

БОУ Омской области «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №14»

**Технология проектного обучения как
способ формирования компетентности в
сфере самостоятельной познавательной
деятельности и фактор социализации
детей с особыми образовательными
потребностями**

Ломовцева Людмила Николаевна, учитель физики
Звягина Валентина Брониславовна, учитель информатики

2010 год

Метод проектов –

система обучения, ориентированная на творческую самореализацию личности учащихся и развитие их интеллектуальных и волевых качеств.

Результатом проектной деятельности является новый продукт, имеющий практическую значимость.

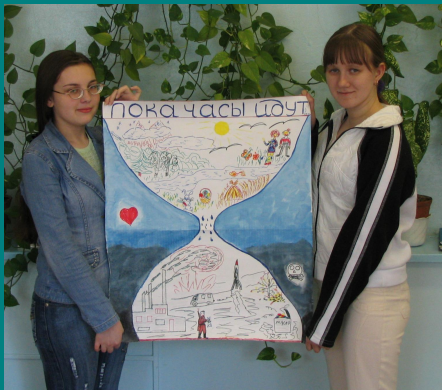
Учебный проект с точки зрения обучающихся – это возможность

- раскрыть свой творческий потенциал, приложить свои знания
- проявить себя в группе
- публично показать достигнутый результат, который имеет прикладное значение и значим для своих открывателей

Учебный проект с точки зрения учителя – средство выработки специфических умений и навыков:

- Проблематизация (выявление проблемы и постановка задач)
- Целеполагание и планирование
- Самоанализ и рефлексия
- Поиск и отбор информации
- Практическое применение знаний
- Выбор, освоение и использование технологии создания конечного продукта
- Представление результатов своей деятельности и хода работы

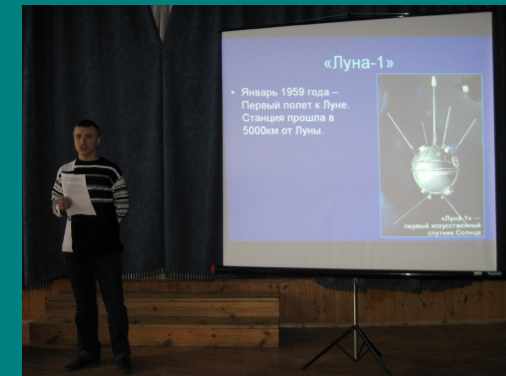
Формы представления конечного результата проекта



