

Тема : Правила безопасности вокруг нас.

Авторы проекта:

Воспитатель ГБОУ СОШ №2093 им. А. Н. Савельева д.о.№3

разновозрастной группы

Карабанова В.С



Вид проекта

- * Творческий
- * Игровой
- * нормативный



Тип проекта

- * По доминирующему методу: Нормативный
- * По характеру содержания: Включает ребёнка и рукотворный мир
- * По характеру участия ребёнка в проекте: Ребёнок участник и исполнитель.
- * По характеру контактов: Осуществляется внутри разновозрастной группы, в контакте с семьёй.
- * По количеству участников: Фронтальный и групповой
- * По продолжительности: Средней продолжительности.



Участники проекта

- * Дети разновозрастной группы № 4
(возраст детей 4-7 лет)
- * Родители
- * Педагог



Сроки реализации

* С 23.03.1015 – 11.04.2015



Актуальность

Мой детский сад - это не только место моей работы, но и дошкольное образовательное учреждение, выпускником которого является уже второй мой ребёнок. Знание детьми правил безопасного поведения в детском саду и формирование понятий о здоровом образе жизни я ставлю на первое место.

Охрана жизни и здоровья дошкольника предполагает прежде всего исключение воздействия неблагоприятных факторов на физическое и психологическое состояние ребёнка. Огромная роль в этом принадлежит правильной организации жизни детей в дошкольном учреждении и семье, контролю за их играми и деятельностью со стороны взрослых.



Идея проекта

Закрепить знания детей о безопасном поведении и здоровом образе жизни через игру и творческую деятельность.



Цель проекта

Закрепить знание правил безопасности, для того, чтобы научиться их применять и формировать положительное отношение к здоровому образу жизни.



Главные вопросы

- * Что мы знаем о безопасности?
- * Какие правила безопасности соблюдаем дома, в детском саду, при переходе улицы, на прогулке, в лесопарке и в других общественных местах?
- * Почему надо соблюдать правила безопасного поведения?
- * Что надо сделать для того, чтобы научиться беречь своё здоровье?



Темы занятий и цель.

1. Правила дорожного движения.

Цель: Научить ребёнка действовать в соответствии с правилами.

2. Соблюдение правил безопасности на детской площадке.

Цель: Решение проблемной ситуации, созданной педагогом, в процессе творческой деятельности и самостоятельное формулирование правил о поведении детей на детской площадке.

3. Соблюдение правил поведения в лесопарке.

Цель: Познакомить с историей образования парка «Терлецкий» и его особенностями. Создать условия для деятельности ребёнка, в процессе которой усвоятся нормы поведения в лесопарке.

4. Соблюдение правил осторожного поведения с незнакомыми людьми.

Цель: Закрепить правила осторожного поведения с незнакомыми людьми. Помочь дошкольнику в развитии образного мышления через знакомство с литературой.

5. Способы укрепления организма и особенности здорового образа жизни человека.

Цель: Сформировать положительное отношение к укреплению своего организма и желание поддерживать здоровый образ жизни.



Задачи

Познакомить с доступными способами укрепления здоровья (зарядка, овладение разными движениями).

- * Продолжать учить правильному поведению в общественных местах, при переходе дороги, на улице, в транспорте, в зоопарке.
- * Формировать начальные представления об экологически грамотном и безопасном поведении в природе.
- * Учить соблюдать меры безопасности при обращении с острыми предметами.
- * Развивать творчество, мышление, воображение.
- * Обогащать словарь детей и научить их не бояться высказывать своё мнение.
- * Стимулировать процесс развития физических качеств.
- * Воспитывать у дошкольников умение безопасно существовать в окружающем мире.
- * Воспитывать навыки личной гигиены.
- * Воспитание чувства товарищества и взаимовыручки.



