



**Технология
учебного исследования
на начальном этапе
как одно из условий
эффективного обучения**

***«Не существует сколько-нибудь
достоверных тестов
на одарённость, кроме тех,
которые проявляются
в результате активного
участия
хотя бы в самой маленькой
исследовательской работе»***



Андрей Николаевич Колмогоров

Детская потребность в исследовательском
поиске обусловлена биологически,
ЗДОРОВЫЙ ребёнок **РОЖДАЕТСЯ**
ИССЛЕДОВАТЕЛЕМ!





*Как организовать
исследовательскую деятельность
ребёнка
на начальном этапе обучения?*

1 КЛАСС

Цель: активизация исследовательской деятельности ребёнка,
освоение первичных навыков проведения
самостоятельных исследований

методы исследования:
откуда можно получить
информацию

уроки-тренинги:
учимся собирать
информацию
и обрабатывать её

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

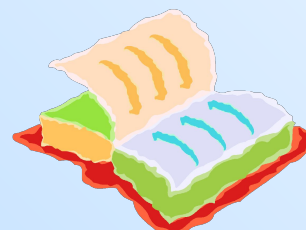
**ПОДУМАТЬ
САМОСТОЯТЕЛЬНО**



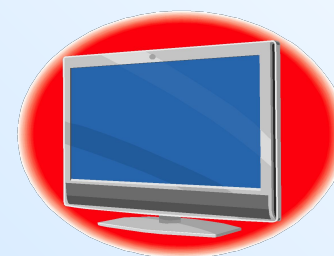
**СПРОСИТЬ У ДРУГОГО
ЧЕЛОВЕКА**



**ПОСМОТРЕТЬ В
КНИГАХ**



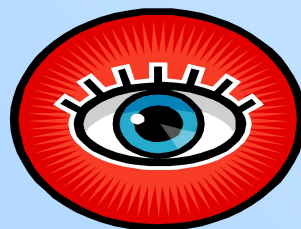
**ПОСМОТРЕТЬ ПО
ТЕЛЕВИЗОРУ**



**ПОЛУЧИТЬ
ИНФОРМАЦИЮ У
КОМПЬЮТЕРА**



ПОНАБЛЮДАТЬ



**ПРОВЕСТИ
ЭКСПЕРИМЕНТ**



**СВЯЗАТЬСЯ СО
СПЕЦИАЛИСТОМ**



УРОКИ-ТРЕНИНГИ

Задача учителя: подвести к идее, что набор методов зависит от реальных возможностей каждого.

Чем их больше, тем лучше и интереснее пойдёт работа.



2 - 4 КЛАССЫ

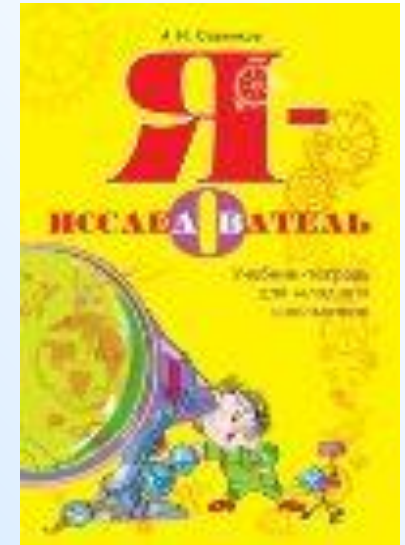
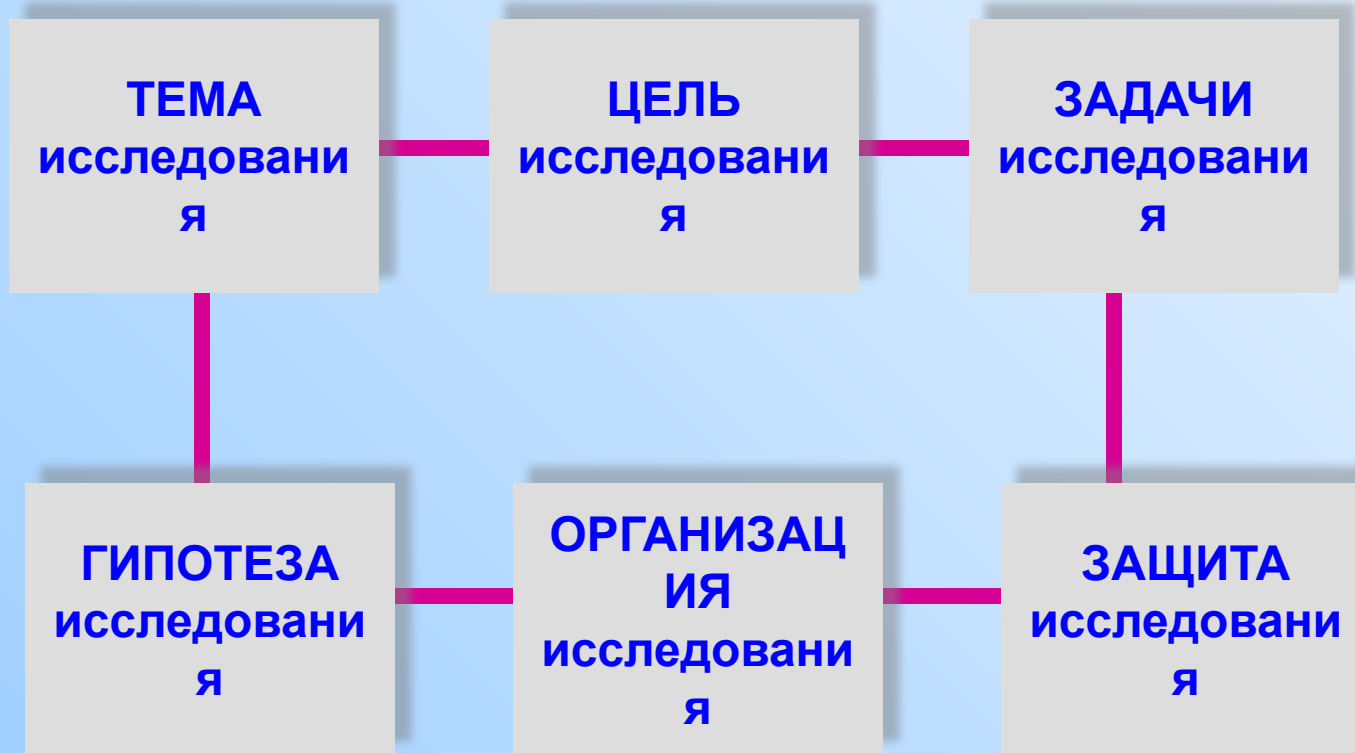
Формирование умений и навыков,
необходимых в исследовательском
поиске:

- Умение видеть проблемы;
- Умение задавать вопросы;
- Умение выдвигать гипотезы;
- Умение давать определение понятиям;
- Умение классифицировать;
- Умение наблюдать;
- Умения и навыки проведения экспериментов;
- Умение делать выводы и умозаключения;
- Умение структурировать материал;
- Умение доказывать и защищать свои идеи.



2 - 4 КЛАССЫ

Знакомство с АЛГОРИТМОМ проведения
собственного исследования:



ВЫБОР ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



ПРАВИЛА ВЫБОРА ТЕМЫ:

- Тема должна быть интересной;
- Тема должна быть выполнима и приносить реальную пользу;
- Тема должна быть оригинальной;
- Тема должна быть такой, чтобы работа могла быть выполнена относительно быстро.

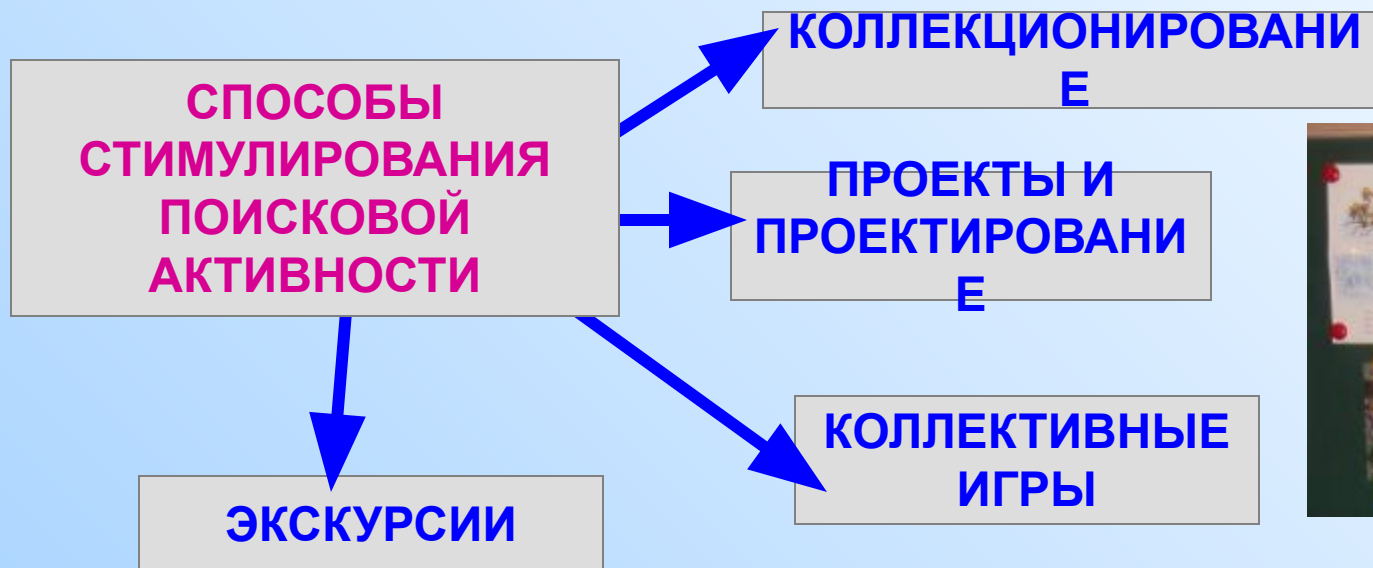
ЗАЩИТА ИССЛЕДОВАНИЯ – ГЛАВНЫЙ ЭТАП ИССЛЕДОВАНИЯ

ФОРМА: КОНФЕРЕНЦИЯ-ПРАЗДНИК

**ПОБЕДИТЕЛИ: ВСЕ, НО В РАЗНЫХ
НОМИНАЦИЯХ**

**« САМЫЙ ИНТЕРЕСНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ »
«САМАЯ ОРИГИНАЛЬНАЯ ТЕМА»
«САМОЕ ЯРКОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ»
«САМОЕ НАУЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ» И ДР.**

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ВОЗМОЖНА И ЭФФЕКТИВНА НА ДОБРОВОЛЬНОЙ ОСНОВЕ!



Исследовательская деятельность

Формирует научное мировоззрение учащихся

Расширяет кругозор учащихся

Вооружает учащихся универсальными способами учебной деятельности

Даёт импульс к саморазвитию, самоанализу, самоконтролю и самооценке

Формирует социальный опыт в общении и труде

Способствует профессиональному росту учителей

ПОВЫШАЕТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА!



СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!