

Реализация требований ФГОС в оснащении предметно-развивающей среды ДОУ



Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (гл.7)

определяет направление образовательной программы дошкольного образования на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Целевые ориентиры к завершению дошкольного образования четко обозначены федеральным государственным образовательным стандартом:

- ◆ ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности;
- ◆ способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности;
- ◆ ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру;
- ◆ положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства;
- ◆ ребёнок проявляет любознательность, склонен наблюдать, экспериментировать.



При переходе от ФГТ к ФГОС предметно-развивающая среда должна быть

Содержательно насыщенной
Трансформируемой
Полифункциональной
Вариативной
Доступной
Безопасной



Система мероприятий:

I этап подготовительный

изучение требований, выявление базовых компонентов,
проектирование предметно – развивающей среды в
групповом помещении



II этап основной

реализация проектирования предметно –
развивающей среды в группе



III этап завершающий

выводы о результатах начатой работы,
перспективы дальнейшей работы

Принцип дистанции позиции при взаимодействии взрослого и ребенка



Принцип активности



Комплексирование и гибкое зонирование



Гендерный принцип



Принцип этапности и учета возрастных особенностей ребёнка



Принцип интеграции образовательных областей



Развитие активности, самостоятельности и творчества детей



Результат:

- ◆ разнообразили материальное оснащение группы;
- ◆ группа стала более привлекательной для детей;
- ◆ дети стали более коммуникативны, у них нет затруднений в выборе рода занятий.



Спасибо за внимание!

