

Городской семинар– практикум для  
учителей, работающих в рамках  
Образовательной системы  
«Школа2100»

*Тема семинара*

*«Технология проектов в ОС «Школа  
2100»*

*26 января 2011 года*



# ГОУ СОШ №932

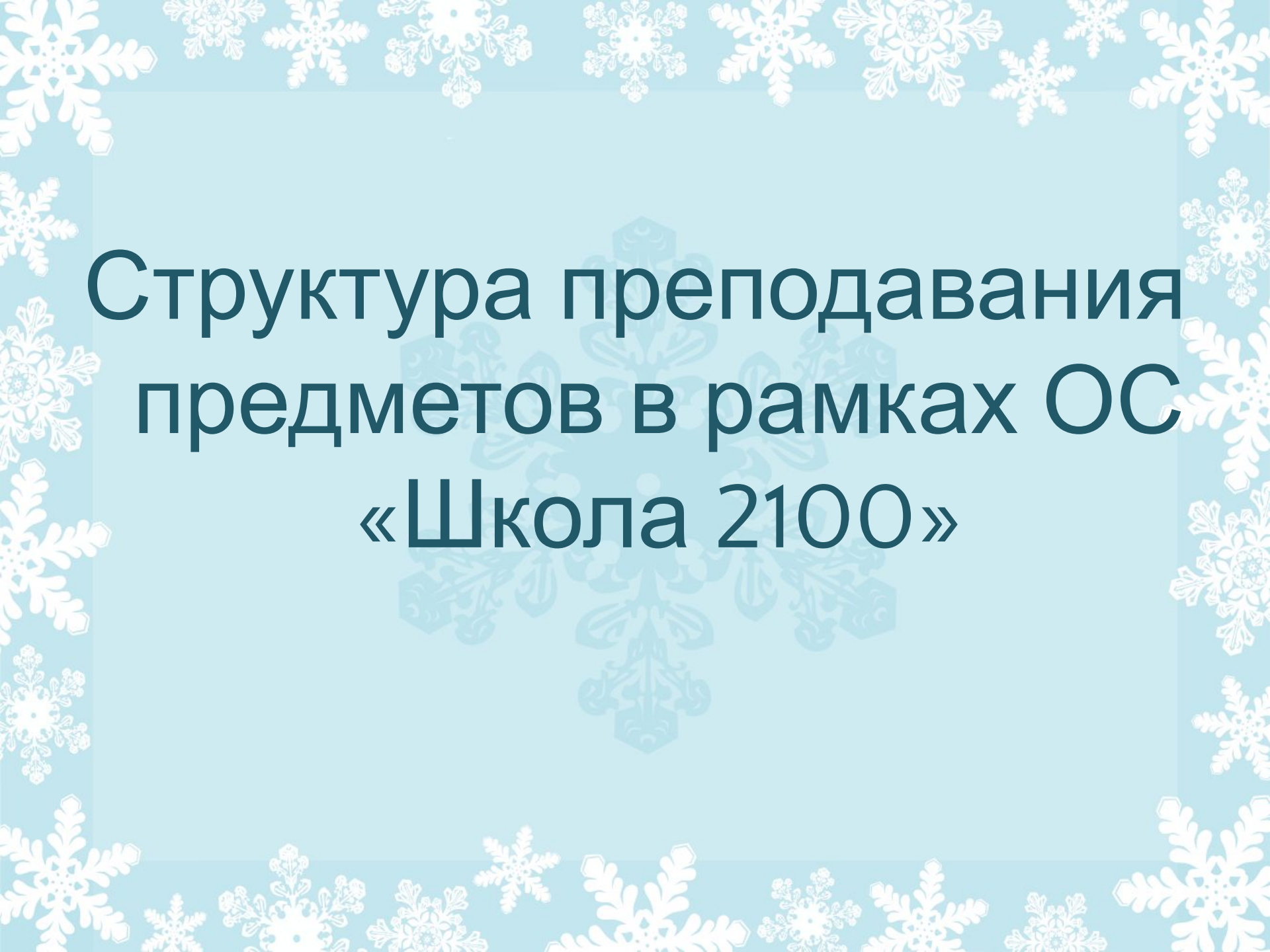






Государственное образовательное  
учреждение  
средняя образовательная школа №932  
Южного округа г. Москвы.

