

# Тема : Правила безопасности вокруг нас.

Авторы проекта:

Воспитатель ГБОУ СОШ №2093 им. А. Н. Савельева д.о.№3

разновозрастной группы

Карабанова В.С



# Вид проекта

- \* Творческий
- \* Игровой
- \* нормативный



# Тип проекта

- \* По доминирующему методу: Нормативный
- \* По характеру содержания: Включает ребёнка и рукотворный мир
- \* По характеру участия ребёнка в проекте: Ребёнок участник и исполнитель.
- \* По характеру контактов: Осуществляется внутри разновозрастной группы, в контакте с семьёй.
- \* По количеству участников: Фронтальный и групповой
- \* По продолжительности: Средней продолжительности.



# Участники проекта

- \* Дети разновозрастной группы № 4  
(возраст детей 4-7 лет)
- \* Родители
- \* Педагог



# Сроки реализации

\* С 23.03.1015 – 11.04.2015



# Актуальность

Мой детский сад - это не только место моей работы, но и дошкольное образовательное учреждение, выпускником которого является уже второй мой ребёнок. Знание детьми правил безопасного поведения в детском саду и формирование понятий о здоровом образе жизни я ставлю на первое место.

Охрана жизни и здоровья дошкольника предполагает прежде всего исключение воздействия неблагоприятных факторов на физическое и психологическое состояние ребёнка. Огромная роль в этом принадлежит правильной организации жизни детей в дошкольном учреждении и семье, контролю за их играми и деятельностью со стороны взрослых.



# Идея проекта

Закрепить знания детей о безопасном поведении и здоровом образе жизни через игру и творческую деятельность.



# Цель проекта

Закрепить знание правил безопасности, для того, чтобы научиться их применять и формировать положительное отношение к здоровому образу жизни.





# Главные вопросы

- \* Что мы знаем о безопасности?
- \* Какие правила безопасности соблюдаем дома, в детском саду, при переходе улицы, на прогулке, в лесопарке и в других общественных местах?
- \* Почему надо соблюдать правила безопасного поведения?
- \* Что надо сделать для того, чтобы научиться беречь своё здоровье?



# Темы занятий и цель.

## 1. Правила дорожного движения.

Цель: Научить ребёнка действовать в соответствии с правилами.

## 2. Соблюдение правил безопасности на детской площадке.

Цель: Решение проблемной ситуации, созданной педагогом, в процессе творческой деятельности и самостоятельное формулирование правил о поведении детей на детской площадке.

## 3. Соблюдение правил поведения в лесопарке.

Цель: Познакомить с историей образования парка «Терлецкий» и его особенностями. Создать условия для деятельности ребёнка, в процессе которой усвоятся нормы поведения в лесопарке.

## 4. Соблюдение правил осторожного поведения с незнакомыми людьми.

Цель: Закрепить правила осторожного поведения с незнакомыми людьми. Помочь дошкольнику в развитии образного мышления через знакомство с литературой.

## 5. Способы укрепления организма и особенности здорового образа жизни человека.

Цель: Сформировать положительное отношение к укреплению своего организма и желание поддерживать здоровый образ жизни.



# Задачи

Познакомить с доступными способами укрепления здоровья (зарядка, овладение разными движениями).

- \* Продолжать учить правильному поведению в общественных местах, при переходе дороги, на улице, в транспорте, в зоопарке.
- \* Формировать начальные представления об экологически грамотном и безопасном поведении в природе.
- \* Учить соблюдать меры безопасности при обращении с острыми предметами.
- \* Развивать творчество, мышление, воображение.
- \* Обогащать словарь детей и научить их не бояться высказывать своё мнение.
- \* Стимулировать процесс развития физических качеств.
- \* Воспитывать у дошкольников умение безопасно существовать в окружающем мире.
- \* Воспитывать навыки личной гигиены.
- \* Воспитание чувства товарищества и взаимовыручки.



