

Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті

*Жаратылыстану
математика факультеті*

*Физика-математика және
жалпы техникалық пәндер
кафедрасы*

Қостанай, 2018 жыл





***ТЕХНОЛОГИЯ САБАҒЫНДА
АҒАШТЫ ӨНДЕУДЕ БІЛІМДІ
БАҒАЛАУ МЕН ЕСЕПКЕ АЛУ***

(Курстық жұмыс)

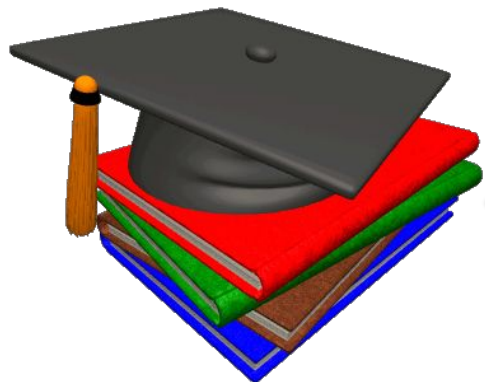
*Төлебай Жанар Ерланқызы
5B012000 – Кәсіптік оқыту, 31-топ, 3-курс*

Өзектілігі: Жасампаздық стратегиясы атағына ие болған “Қазақстан – 2030” жас ұрпаққа талаптарға сай тәрбие мен білім беруді мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттар, типтік бағдарламалар, ұлттық бірыңғай тестілеу қоғам талаптарына сай деңгейде болуын міндеттейді, ұстаздарға айрықша жауапкершілікті нақтылайды. Сондықтан, кәсіпке баулуды ұйымдастыру формалары педагогика тарихында ең даулы проблема болып отыр. Осыған сәйкес, оқыту-тәрбие жұмыстарын тұтас жүйе деп есептеп, ұстаздардың алдына саналы тәриие, сапалы білім еру технологияларын жетілдіруді міндеттейді. Сонымен қатар, қазіргі заман талабына сай әрбәр оқытушы өз іс-әрекетінде қажетті өзгерістерді әр түрлі тәжірибелер мағлұматтарды жаңа әдіс-тәсілдерді дер кезінде қабылдап, дұрыс пайдалана білуі керек.

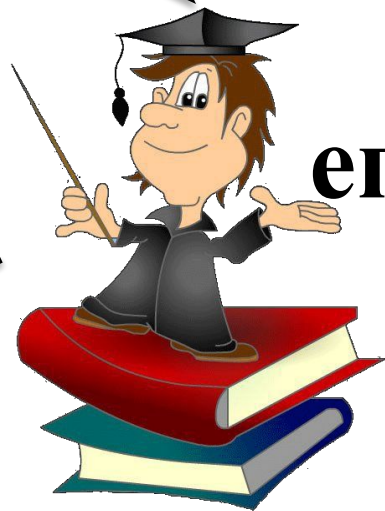
Курстық жұмыстың мақсаты: Технология сабақтарында оқушылардың ағашты өңдеудегі білімін бағалау және есепке алу

Зерттеу нысаны: 5-7 сыныптардағы ағаш өңдеу бөлімі бойынша білімін бағалау және есепке алу





