развития воспитательной среды
- Проектирование воспитательной деятельности совместно с родителями и общественностью