- Методический центр образовательной системы «Школа 2100».
- Внедренческая площадка образовательной системы «Школа 2100»



# Структура преподавания предметов в рамках ОС «Школа 2100»



# Преподавание в рамках образовательной системы «Школа 2100»

## Формы взаимодействия

руководителям

- семинары-практикумы
  - встречи с учёными и авторами
- Программы и учебников ОС «Школа 2100»
- консультации

учителям

- семинары-практикумы
  - встречи с учёными и авторами
- Программы и учебников ОС «Школа 2100»
- ежемесячные лекции-консультации

учащимся

- интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности»
- встречи с авторами учебников

# Пропедевтика профилизации через систему модульных курсов



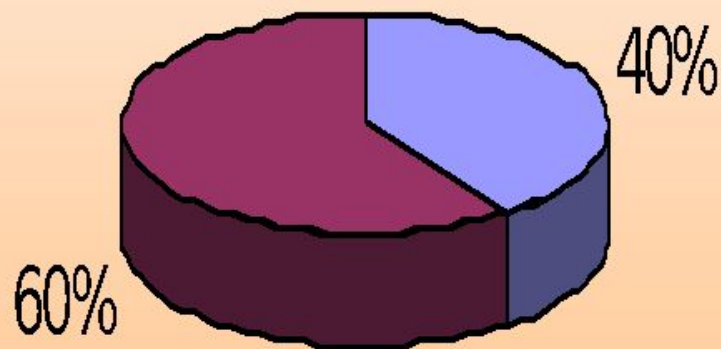




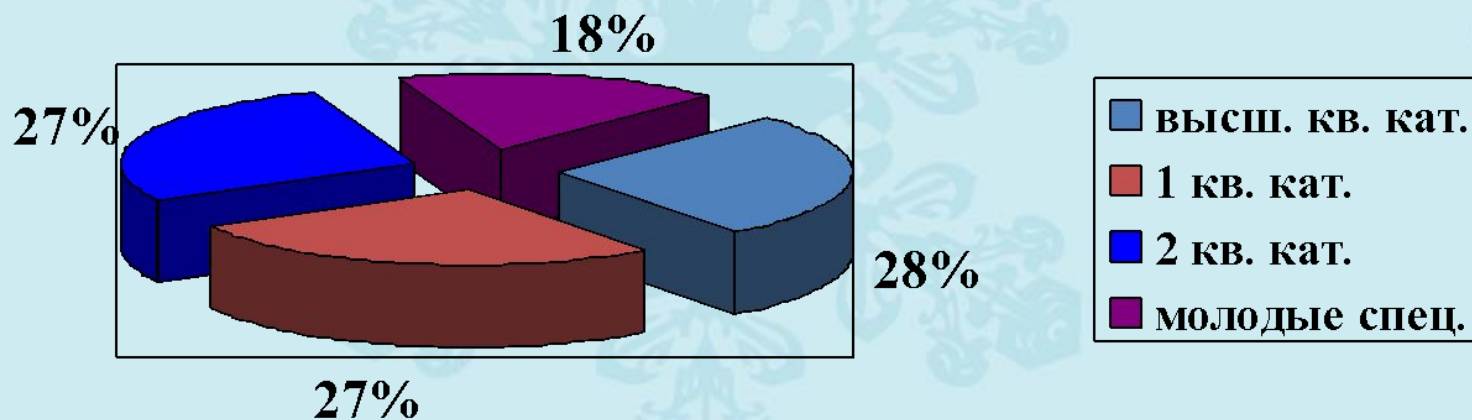
Начальная школа – 10 классов:  
Образовательная система «Школа 2100» – 9 классов,  
модель традиционного обучения – 1 класс.