Сбор информации

- * Беседа с детьми о правилах безопасности
- * Рассматривание плакатов, стендов
- * Просмотр мультфильмов
- * Подготовка и показ презентации «Запрещающие знаки в лесопарке»
- * Работа по содержанию произведений художественной литературы



Формы организации обучения.	Формы работы	Образовательные области
Фронтальные По подгруппам (младший и старший возраст) Индивидуальные	Наблюдение Фото-экскурсия Подвижные игры Игры-драматизации Спортивные игры Дидактические игры Показ кукольного спектакля Коллективный художественный труд Конструирование Труд в уголке природы Беседа Чтение литературы, беседа Самостоятельная игровая деятельность	Познание Безопасность, познание, коммуникация Здоровье, физическая культура Коммуникация, социализация Здоровье, физическая культура Коммуникация, познание Коммуникация, социализация Труд, социализация, художественное творчество Художественное творчество Познание Безопасность, познание Чтение художественной литературы Социализация, художественное творчество

Методы работы: Педагог учит детей действовать самостоятельно, старается не сдерживать инициативу детей, не делать за них то, что они могут сделать самостоятельно. Занятия проводятся в игровой форме. На занятиях используются рифмованные правила поведения безопасности. Задания даются по возрастным возможностям детей.

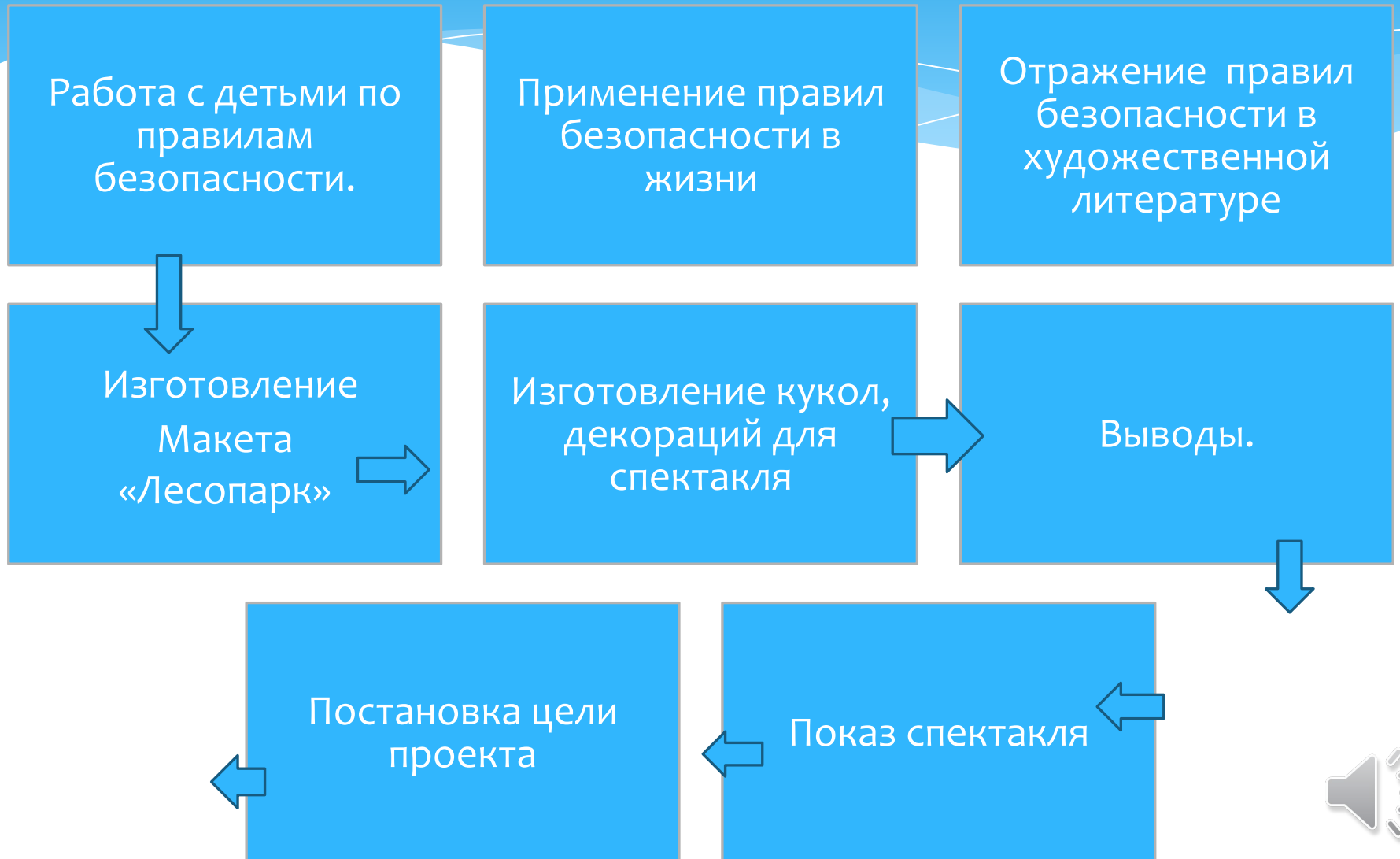


Анализ информации

Проанализировав полученную информацию, мы с детьми сделали вывод, что важно не только знать, что обозначают запрещающие и разрешающие знаки, но и соблюдать правила поведения в лесу, на дороге, знать, как себя вести с незнакомыми людьми. На примере героев прочитанных сказок, дети поняли необходимость соблюдения правил гигиены, развития физических качеств, способствующих укреплению организма. Дети поняли, как необходимо вести себя на детской площадке и правильно одеваться в зависимости от времени года.



План-схема проекта



Ответственные за этапы проекта:

Педагог :

- *Беседа с детьми о правилах безопасности.
- *Подготовка и показ презентации «Запрещающие знаки Терлецкого лесопарка».
- *Изготовление кукол для кукольного театра своими руками.
- *Организация творческой деятельности детей.

Родители:

- *Изготовление ширмы для кукольного театра.
