

Учителя обычно гордятся сильными своими учениками, мы же гордимся слабыми, которые стали сильными.

Манифест «Педагогика сотрудничества»

Технология сотрудничества

*Учитель начальных классов МБОУ СОШ №5
Ралдугина Т.Г.*

Учебно-воспитательная работа - это единый, непрерывный процесс, в котором участвуют и взрослые, и дети, влияющие на становление и развитие личности.

Каждый человек по-своему уникален. У каждого есть свои способности, которые развиты в том или ином качестве. Ребёнок - это развивающаяся личность, которую необходимо вооружить знаниями, умениями и навыками, помочь раскрыть свои лучшие способности и создать условия для их развития.

Младший школьный возраст важен для психического и социального развития ребёнка. Кардинально меняется его социальный статус - он становится школьником. Это приводит и к перестройке всей системы взаимодействий ребёнка. У него появляются новые обязанности, которые определяются не только взрослыми, но и окружающими его сверстниками.

- **Направления ВР**

- **общение**

- **здоровье**

- **учение**

- **семья**

- **досуг**

Ф.И.О. ученика _____

Адрес _____

Дата рождения _____

Семья	Здоровье	Учение	Личностные качества	Развитие коллективизма	Участие в общественной деятельности
<p>Ф.И.О. отца: _____ _____ _____ Телефон: _____ Место работы: _____ Ф.И.О. матери: _____ _____ Телефон: _____ Место работы <u>Проживает вместе</u> _____ _____ _____ _____ _____</p>	<p>При зачислении в 1 класс: Группа здоровья _____ Зрение _____ Речь _____ Сколиоз _____ Сердечно – сосуд. заболевания _____ Патология органов дыхания _____ Патология н.с. _____ Антропромерия Дата _____ Вес _____ Рост _____ Окружность гр. клетки _____ Окружность головы _____</p>				

*«Сотрудничать – работать, действовать
вместе, принимать участие в общем, деле».*

(Толковый словарь русского языка, С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова)

- Педагогика сотрудничества
- Образовательная технология

- Воспитательная технология

Технология сотрудничества основана на содружестве участников педагогического процесса, учитывает их интересы.

- 
- Личность ребенка
 - **Личности одноклассников**
 - Личности педагога
 - Личности родителей

Сотрудничество — это такое состояние, такой уровень учебно-воспитательного процесса, при котором объекты и субъекты этого процесса объединяются в общей деятельности отношениями товарищества, взаимоуважения, взаимопомощи,

коллективизма
Формула коллектива

$$0+0+0+0+0+0+0+0+0+0+0+0+0=?$$

$$1+0+1+1+0+0+1+1+0+1+0+1=?$$

$$1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1=?$$

**Педагогику сотрудничества надо
рассматривать
как особого типа «проникающую» технологию,
так как её идеи вошли почти во все
современные педагогические технологии.**

**Целевыми ориентациями данной технологии
являются:**

- Переход от педагогики требований к педагогике отношений**
- Гуманно – личностный подход к ребёнку**
- Единство обучения и воспитания**

**Концептуальные положения
педагогики сотрудничества отражают важнейшие
тенденции, по которым развивается воспитание
в современной школе:**

- превращение школы Знания в школу Воспитания;
- постановка личности школьника в центр всей воспитательной системы;
- гуманистическая ориентация воспитания, формирование общечеловеческих ценностей;
- развитие творческих способностей ребёнка, его индивидуальности;
- возрождение национальных культурных традиций;
- сочетание индивидуального и коллективного воспитания;
- постановка трудной цели;

Условия применения технологии сотрудничества

- Принцип - делового сотрудничества. Способность педагога учитывать индивидуальные особенности учеников, манипулировать сиюминутными желаниями и потребностями ребёнка для достижения целей его развития и обучения.
- Принцип – ИГРА. Способность педагога применять педагогическую игру (возвышает достижения ребёнка, учитель забыл, пропустил и т.п.)
- Принцип - «Партитура урока». Выбор ребёнком хода урока, мероприятия.

Принцип «Партитура урока»



Игровое поле

Ребёнок, команда выбирают поле которое необходимо открыть. Картинки закрывают букву на которое начинается характеристика человека. Например: ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ, ОСЯЗАНИЕ и т.д.

Примеры ФОТО

ДДД (Декада Добрых Дел) «Солнце маминой заботы»

КТД «День Земли»

Классные праздники «День именинников», «Посвящение в ученики» и т.д.

Знакомство с промыслами (изготовление дымковской игрушки и т.д)

Сотрудничество с шефами (старший класс)

Технология сотрудничества основана на содружестве участников педагогического процесса, учитывает их интересы

- Сотрудничество предполагает оказание участникам деятельности взаимного содействия в ходе решения ими какой-то задачи, движения к определенной цели. При этом в равной мере соблюдаются интересы обеих сторон).

В классе, в котором я работаю, обучаются дети с разным уровнем воспитания, развития. Семьи, в которых воспитываются дети, имеют разный социальный и образовательный уровень. Возможности для получения дополнительного образования и развития детей в семьях не одинаковы, поэтому моя главная задача как классного руководителя

- 1. Создать в детском коллективе благоприятный микроклимат, где каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищено.**
- 2. Развивать умение общаться и сотрудничать. Научить ребят вместе работать, учиться, творить, всегда быть готовыми прийти друг другу на помощь.**
- 3. Развитие эмоциональной и волевой сферы (считаться с чужими интересами, находить компромисс)**