Технология проектов в начальной школе

Учитель начальных классов
МБОУ БСОШ №6 г.Королёва
Шишилова Ю.В.

Технология проектов –

это одна из личностно – ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие:

- **познавательных навыков учащихся,**
- **умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве,**
- **критического и творческого мышления.**

ГЛАВНЫЕ ЦЕЛИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ:

- Развитие интереса к предмету.
- Приобретение исследовательского опыта.
- Развитие умения творчески оформлять и доносить до заинтересованной аудитории.
- Развитие умения работать самостоятельно, в парах, в группах и т.д
- Получение дополнительных знаний по теме.
- Развитие навыков монологической речи (по заданным образцам).

Проблемы реализации технологии проектов

- Недостаточный уровень мотивации к учебе
- Затруднения в общении со сверстниками и учителями
- Ограниченный кругозор
- Отсутствие элементарных навыков самообслуживания

Рекомендации для осуществления проектной деятельности в начальной школе

- Исходи из ребёнка
- Максимально возможное дидактическое, информационное и материальное обеспечение проектной деятельности прямо в школе.
- Помощь взрослого на всех этапах
- Чем меньше ребенок – тем проще проект
- Обязателен план работы по проекту (совместно с учителем)
- Заинтересованность учащихся в проекте.
- Самостоятельное получение и анализ информации.

Проект – это 5 «П»

- ***Проблема***
- ***Планирование***
- ***Поиск информации***
- ***Продукт***
- ***Презентация***

Формы продуктов проектной деятельности

- Анализ данных социологического опроса
- Сравнительно-сопоставительный анализ
- Атлас, карта, учебное пособие
- Выставка
- Газета, журнал, справочник
- Модель, коллекция
- Игра, поход, экскурсия
- Постановка, мини-театр

Виды презентаций проектов.

- Деловая игра
- Демонстрация продукта
- Инсценировка-диалог литературных героев
- Игра с классом
- Доклад
- Реклама
- Ролевая игра
- Спектакль
- Соревнование

В чём же заключаются несомненные плюсы проектов?

- создаёт ситуацию успеха;
- ориентирует на быстрый практический результат;
- учит эффективно распределять время и экономно его использовать;
- быстро ориентироваться в ситуации;
- строить новые отношения в сотрудничестве;
- проявить свои организаторские способности.
- уроки-проекты дают возможность снять перегрузки с младших школьников. Интересная работа, какой является проектная деятельность, не вызывает напряжения и спада мыслительных процессов детей, а значит проекты можно считать здоровьесберегающими технологиями.
- осуществляется преемственность.
- в среднем звене дети уже готовы для выполнения более сложных и долговременных проектов.

- Фотки

Спасибо за внимание!