- *Подбор фотографий на тему «Отдых с семьёй в летний оздоровительный период» и применение правил безопасности в жизни.

Дети:

- *Активное участие в творческой деятельности.
- *Инициатива в показе сказки К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха» для детей младшего возраста.



Использование наглядного материала.

- * Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы – Творческий центр «Сфера», Х.: Изд-во «Ранок», 2008
- * «Правила безопасности для детей»
- * «Если ты дома один»
- * Плакат «Дорожная азбука»
- * Стенд «Детям о пожарной безопасности»
- * Стенд Охраняемая природная территория – Лесопарк «Терлецкий»



Использование материалов для выполнения творческих работ

***Куклы для кукольного театра:**

Перчатки и варежки, цветная бумага, шерстяные и простые нитки, картинки-наклейки, капроновые носки и колготки, вата, Клей «ПВА», «момент», проволока.

* **Макет «Лесопарк»:**

Белая бумага, коричневый картон, цветной пластилин, цветные карандаши и фломастеры, краски (акварель), клей «ПВА», мох.

* **Постройка «Дорожное движение»**

Цветные кубики «Город», цветная бумага(чёрная и белая), клей «ПВА», знаки дорожного движения.

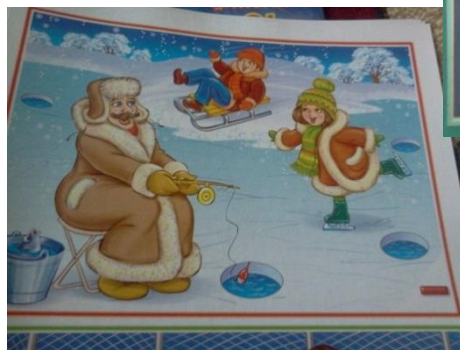
* **Постройка «Светофор»**

Конструктор «Лего», три кубика – красный, жёлтый, зелёный

* **Снежные постройки «Крокодил», «Снегурочка», «Заяц», «Медведь».**



Работа с детьми по ознакомлению с правилами безопасности



Формирование представлений об экологически грамотном и безопасном поведении в природе



Знакомство дошкольников с природными объектами лесопарка «Терлецкий»

ПРАВИТЕЛЬСТВО Г. МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ Г. МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРИРОДООХРАННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МОСКВЫ
УПРАВЛЕНИЕ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫМИ ПРИРОДНЫМИ ТЕРРИТОРИЯМИ ПО ВОСТОЧНОМУ АДМИНИСТРАТИВНОМУ ОКРУГУ Г. МОСКВЫ

ЛЕСОПАРК «ТЕРЛЕЦКИЙ»

УСАДЬБА «СТАРОЕ ГИРЕЕВО»

Лесопарк «Терлецкий» или, как его еще называют, «Терлецкая дубрава» (м. «Перово», м. «Новогиреево») входит в состав природно-исторического парка «Измайлово» и является особо охраняемой природной территорией. Его площадь составляет 141,5 га.