# Сбор информации

- \* Беседа с детьми о правилах безопасности
- \* Рассматривание плакатов, стендов
- \* Просмотр мультфильмов
- \* Подготовка и показ презентации «Запрещающие знаки в лесопарке»
- \* Работа по содержанию произведений художественной литературы



| Формы организации обучения.  | Формы работы  | Образовательные области   |
|--|---|---|
| Фронтальные<br>По подгруппам (младший и старший возраст)<br>Индивидуальные | Наблюдение<br>Фото-экскурсия<br><br>Подвижные игры<br>Игры-драматизации<br>Спортивные игры<br>Дидактические игры<br><br>Показ кукольного спектакля<br>Коллективный художественный труд<br><br>Конструирование<br>Труд в уголке природы<br>Беседа<br>Чтение литературы, беседа<br><br>Самостоятельная игровая деятельность | Познание<br>Безопасность, познание, коммуникация<br><br>Здоровье, физическая культура<br>Коммуникация, социализация<br>Здоровье, физическая культура<br>Коммуникация, познание<br><br>Коммуникация, социализация<br>Труд, социализация, художественное творчество<br>Художественное творчество<br>Познание<br>Безопасность, познание<br>Чтение художественной литературы<br>Социализация, художественное творчество |

**Методы работы:** Педагог учит детей действовать самостоятельно, старается не сдерживать инициативу детей, не делать за них то, что они могут сделать самостоятельно. Занятия проводятся в игровой форме. На занятиях используются рифмованные правила поведения безопасности. Задания даются по возрастным возможностям детей.

