



*Федяева Людмила Михайловна,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №24 г. Уссурийска*



# *Технология проектного обучения*



**Покажи мне - и я  
запомню.**

**Скажи мне - и я  
забуду.**

**Вовлеки меня - и я  
научусь.**



*(Китайская  
поговорка)*





## *Задачи проектной деятельности:*

- **Образовательная:** активизация и актуализация знаний, полученных школьниками при изучении определенной темы.
- **Развивающая:** развитие умения размышлять в контексте изучаемой темы, анализировать, сравнивать, делать собственные выводы; отбирать и систематизировать материал;
- использовать ИКТ при оформлении результатов проведенного исследования; публично представлять результаты исследования.
- **Воспитательная:** создание продукта, востребованного другими.



## Немного истории

- В 1905 году русский педагог С. Т. Шацкий с группой коллег использовали проектные методы в практике преподавания.
- В 90-е годы XX столетия технология проектов стала активно внедряться в педагогическую практику



**Проект** – цель принятая , осознанная  
детьми, актуальная для них.

**Проект** – это детская  
самостоятельность, конкретное  
практическое творческое дело.

**Проект** – метод педагогически  
организованного освоения ребёнком  
окружающей среды.

**Проект** – звено в системе  
воспитания, звено в цепи  
развивающей личность программы





## **Главная идея технологии:**

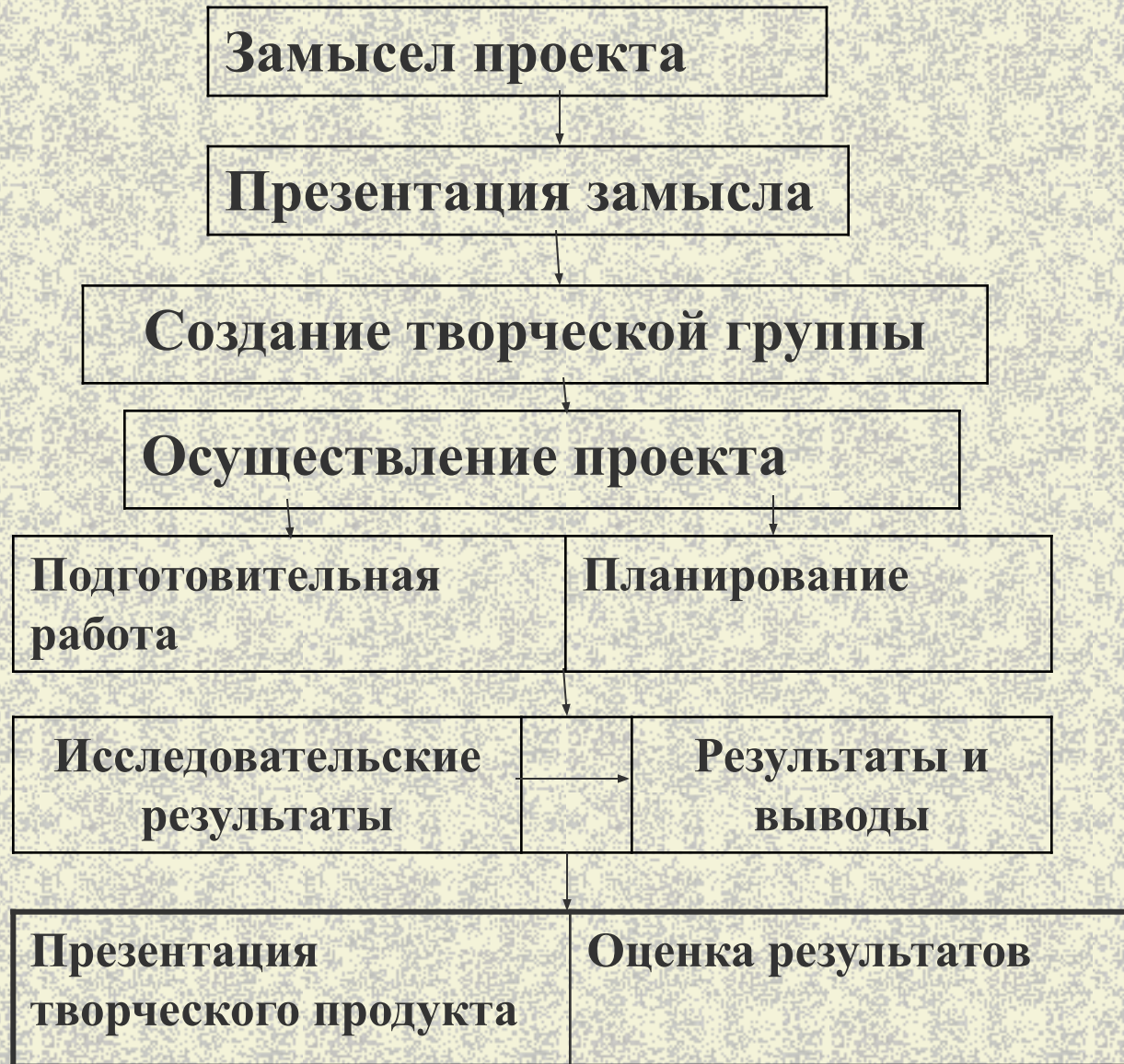
- **С большим увлечением выполняется ребёнком та работа, которая выбрана им самим.**
- **Активная самостоятельность мысли начинается тогда, когда перед человеком стоит проблема.**
- **Лозунг этой деятельности:**  
**«Всё из жизни, всё для жизни!»**



## **Цель проектного обучения:**

- **Способствовать повышению личной уверенности у каждого участника ПО**
- **Позволить каждому ученику увидеть себя как человека способного и компетентного.**
- **Развивать у учащихся исследовательские умения: наблюдать, строить гипотезу, обобщать, добиваться результата**

# Структура проекта.







# Я - исследователь

- **Тема:** Влияние окружающей среды на рост и развитие растений
- **Цель исследования.** Установить опытным путем, как влияет на рост и развитие растений окружающая среда

# Исследование провели:



**Романова  
Анастасия**

**Романова Анна**  
ученики  
2 «А» класса





# Что мы узнали в результате исследования

- Для растений очень важен солнечный свет.
- Без солнечного света растение очень мало получает питания и может погибнуть.
- Без воды и солнечного света растения жить не могут.
- Прежде, чем завести новое растение, необходимо изучить его особенности: в каких условиях оно будет расти и развиваться лучше.



# Проект «За чистоту родного



**Бригадиры строго следят за работой.**

**Ни одной бумажки  
не оставим  
на спортивной  
площадке!**





# За чистоту родного города



Уссурийск наш, Уссурийск,  
Уссурийцам ты отрада!

Привлекателен и чист  
И другого нам не надо!

Л. Бондарь



# Экологический проект

## «Чтобы зима была доброй»

### ■ Цели проекта

Воспитание экологической культуры младших школьников:

- а) формирование экологических знаний, умений, навыков;
- б) обогащение жизненного опыта ребенка примерами позитивного взаимодействия с окружающей средой

### ■ Конечный результат:

изготовление кормушек для зимующих птиц, систематическое подкармливание птиц в зимнее время.



# Экологический проект «Чтобы зима была доброй»



■ Сюрприз!  
Открытие птичьей  
столовой.

■ Ярмарка  
кормушек





# **Результат проектной деятельности**

- Педагогический эффект от включения учащихся в «добывание знаний».
- Их логическое применение:  
формирование личностных качеств,  
мотивация, рефлексия, самооценка,  
осмысление результатов собственной  
деятельности.