



# **Понятие об одушевлённых и неодушевлённых именах существительных**

Русский язык, 3 класс  
Учитель Подкорытова О.В.

## СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Сорока, галерея,  
заяц, аромат,  
грамматика.

# Имя существительное

**Самостоятельная часть  
речи**

**Это слова, которые  
обозначают  
предмет и отвечают на  
вопрос КТО? или ЧТО?**

Почему эти слова  
однокоренные?

**ДУША      ДУХ**

**ДУШЕВНЫЕ**

**\*Имена**

**существительные**

**одушевлённые и**

**неодушевлённые**

**Почему так названы?**

**Как их различить?**

# Кто?

- \* ПОЭТ
- \* МАШИНИСТ
- \* ЧТЕЦ
- \* МАТЕМАТИК
- \* УЧИТЕЛЬ
- \* УЧЕНИК

# Что?

- ПОЭЗИЯ
- \* МАШИНА
- \* ЧТЕНИЕ
- \* МАТЕМАТИКА
- \* УЧЕБНИК
- \* УЧЕНИЕ
- \* УЧЁБА

\* Кто?

Что?

\* жучки

обед

\* мама-  
древоточица

буфет

\* СЫН

СТОЛ

# \*Верю - не верю

1. +

2. -

3. +

4. +

5. -

6. -

\* Наступила зима. Белое пушистое одеяло укрыло землю. Иней украсил деревья. А вот белка прыгает с ветки на ветку. А дятел стучит по верхушке дерева. Хорош лес зимой!

# Ключевые слова урока

**Имя существительное**

**Одушевлённое**

**Кто?**

**Неодушевлённое**

**Что?**

Что обозначают одушевленные  
имена существительные?

Что обозначают  
неодушевлённые имена  
существительные?

Как их различить?