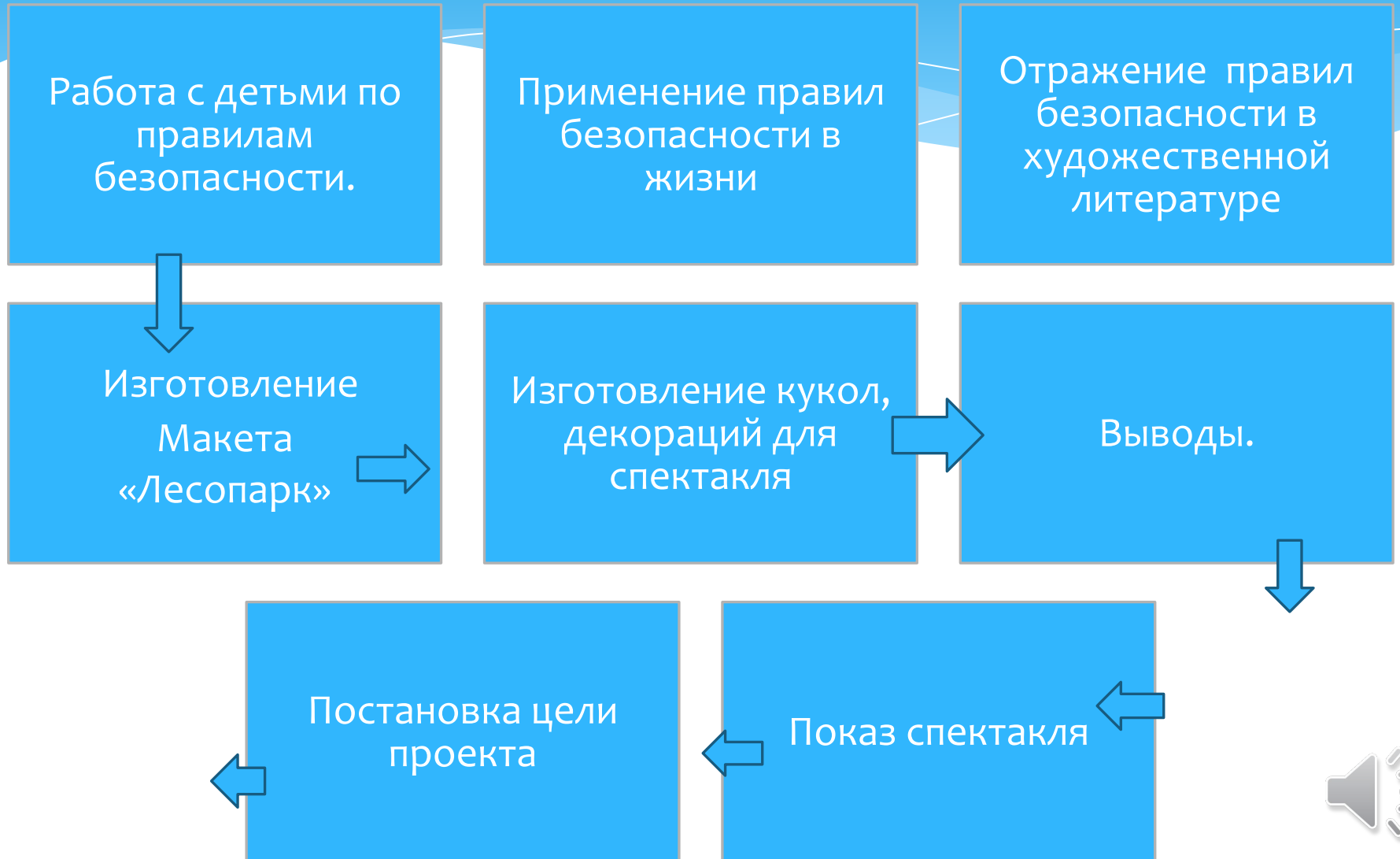


# Анализ информации

Проанализировав полученную информацию, мы с детьми сделали вывод, что важно не только знать, что обозначают запрещающие и разрешающие знаки, но и соблюдать правила поведения в лесу, на дороге, знать, как себя вести с незнакомыми людьми. На примере героев прочитанных сказок, дети поняли необходимость соблюдения правил гигиены, развития физических качеств, способствующих укреплению организма. Дети поняли, как необходимо вести себя на детской площадке и правильно одеваться в зависимости от времени года.



# План-схема проекта



# Ответственные за этапы проекта:

## Педагог :

- \*Беседа с детьми о правилах безопасности.
- \*Подготовка и показ презентации «Запрещающие знаки Терлецкого лесопарка».
- \*Изготовление кукол для кукольного театра своими руками.
- \*Организация творческой деятельности детей.

## Родители:

- \*Изготовление ширмы для кукольного театра.
- \*Подбор фотографий на тему «Отдых с семьёй в летний оздоровительный период» и применение правил безопасности в жизни.

## Дети:

- \*Активное участие в творческой деятельности.
- \*Инициатива в показе сказки К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха» для детей младшего возраста.





# Использование наглядного материала.

- \* Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы – Творческий центр «Сфера», Х.: Изд-во «Ранок», 2008
- \* «Правила безопасности для детей»
- \* «Если ты дома один»
- \* Плакат «Дорожная азбука»
- \* Стенд «Детям о пожарной безопасности»
- \* Стенд Охраняемая природная территория – Лесопарк «Терлецкий»



# Использование материалов для выполнения творческих работ

## \***Куклы для кукольного театра:**

Перчатки и варежки, цветная бумага, шерстяные и простые нитки, картинки-наклейки, капроновые носки и колготки, вата, Клей «ПВА», «момент», проволока.

## \* **Макет «Лесопарк»:**

Белая бумага, коричневый картон, цветной пластилин, цветные карандаши и фломастеры, краски (акварель), клей «ПВА», мох.

## \* **Постройка «Дорожное движение»**

Цветные кубики «Город», цветная бумага (чёрная и белая), клей «ПВА», знаки дорожного движения.

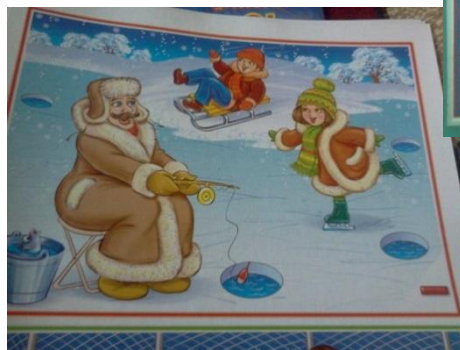
## \* **Постройка «Светофор»**

Конструктор «Лего», три кубика – красный, жёлтый, зелёный

## \* **Снежные постройки «Крокодил», «Снегурочка», «Заяц», «Медведь».**



# Работа с детьми по ознакомлению с правилами безопасности





# Формирование представлений об экологически грамотном и безопасном поведении в природе





# Знакомство дошкольников с природными объектами лесопарка «Терлецкий»

ПРАВИТЕЛЬСТВО Г. МОСКВЫ  
ДЕПАРТАМЕНТ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ Г. МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРИРОДООХРАННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МОСКВЫ  
УПРАВЛЕНИЕ ОСОБО ОХРАЯЕМЫМИ ПРИРОДНЫМИ ТЕРРИТОРИЯМИ ПО ВОСТОЧНОМУ АДМИНИСТРАТИВНОМУ ОКРУГУ Г. МОСКВЫ