- учителя, работающие по программам и учебникам ОС "Школа 2100"
- общее количество учителей



# Качественный состав педкадров начальной школы





# Награды наших учителей

- Премия Президента РФ 2 чел.
- Премия Мэрии г. Москвы 1 чел.
- Премия «Грант Москвы» 1 чел.
- Почётный работник  
общего образования РФ 3 чел.
- Грамота МО РФ 1 чел.
- Грамота МКО 3 чел.
- Грамота ДОМ 3 чел.
- Премия Вильчанской Л.Н. 1 чел.

# Направления работы школы – методического центра образовательной системы «Школа 2100»

Семинары -  
практикумы

открытые уроки  
(начальная школа,  
средняя школа)

лекции-консультации  
на базе школе

**Школа 2100**

выступления на  
конференциях,  
«круглых столах»

лекции-консультации  
на базе Ак. пов. кв. и  
МИОО

Подготовка к печати  
учебных пособий

статьи в журналах  
и других печатных  
изданиях



# Семинары-практикумы для города

1. 2000 г. – «Система работы над функциональной грамотностью»
2. 2002 г. – «Некоторые особенности технологии работы по программам и учебникам образовательной программы «Школа 2100».
3. 2002 г. – «Свободный диктант и изложение в системе работ по развитию связной письменной речи».
4. 2003 г. – «Личностно ориентированное образование в рамках работы по комплекту учебников образовательной системы «Школа 2100».
5. 2004 г. – «Развитие орфографических умений в непрерывном курсе русского языка».

6. 2005 г. – «Формирование единой методической среды школы, как условие саморазвития личности педагога».
7. 2006 г. – «Проблемы и перспективы развития профессиональной компетентности учителя начальных классов».
8. 2007 г. – «Развитие общеучебных умений – путь к функционально грамотной личности».



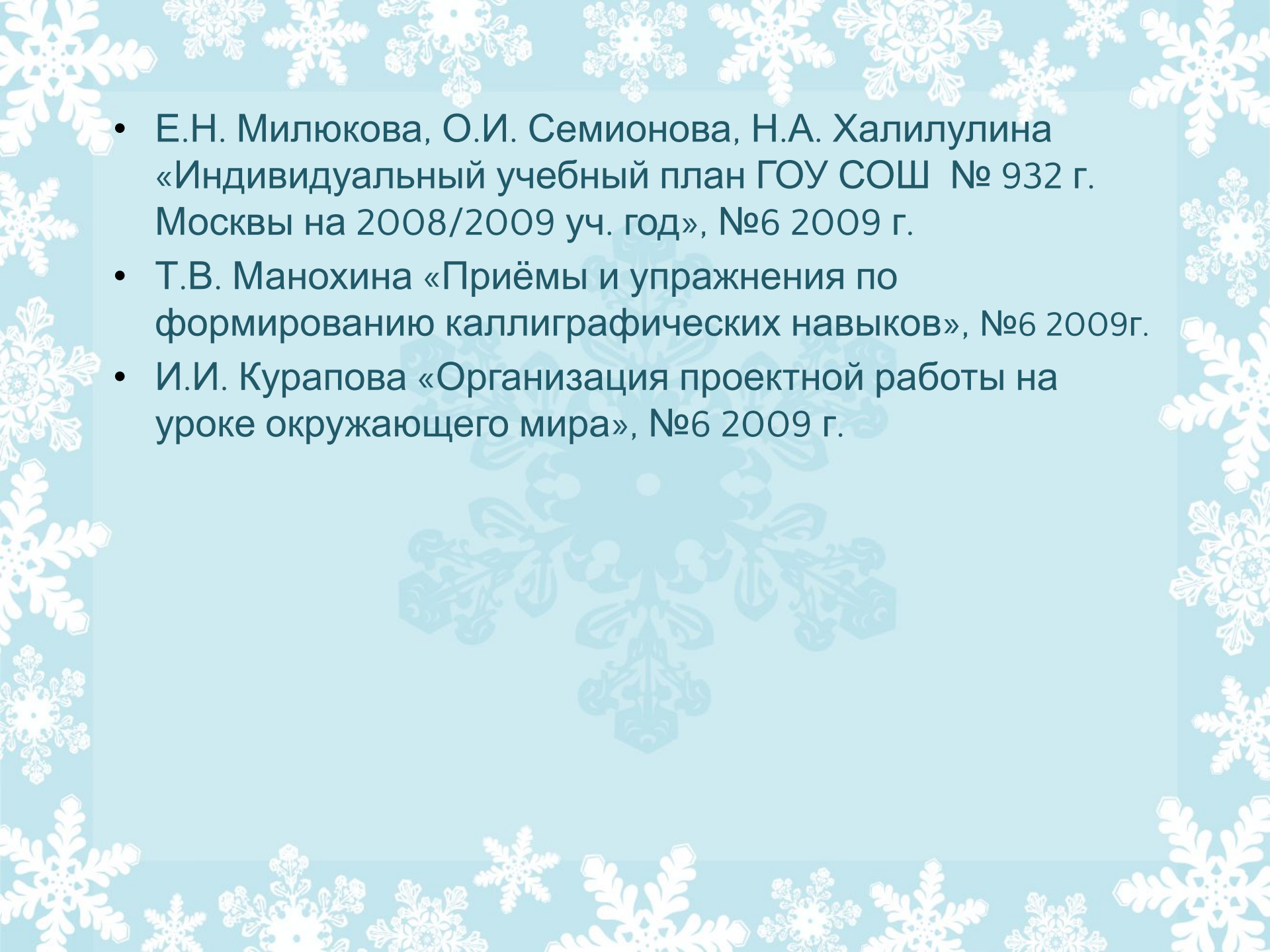
# Учебные пособия, созданные учителями школы

