

# Родительское собрание.

Тема: Телевизор в жизни  
семьи и ученика

# Задачи собрания:

- ▶ Определить вместе с родителями достоинства и недостатки наличия телевизора в жизни ребенка.
- ▶ Показать влияние телевизионных просмотров на психику ребёнка.
- ▶ Определить наименования и количество передач для просмотра детьми.



# Вопросы для обсуждения:

- ▶ Статистика и цифры о роли телевидения в жизни ребенка.
- ▶ Влияние телепередач на формирование характера и познавательной сферы ребенка.

# Вопросы для дискуссии:

- ▶ Считаете ли вы и члены вашей семьи, что телевизор должен быть в числе главных предметов обихода?
- ▶ Какие телепередачи, на ваш взгляд, формируют личность ребенка?
- ▶ Как, на ваш взгляд, необходимо организовать просмотр телевизора ребенком?
- ▶ Предположите возможные варианты.

# Немного статистики:

- ▶ Две трети наших детей в возрасте от 6 до 12 лет смотрят телевизор ежедневно.
- ▶ Время ежедневного просмотра телепередач ребенком составляет в среднем более двух часов.
- ▶ 50 % детей смотрят телепередачи подряд, безо всякого выбора и исключений.
- ▶ 25 % детей в возрасте от 6 до 10 лет смотрят одни и те же телепередачи от 5 до 40 раз подряд.
- ▶ 38 % ребят в возрасте от 6 до 12 лет при определении рейтинга использования свободного времени на первое место поставили телевизор, исключив при этом занятия спортом, прогулки на воздухе и общение с семьей.

Вот результаты опроса в классе,

проведенного приблизительно по

следующим вопросам:

- ▶ Сколько раз в неделю ты смотришь телевизор?
- ▶ Ты смотришь телевизор один или со своей семьей?
- ▶ Ты любишь смотреть все подряд или предпочитаешь какие-то отдельные передачи?
- ▶ Если бы ты оказался на необитаемом острове, какие бы предметы ты заказал доброму волшебнику, чтобы твоя жизнь была интересной и нескучной?

# Результаты ответов детей на поставленные вопросы:

|         |             |                    |
|---------|-------------|--------------------|
| 1 вопр. | Каждый день | Через день         |
|         | 20          | 4                  |
| 2 вопр. | Один        | С семьёй           |
|         | 17          | 7                  |
| 3 вопр. | Всё подряд  | Отдельные передачи |
|         | 9           | 15                 |
| 4 вопр. | Телевизор   | Другое             |
|         | все         | 0                  |

# Дискуссия по вопросам:

- ▶ Что же делать и нужно ли что-то делать?
- ▶ Возможно, стоит просто запретить просмотр телепередач или ограничить ребенка определенными программами?
- ▶ Что дает ребенку телевизор?
- ▶ Есть ли в просмотре телепередач, особенно для учеников, нечто положительное?





Необходимо помнить о том, что влияние телевидения на детей резко отличается от влияния на психику взрослых.

Дети не могут чётко определить, где - правда, а где - ложь.

Они доверяют всему тому, что представлено на экране.

Ими легко управлять, манипулировать их эмоциями и чувствами.

Лишь с 11 лет ребята начинают не столь доверительно относиться к тому, что есть на экране.

# Рекомендации родителям:

- 1) Вместе с детьми определять телепередачи для просмотра взрослыми и детьми на последующую неделю.
- 2) Обсуждать любимые телепередачи взрослых и детей после просмотра.
- 3) Выслушивать мнения детей по поводу взрослых передач и высказывать свои мнения по поводу детских.
- 4) Телевизор не должен быть значимой частью в жизни родителей, тогда это станет положительным примером для ребенка.
- 5) Необходимо понять, что ребенок, который ежедневно смотрит сцены насилия, убийства, привыкает к ним и даже может испытывать от таких эпизодов удовольствие. Необходимо исключить их из просмотра малышами.

# Домашнее задание родителям:

определите для себя ответы на вопросы:

- ▶ Сколько времени проводит ваш ребенок у телевизора?
- ▶ Задает ли вопросы после просмотра передач, хочет ли обсудить с вами передачу?
- ▶ Какие передачи предпочитает?
- ▶ В какой передаче хотел бы сам принять участие?
- ▶ Как сделать, чтобы дети не слышали от родителей: «Опять уроки вечером делаешь?», «Чем ты занимался, опять у телевизора сидел?» и т. д.

# Справка по проведённому опросу детей:

## Просмотр телевизора дает возможность:

- ▶ расслабиться, забыть ежедневные проблемы, уйти от страхов и переживаний; (9 чел.)
- ▶ находить ответы на вопросы, на которые не отвечают взрослые из-за занятости; (11 чел.)
- ▶ понять с помощью телевизора, что такое «хорошо» и что такое «плохо»; (7 чел.)
- ▶ узнавать о различных явлениях в разных областях знаний; (5 чел.)
- ▶ развивать воображение, фантазию, эмоциональную сферу. (6 чел.)

Спасибо за сотрудничество!