## ЛЕСОПАРК «ТЕРЛЕЦКИЙ»

УСАДЬБА «СТАРОЕ ГИРЕЕВО»

Лесопарк «Терлецкий» или, как его еще называют, «Терлецкая дубрава» (м. «Перово», м. «Новогиреево») входит в состав природно-исторического парка «Измайлово» и является особо охраняемой природной территорией. Его площадь составляет 141,5 га.

Лесопарк «Терлецкий» исторически связан с селом Гиреевым, известным еще в XVI веке. Само слово «Гиреево» связывают с татарским ханом Гиреем, перешедшим на службу к русским царям. Усадьба «Старое Гиреево» принадлежала и боярам Шереметьевым, и князьям Голицыным, и дворянину Дмитрию Столыпину. Именно при нем в 1793 г. начались работы по устройству прудов.

### ПРУДЫ XVIII-XIX ВЕКОВ.

Терleckую дубраву украшают пять старинных прудов, общей площадью более 10 га, устроенных в XVIII-XIX вв.

Пруды очень живописны, особенно привлекателен самый небольшой из них - Утиный, любимое место обитания и гнездования диких уток: кряквы, гоголя, чирка-свистунка, хохлатой чернети.

### ЦЕННЫЕ ПРИРОДНЫЕ ОБЪЕКТЫ.

Основная ценность бывших усадебных земель - лесные массивы. Самыми ценными природными объектами лесопарка считаются участки, где растут пойменные черноольшанники, старые липняки и реликтовая дубрава, возраст отдельных экземпляров деревьев - более 170 лет.

**ЗАПРЕЩЕНО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАНГАЛОВ ВНЕ СПЕЦИАЛЬНО ОУСТРОЕННЫХ ПЛОЩАДОК**  
**Уважаемые посетители! На территории парка запрещается:**

- РАЗВОДИТЬ КОСТРЫ
- КУПАТЬСЯ В ВОДОЕМАХ ПАРКА
- ВЪЕЗД ЛЮБОГО ВИДА АВТО - МОТО ТРАНСПОРТА
- ОТЛАВЛИВАТЬ ИЛИ БЕСПОКОИТЬ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ
- СОРИТЬ; ВЫКАПЫВАТЬ РАСТЕНИЯ И КУСТАРНИКИ
- РАЗРУШАТЬ ЭЛЕМЕНТЫ ДЕТСКИХ ПЛОЩАДОК

ПРИ ПОЖАРЕ ЗВОНИТЬ:  
**112** (с мобильного)  
**8(499) 165-36-38**

ООПТ г. МОСКВЫ  
8(499) 367-09-18  
8(499) 165-36-31  
www.moskva.ru

ПРОСИМ ВАС БЕРЕЖНЕЕ ОТНОСИТЬСЯ К СТЕНДАМ, УКАЗАТЕЛЯМ И К ДРУГИМ ЭЛЕМЕНТАМ БЛАГОУСТРОЙСТВА ПАРКА!