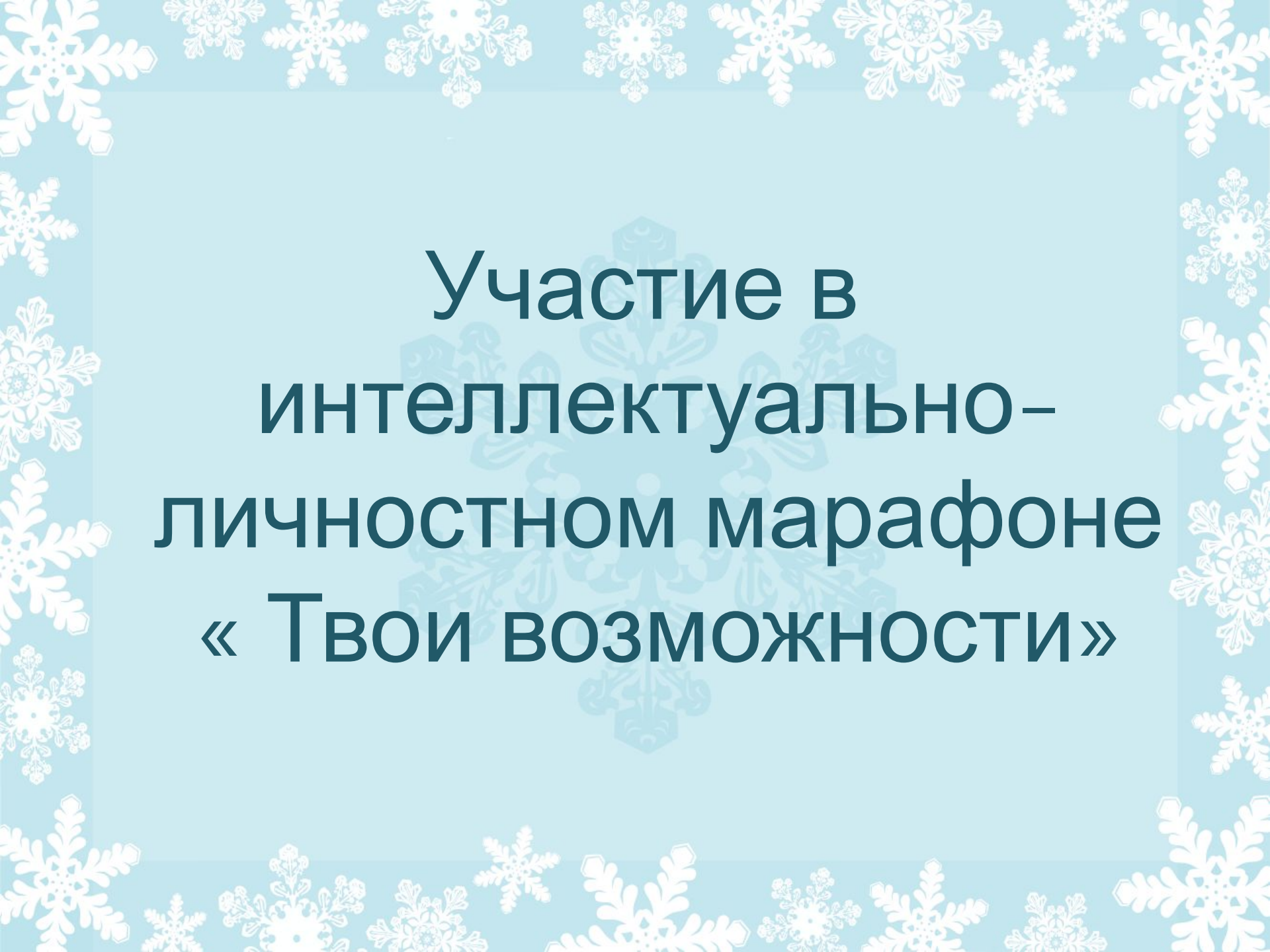
- И.И. Курапова , Г.И. Куколевская «Рабочая тетрадь – хрестоматия по Природоведению», Москва, УЦ «Перспектива», 1995 г.
- И.И. Курапова , Г.И. Куколевская «Рабочая тетрадь – хрестоматия по Экологии», Москва, УЦ «Перспектива», 1996 г.
- И.И. Курапова , Г.И. Куколевская «Природоведение для 2(3) классов» ч.1, ч.2, Москва, УЦ «Перспектива», 1996 г.
- И.И. Курапова, Г.И. Куколевская «Природоведение» ч.1. Рабочая тетрадь – хрестоматия для 3 (1-3) или 4 (1-4) классов, Москва, УЦ «Перспектива», 1999 г.
- И.И. Курапова «Мои первые опыты» 1-й и 2-й класс, Москва, ООО «Баласс», 2003 г.
- И.И. Курапова «Мои первые опыты» 3-й и 4-й класс, Москва, ООО «Баласс», 2003 г.

