

РАЗВИВАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ВОСПИТАНИИ

# ТЕХНОЛОГИЯ ТРИЗ



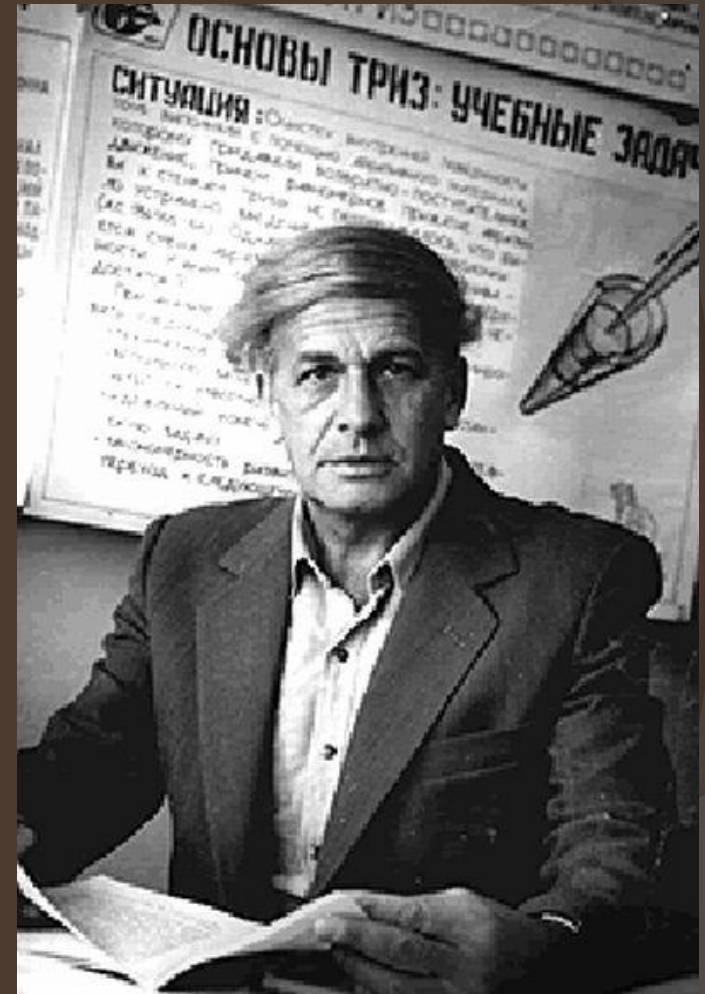
# Что же такое ТРИЗ?

- ⦿ Т – теория
- ⦿ Р – решения
- ⦿ И – изобретательских
- ⦿ З – задач
- ⦿ это уникальный инструмент для:
  - ▣ поиска нетривиальных идей,
  - ▣ выявления и решения многих творческих проблем,
  - ▣ развития творческого мышления, формирования творческой личности.