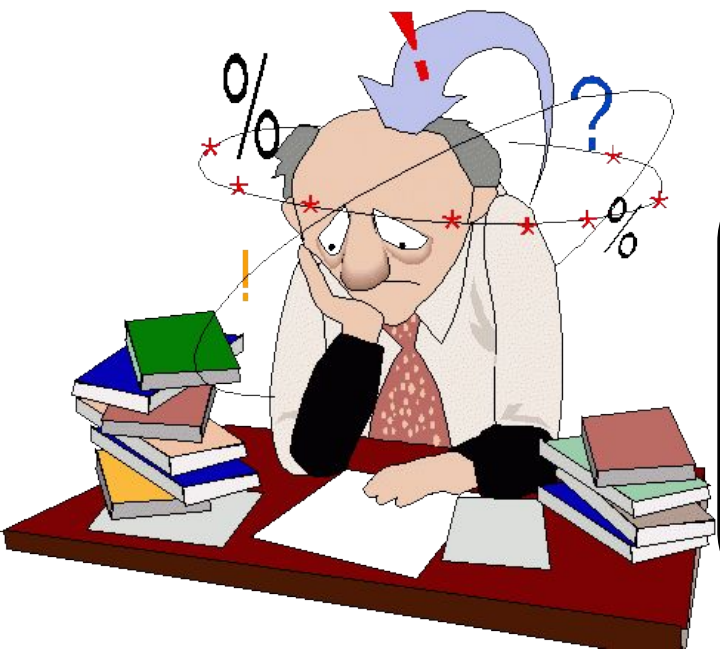
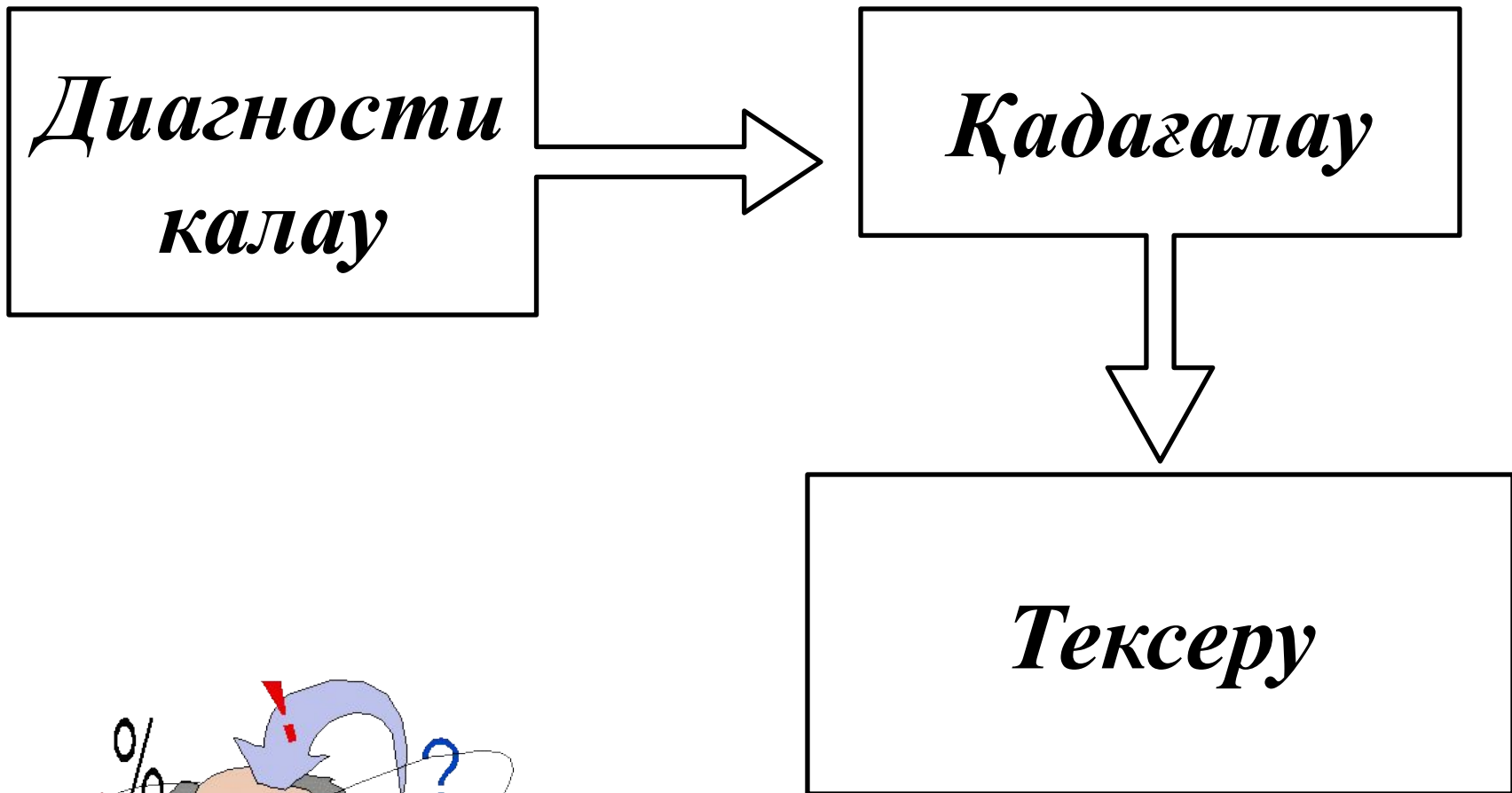
«Диагностика»



**“Білім мен
ептілікті тексеру”**



«Тексеру»



Оқушылардың оқу материалын меңгергенін тексеру және есепке алу – оқыту нәтижелерін ақылау, оқу процесінің әртүрлі кезеңіндегі оқушылардың танымдық іс-әрекетін басқару олып табылады.