# Публикации

- Журнал «Начальная школа: плюс–минус»:
- О.И. Семионова, Е.Н. Каменская «Как школа готовит себе первоклассников», №3, 1999 г.
- И.И. Курапова «Опыты в курсе природоведения», №7 1999 г.
- Журнал «Начальная школа плюс До и После»:
- О.И. Семионова «Наша школа вступила в эксперимент», №12, 2001 г.
- О.А. Корунец «Урок обучения грамоте в 1-м классе», №9 2002 г.
- Е.С. Киселева «Урок русского языка во 2-м классе», №9 2002 г.
- Т.В. Манохина «Урок русского языка в 3-м классе», №9 2002 г.
- Н.В. Серикова «Урок русского языка в 4-м классе», №9 2002 г.



- 
- Е.Н. Милюкова, О.И. Семионова, Н.А. Халилулина «Индивидуальный учебный план ГОУ СОШ № 932 г. Москвы на 2008/2009 уч. год», №6 2009 г.
  - Т.В. Манохина «Приёмы и упражнения по формированию каллиграфических навыков», №6 2009г.
  - И.И. Курапова «Организация проектной работы на уроке окружающего мира», №6 2009 г.



**Участие в  
интеллектуально-  
личностном марафоне  
« ТВОИ ВОЗМОЖНОСТИ »**



Команде-победителю интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности – 2007» от авторов учебников «Школы 2100»

*Создавая мир!*

*Е.В. Бунеева*

*Д.Д. Данилов  
С.А. Козлова*



С.А. Козлова



А.А. Вахрушев



Р.Н. Бунеев



Е.В. Бунеева



Т.А. Ладыженская



О.В. Пронина



А.В. Горячев



Д.Д. Данилов



О.А. Куревина



Н.В. Ладыженская



З.И. Курцева



Т.Р. Кислова



Е.Е. Кочемасова





# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «ШКОЛА 2100»



## НАГРАЖДАЕТСЯ

команда ЦОУ СОУШ № 932 „Светлячки“ Г. Москвы,  
победившая в интеллектуально-личностном марафоне  
«Твои возможности-2007» среди школ, работающих по  
Образовательной системе «Школа 2100» в номинации  
„Самая функционально грамотная команда“

Президент

Образовательной системы «ШКОЛА 2100»,  
член-корреспондент АПСН, профессор

Р.Н. Бунеев

Вице-президент

Образовательной системы «ШКОЛА 2100»,  
член-корреспондент АПСН

А.А. Вахрушев

Координатор историко-обществоведческого цикла  
Образовательной системы «ШКОЛА 2100»,  
кандидат исторических наук



Д.Д. Данилов

Координатор гуманитарного цикла  
Образовательной системы «ШКОЛА 2100»,  
кандидат педагогических наук, доцент

Е.В. Бунеева

г. Москва



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ «ШКОЛА 2100» 10 ЛЕТ



## БЛАГОДАРНОСТЬ

Авторы учебников и сотрудники Учебно-методического центра «Школа 2100» выражают благодарность коллективу средней общеобразовательной школы № 932 Южного округа г. Москвы за многолетнее творческое сотрудничество, активное внедрение Образовательной системы «Школа 2100» и большой вклад в обеспечение современного качественного образования.

Президент МОО «ШКОЛА 2100»  
профессор, член-корр. АПСН



Р.Н. Бунеев

Вице-президент МОО «Школа 2100»  
член-корр. АПСН, доцент

А.А. Вахрушев

Москва, 2006 год





PRO-CAMPA  
Университет  
ТАИЧЕ

Университет  
Цели: Изменим нашата среда, за да станем по-добри  
и да станем по-добри за нашата среда.

Университет  
Цели: Изменим нашата среда, за да станем по-добри  
и да станем по-добри за нашата среда.





Мы выбрали это  
кое, потому что  
КРОВА ДЕЛАЕТ  
МЯСО, а крылья  
это зелен

~~то~~ содержит  
хл  
вс

фото  
Эта ко  
многочер  
ная.

9 3

**ШКОЛА 2100** ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА  
«ШКОЛА 2100»

«ТВОИ ВОЗМОЖНОСТИ-2009»

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

команда ТЮ СОШ №31-самая функционально  
грамотная команда в составе

<u>Борисовская Татьяна</u>	<u>Белкина Татьяна</u>
<u>Колесниченко Ирина</u>	<u>Петрова Ирина</u>
<u>Вуриков Тимур</u>	<u>Редина Наталья</u>
<u>Грица Татьяна</u>	<u>Трапезникова Катя</u>
<u>Алимов Артем</u>	<u>Виноградова Катя</u>

победившая в интеллектуально-личностном  
марафоне «Твои возможности-2009»  
среди школ, работающих  
по Образовательной системе «Школа 2100».

Президент  
Образовательной системы «ШКОЛА 2100»,  
член-корреспондент АПСН, профессор,  
автор учебников

Р.Н. Пунеев

Виде-президент  
Образовательной системы «ШКОЛА 2100»,  
член-корреспондент АПСН, доцент,  
автор учебников

А.А. Вахрушев

г. Москва





2005г. "Продуктивный опыт учителей как основа моделирования индивидуальной педагогической деятельности"





2004г. "Развитие орфографических умений  
в непрерывном курсе русского языка"

## *Реализация возможностей*

Проектная  
работа  
на уроке

Младш  
ая  
школа

Средня  
я  
школа

Старш  
ая  
школа

Проектная  
работа  
во внеурочное  
и внеклассное  
время

Внутренние  
проекты

Школа

Между  
школами

Внешние  
проекты

Региональные

Республиканские

Международные

## *Реализация ситуации успеха*