плакат



стенгазета



электронная презентация

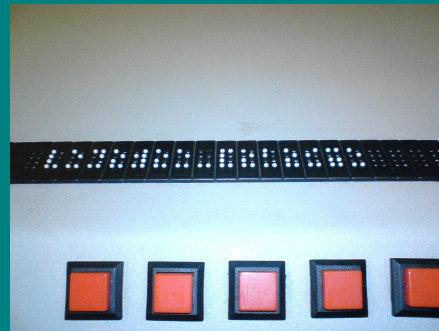
Города Сибири, Алтая и Дальнего Востока									
№	город	адм.знач.	регион	область/край	автономный	Географические объекты (осн.)	Географические объ-екты (дрп.)	год осно-вания	население (тыс.чел.)
1	Анадырь	окруж.центр	Д.Восток		Чукотский	Анадырский залив		1965	13
2	Барнаул	край.центр	Алтай	Алтайский край		Обь река		1730	583
3	Бийск		Алтай	Алтайский край		Бия река		1709	224,8
4	Благовещенск	обл.центр	Д.Восток	Амурская обл.		Амур река	Зея река	1856	219,6
5	Братск		В.Сибирь	Иркутская обл.		Ангара река	Братское вдхр.	1631	254,5
6	Владивосток	край.центр	Д.Восток	Приморский край		Золотой Рог бухта		1860	610
7	Горно-Алтайск	респ.центр	Алтай	Алтай респ.		Майма река		1801	50,6
8	Дудинка	окруж.центр	В.Сибирь	Красноярский край	Таймырский	Енисей река		1667	27,2
9	Иркутск	обл.центр	В.Сибирь	Иркутская обл.		Ангара река	Иркутск река	1661	587
10	Искиткуль	рай.центр	З.Сибирь	Омская обл.				1895	27,6
11	Калачинск	рай.центр	З.Сибирь	Омская обл.		Омь река		1792	25,6
12	Комсомольск-на-Амуре		Д.Восток	Хабаровский край		Амур река		1932	296
13	Красноярск	край.центр	В.Сибирь	Красноярский край		Енисей река		1628	877,6
14	Магадан	обл.центр	В.Сибирь	Магаданская обл.		Нагаева бухта		1939	121,7
15	Мирный		В.Сибирь	Якутия респ.		Ирелях река		1955	36,7
16	Называевск	рай.центр	З.Сибирь	Омская обл.					14,4
17	Нерчинск		В.Сибирь	Чилинская обл.		Нерча река		1653	16,9
18	Нижневартовск		З.Сибирь	Тюменская обл.	Ханты-Мансийский	Обь река			238,9
19	Новосибирск	обл.центр	З.Сибирь	Новосибирская обл.		Обь река		1893	1402,1
20	Норильск		В.Сибирь	Красноярский край				1935	151,6
21	Омск	обл.центр	З.Сибирь	Омская обл.		Иртыш река	Омь река	1716	1197,6
22	Петропавловск-Камчатский	обл.центр	Д.Восток	Камчатская обл.		Авачинская губа		1740	199,7
23	Салехард	окруж.центр	З.Сибирь	Тюменская обл.	Ямало-Ненецкий	Обь река	Полуй река	1595	32,9
24	Сургут		З.Сибирь	Тюменская обл.	Ханты-Мансийский	Обь река		1593	278,4
25	Тара	рай.центр	З.Сибирь	Омская обл.		Иртыш река		1594	26,3
26	Тобольск	рай.центр	З.Сибирь	Тюменская обл.		Иртыш река	Тобол река	1587	98
27	Томск	обл.центр	З.Сибирь	Томская обл.		Томь река		1626	481,1
28	Тында		В.Сибирь	Амурская обл.		Тында река		1975	48
29	Тюкалинск	рай.центр	З.Сибирь	Омская обл.				1762	12,3
30	Тюмень	обл.центр	З.Сибирь	Тюменская обл.		Тура река		1586	502,5
31	Хабаровск	край.центр	Д.Восток	Хабаровский край		Амур река		1858	611,2
32	Ханты-Мансийск	окруж.центр	З.Сибирь	Тюменская обл.	Ханты-Мансийский	Иртыш река		1931	38,2
33	Чита	обл.центр	В.Сибирь	Чилинская обл.		Ингода река	Чита река	1653	311,1
34	Якутск	респ.центр	В.Сибирь	Якутия респ.		Лена река		1632	196,5

электронная таблица

- А также
- модель,
 - макет,
 - чертеж,
 - WEB-сайт,
 - видеофильм,
 - аудиозапись
 - и др.

Возможности, предоставляемые информационными технологиями детям с нарушением зрения:

- Широкий доступ к различным информационным ресурсам
- Возможность представления информации в более удобной для незрячих форме (рельефно-точечный шрифт и тактильная графика)
- Возможность самостоятельно представить результаты своего труда в общепринятой форме (электронной или плоскпечатной)



Применение технологии проектов в БОУ «Школа-интернат №14»

- 2008 г. – впервые элементы технологии проектов использованы при проведении предметной недели космонавтики.
- 2008-2010 г. – на уроках информатики учащиеся выполняют мини проекты.
- 2009 г. апрель – общешкольный проект «Виртуальный музей Луны».
- 2009 г. май – среднесрочный информационно-исследовательский проект по физике и информатике «Великие открытия физики, XIX-XX век: радиоволны и их практическое применение».
- 2010 г. апрель - среднесрочный информационно-исследовательский проект по физике и информатике «Магнитное поле Земли».

Этапы проектной деятельности

Этапы	Содержание работы	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	Определение темы и цели проекта	Обсуждают тему, формулируют тему и цель исследования	Знакомит со смыслом проектной деятельности, мотивирует учащихся
ПЛАНИРОВАНИЕ	Определение источников информации, способа представления результатов, установка критериев оценки результатов	Формулируют задачи, планируют свою деятельность, используя знания из разных областей	Предлагает идеи, высказывает предположения

Этапы	Содержание работы	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
ИССЛЕДОВАНИЕ	Сбор и анализ информации, формулировка выводов	Выполняют поиск и анализ информации, оформляют результаты исследования в выбранной форме	Консультирует по вопросам теории и использованию информационных технологий
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	Защита проекта, оценка результатов по специальным критериям	Проводят презентацию результатов, оценивают работу по предложенным критериям	Организует процесс представления результатов проектной деятельности и их оценку, подводит общий итог работы участников проекта.

Использование проектной технологии в учебном процессе способствует:

- здоровьесбережению учащихся
- созданию благоприятной психологической атмосферы
- созданию ситуации успеха и уверенности в собственных силах

формирует:

- культуру здорового образа жизни
- информационную и коммуникационную культуру.

ВЫВОД: Проектная деятельность дает возможность успешной социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями.

Спасибо за внимание!