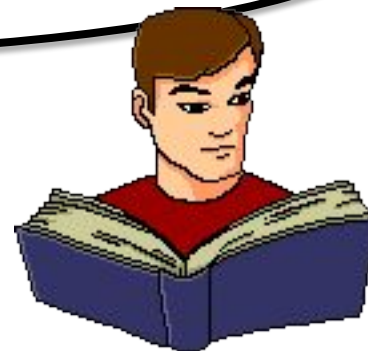
Бақылау және тексеру әдістері



Бақылау

Күнделікті бақылау

Тақырыптық бақылау



Қорытынды бақылау



Есепке алудың түрлері:

- ✓ *Күнделікті;*
- ✓ *Мерзімді;*
- ✓ *Қорытынды*

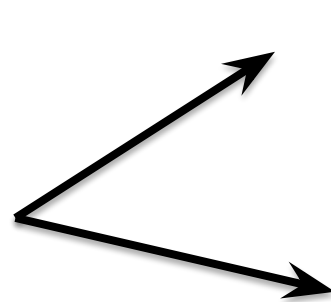
Білімді бақылау және тексеру принциптері:

- *Әділдік;*
- *Жан-жақтылық;*
- *Жүйелік;*
- *Жеке-даралық;*
- *Дифференциалдық;*
- *Тәрбиелік.*





«Бағалау»



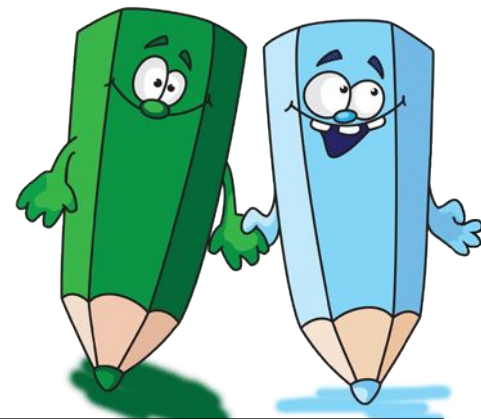
Өзін-өзі

Өзара

*Ынталандыру
деңгейі*

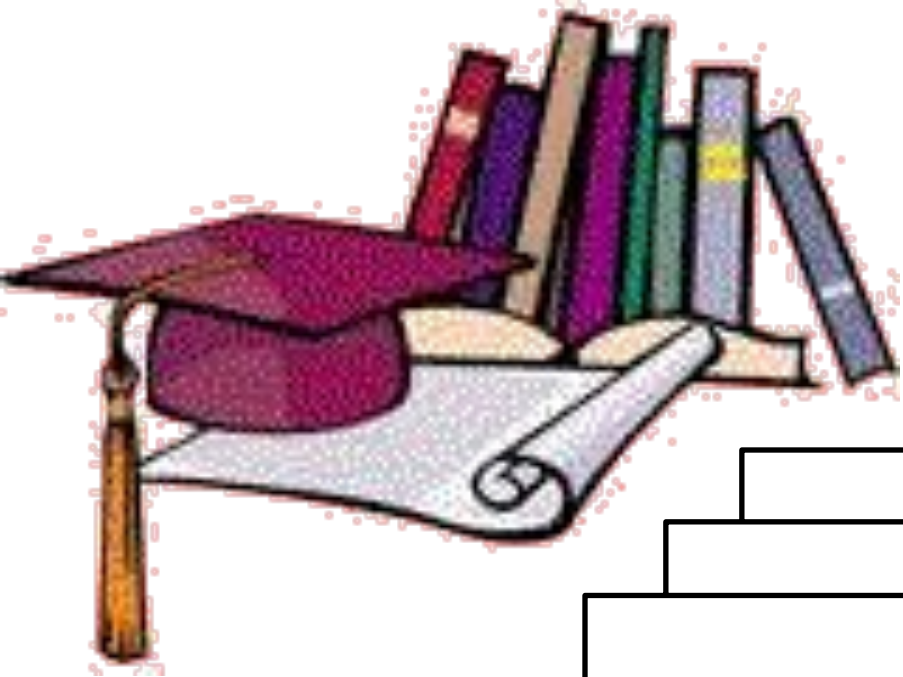


Қорытынды:



Қазақстан Республикасының “Білім туралы” Заңында: “жеке адамның шығармашылық рухани және күш-қуат мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілікпен салауатты өмір салтының ерік негіздерін қалыптастыру, даралықты дамыту үшін жағдай жасау арқылы ой-өрісін байыту” міндеті қойылған. Заманауи жаңа технологиялық дәуірдің негізгі ерекшелігі – технологиялық мәдениеті қалыптасқан тұлғаны мектеп қабырғасынан тәрбиелеуді қажет етеді.





*Назарларыңызға
рақмет!*