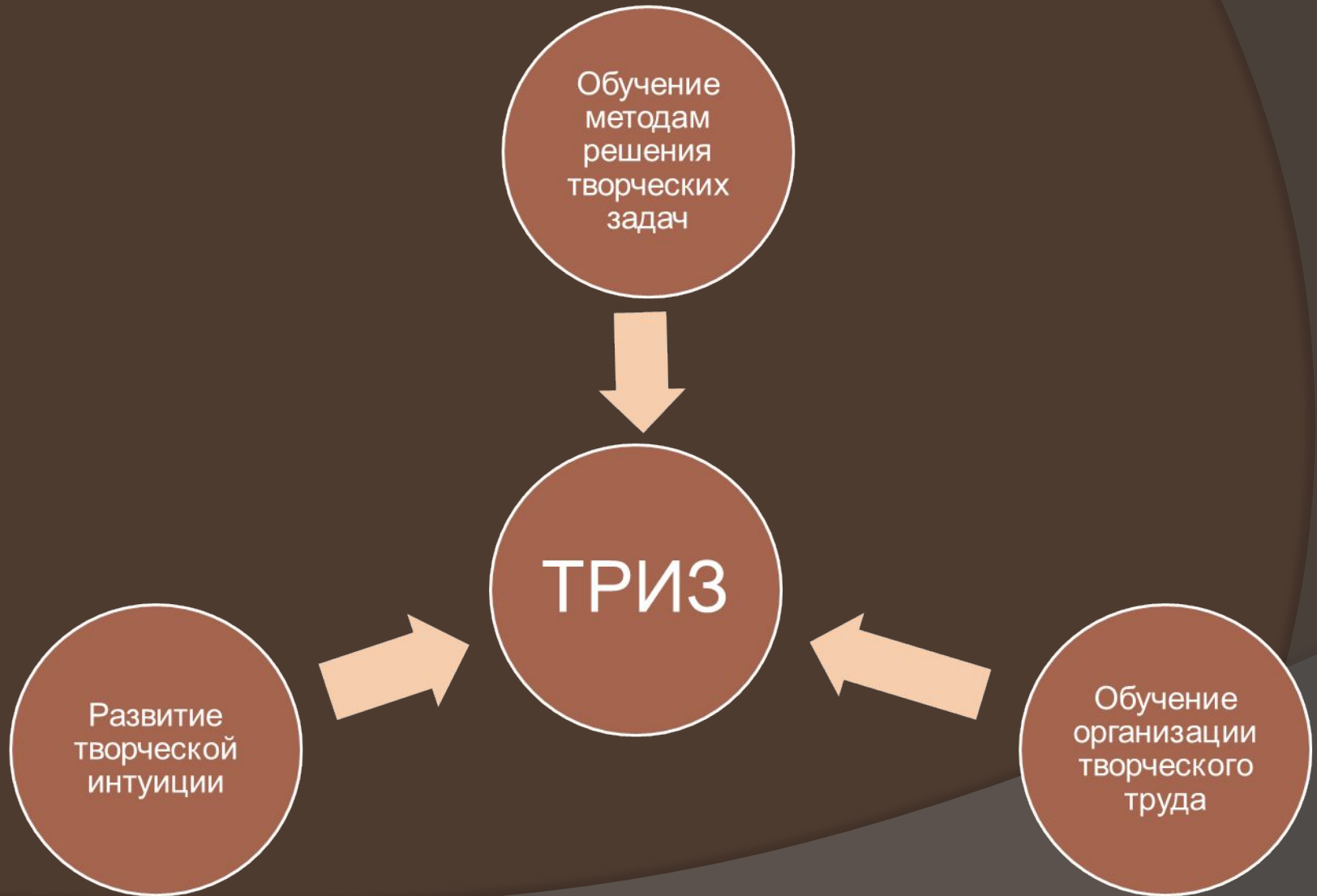
# ГЕНРИХ САУЛОВИЧ АЛЬТШУЛЛЕР

15.10.1926 - 24.09.1998

Генрих Саулович Альтшуллер  
(псевдоним - Генрих Альтов) -  
автор ТРИЗ-ТРТС (теории  
решения изобретательских задач -  
теории развития технических  
систем), автор ТРТЛ (теории  
развития творческой личности),  
изобретатель, писатель.



# Основные функции ТРИЗ



# Положительные стороны ТРИЗ:

- У детей обогащается круг представлений, растет словарный запас, развиваются творческие способности.
- - ТРИЗ помогает формировать диалектику и логику, способствует преодолению застенчивости, замкнутости, робости;
- ТРИЗ способствует развитию наглядно-образного, причинного, эвристического мышления.

# Основные этапы методики ТРИЗ



1. Поиск сути



2. «Тайна двойного» -  
выявление противоречий:  
хорошо-плохо



3. Разрешение  
противоречий (при  
помощи игр и сказок).

# Методы в ТРИЗ

- Метод фокальных объектов;
- Морфологический анализ;
- Мозговой штурм;
- Системный оператор;
- Метод противоречий.



Принципиальное отличие ТРИЗ в том, что это метод, посредством которого можно решать многие задачи, в том числе и воспитательные, находить новые идеи и быть в постоянном творчестве.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**