# Закрепление правил безопасного поведения на воде.



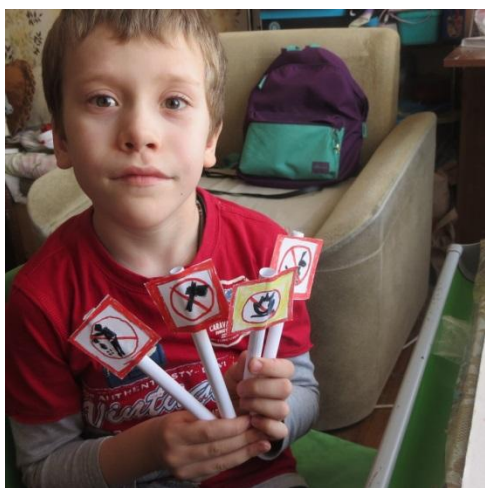
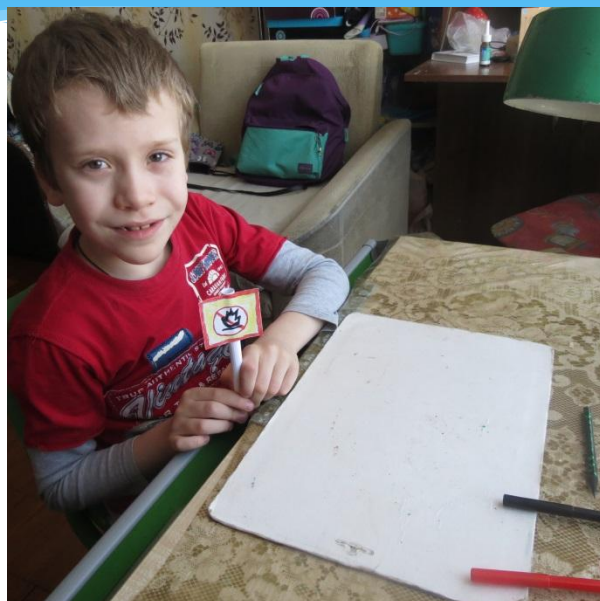


