



*Федяева Людмила Михайловна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №24 г. Уссурийска*



Технология проектного обучения



**Покажи мне - и я
запомню.**

**Скажи мне - и я
забуду.**

**Вовлеки меня - и я
научусь.**



*(Китайская
поговорка)*



Задачи проектной деятельности:

- **Образовательная:** активизация и актуализация знаний, полученных школьниками при изучении определенной темы.
- **Развивающая:** развитие умения размышлять в контексте изучаемой темы, анализировать, сравнивать, делать собственные выводы; отбирать и систематизировать материал;
- использовать ИКТ при оформлении результатов проведенного исследования; публично представлять результаты исследования.
- **Воспитательная:** создание продукта, востребованного другими.



Немного истории

- В 1905 году русский педагог С. Т. Шацкий с группой коллег использовали проектные методы в практике преподавания.
- В 90-е годы XX столетия технология проектов стала активно внедряться в педагогическую практику



Проект – цель принятая , осознанная
детьми, актуальная для них.

Проект – это детская
самостоятельность, конкретное
практическое творческое дело.

Проект – метод педагогически
организованного освоения ребёнком
окружающей среды.

Проект – звено в системе
воспитания, звено в цепи
развивающей личность программы



Главная идея технологии:

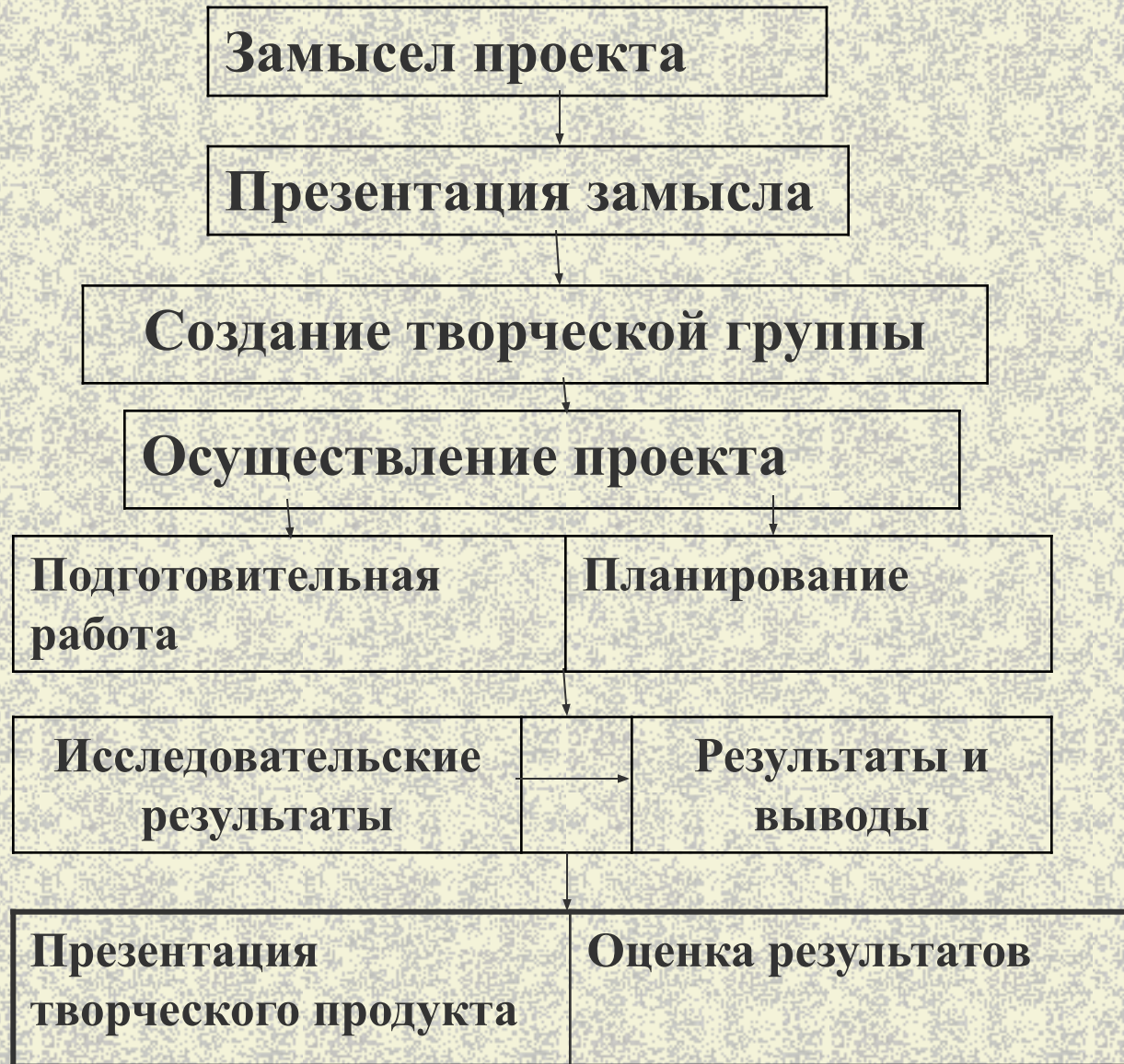
- **С большим увлечением выполняется ребёнком та работа, которая выбрана им самим.**
- **Активная самостоятельность мысли начинается тогда, когда перед человеком стоит проблема.**
- **Лозунг этой деятельности:**
«Всё из жизни, всё для жизни!»



Цель проектного обучения:

- **Способствовать повышению личной уверенности у каждого участника ПО**
- **Позволить каждому ученику увидеть себя как человека способного и компетентного.**
- **Развивать у учащихся исследовательские умения: наблюдать, строить гипотезу, обобщать, добиваться результата**

Структура проекта.





Я - исследователь

- **Тема:** Влияние окружающей среды на рост и развитие растений
- **Цель исследования.** Установить опытным путем, как влияет на рост и развитие растений окружающая среда

Исследование провели:



**Романова
Анастасия**

Романова Анна
ученики
2 «А» класса





Что мы узнали в результате исследования

- Для растений очень важен солнечный свет.
- Без солнечного света растение очень мало получает питания и может погибнуть.
- Без воды и солнечного света растения жить не могут.
- Прежде, чем завести новое растение, необходимо изучить его особенности: в каких условиях оно будет расти и развиваться лучше.

Проект «За чистоту родного



Бригадиры строго следят за работой.

Ни одной бумажки не оставим на спортивной площадке!



За чистоту родного города



**Уссурийск наш, Уссурийск,
Уссурийцам ты отрада!**

**Привлекателен и чист
И другого нам не надо!**

Л. Бондарь



Экологический проект

«Чтобы зима была доброй»

■ Цели проекта

Воспитание экологической культуры младших школьников:

- а) формирование экологических знаний, умений, навыков;
- б) обогащение жизненного опыта ребенка примерами позитивного взаимодействия с окружающей средой

■ Конечный результат:

изготовление кормушек для зимующих птиц, систематическое подкармливание птиц в зимнее время.

Экологический проект «Чтобы зима была доброй»



■ Сюрприз!
Открытие птичьей
столовой.

■ Ярмарка
кормушек





Результат проектной деятельности

- Педагогический эффект от включения учащихся в «добывание знаний».
- Их логическое применение:
формирование личностных качеств,
мотивация, рефлексия, самооценка,
осмысление результатов собственной
деятельности.