# И началась работа





# Работа продолжалась и дома





# Вот что получилось.

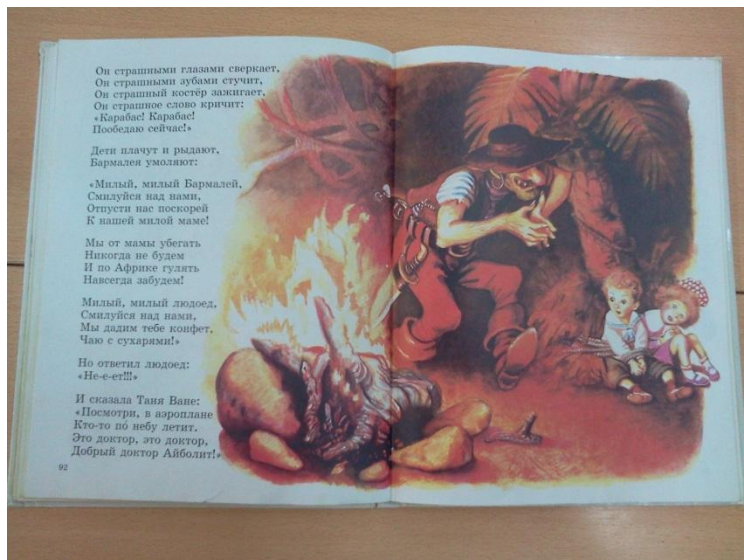


# Макет «Лесопарк»





# Знакомство с произведениями художественной литературы.



# Рисунки и поделки к любимым сказкам.





# Закрепление правил безопасности посредством театрализованных игр.



# Показ кукольного спектакля по произведению К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»

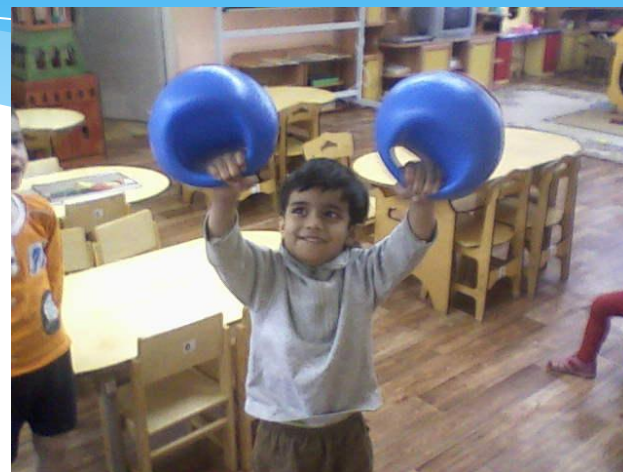
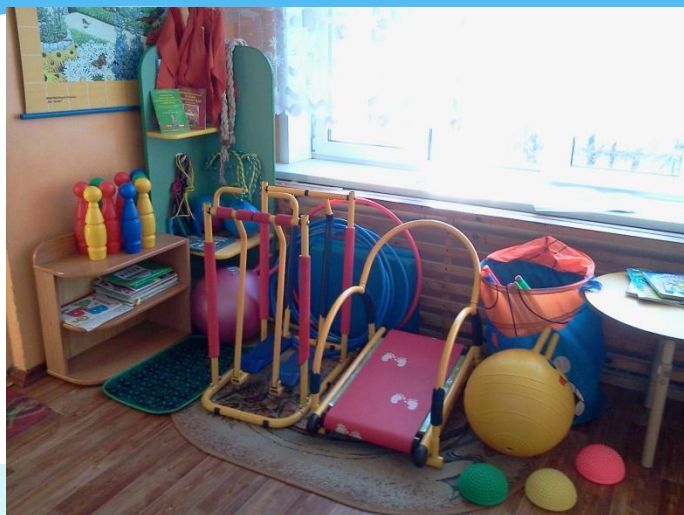




# Старшие дети показывают спектакль младшим.



# Систематическая работа по всестороннему развитию физических способностей детей

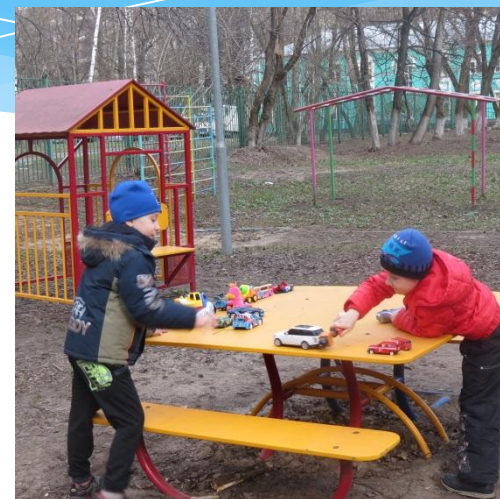




# Совершенствование и закрепление навыков личной гигиены



# Активизация игровой деятельности





# Применение правил безопасности в ЖИЗНИ.



# Семейный отдых в летний оздоровительный период

Здесь мы на Мёртвом озере тут 90% соли в воде лечебное озеро.



А это называется "Йотур-Булак" обильнее чистой воды тоже лечебная.



Это Искак - Туль озеро.





# Владение знаниями об умении переходить дорогу и перевозить детей в машине.





# Владение знаниями о местах и правилах катания.





# Применение знаний о правилах поведения в транспорте и вблизи него.



# Умение одеваться по погоде





# Владение знаниями об экологически грамотном и безопасном поведении в природе



# Вывод

Совместная работа над проектом по теме «Правила безопасности вокруг нас» помогает довести до сознания детей важность соблюдения правил безопасности, развивает умение общаться друг с другом, помогает в воспитании доброжелательного отношения, доверия к близким взрослым, помогает в воспитании трудолюбия и ответственности, в формировании первоначальных чувств патриотизма как общественной ценности (любви к своей семье, детскому саду, родному краю, стране, к окружающим). В процессе коллективной работы дети убеждаются, что её успех зависит от труда каждого. Труд помогает в формировании деловых и личностных отношений. Дети учатся распределять обязанности между собой.

Педагог, взаимодействуя с родителями детей, способствует приобретению воспитанниками практического опыта, применению полученных знаний в жизни. Формируется ценностное отношение к здоровому образу жизни.



# Список использованной литературы.

- 1.«Истоки» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования.  
( М. ТЦ «Сфера»,2011 под редакцией Л.А. Парамоновой).
2. З.А. Гриценко. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению. (М. Изд. центр «Академия» 2008г)
3. В. И. Петрова, Т.Д.Стульник «Нравственное воспитание в детском саду» Программа и методические рекомендации для детей 2-7 лет. (М. Изд. «Мозаика-Синтез» 2006)
4. Сказки К. И. Чуковского.
5. « Правила безопасности для малышей» Мария Манакова.  
(Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс»,2010



Спасибо за внимание!