Лесопарк «Терлецкий» исторически связан с селом Гиреевым, известным еще в XVI веке. Само слово «Гиреево» связывают с татарским ханом Гиреем, перешедшим на службу к русским царям. Усадьба «Старое Гиреево» принадлежала и боярам Шереметьевым, и князьям Голицыным, и дворянину Дмитрию Столыпину. Именно при нем в 1793 г. начались работы по устройству прудов.

ПРУДЫ XVIII-XIX ВЕКОВ.

Терleckую дубраву украшают пять старинных прудов, общей площадью более 10 га, устроенных в XVIII-XIX вв.

Пруды очень живописны, особенно привлекателен самый небольшой из них - Утиный, любимое место обитания и гнездования диких уток: кряквы, гоголя, чирка-свистунка, хохлатой чернети.

ЦЕННЫЕ ПРИРОДНЫЕ ОБЪЕКТЫ.

Основная ценность бывших усадебных земель - лесные массивы. Самыми ценными природными объектами лесопарка считаются участки, где растут пойменные черноольшанники, старые липняки и реликтовая дубрава, возраст отдельных экземпляров деревьев - более 170 лет.

ЗАПРЕЩЕНО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАНГАЛОВ ВНЕ СПЕЦИАЛЬНО ОУСТРОЕННЫХ ПЛОЩАДОК
Уважаемые посетители! На территории парка запрещается:

- РАЗВОДИТЬ КОСТРЫ
- КУПАТЬСЯ В ВОДОЕМАХ ПАРКА
- ВЪЕЗД ЛЮБОГО ВИДА АВТО - МОТО ТРАНСПОРТА
- ОТЛАВЛИВАТЬ ИЛИ БЕСПОКОИТЬ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ
- СОРЯТЬ; ВЫКАПЫВАТЬ РАСТЕНИЯ И КУСТАРНИКИ
- РАЗРУШАТЬ ЭЛЕМЕНТЫ ДЕТСКИХ ПЛОЩАДОК

ПРЯЖ ПОЖАРЕ ЗВОНИТЬ:
112 (с мобильного)
8(499) 165-36-38

ООПТ г. МОСКВЫ
8(499) 367-09-18
8(499) 165-36-31
www.moskva.ru

ПРОСИМ ВАС БЕРЕЖНЕЕ ОТНОСИТЬСЯ К СТЕНДАМ, УКАЗАТЕЛЯМ И К ДРУГИМ ЭЛЕМЕНТАМ БЛАГОУСТРОЙСТВА ПАРКА!



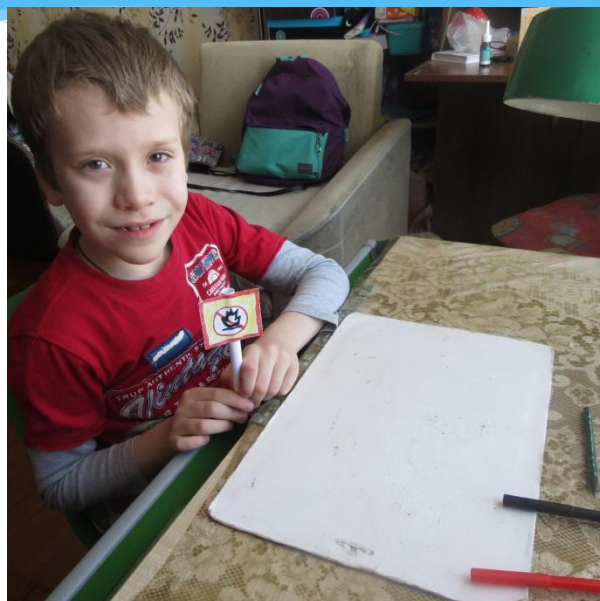
Закрепление правил безопасного поведения на воде.



И началась работа



Работа продолжалась и дома



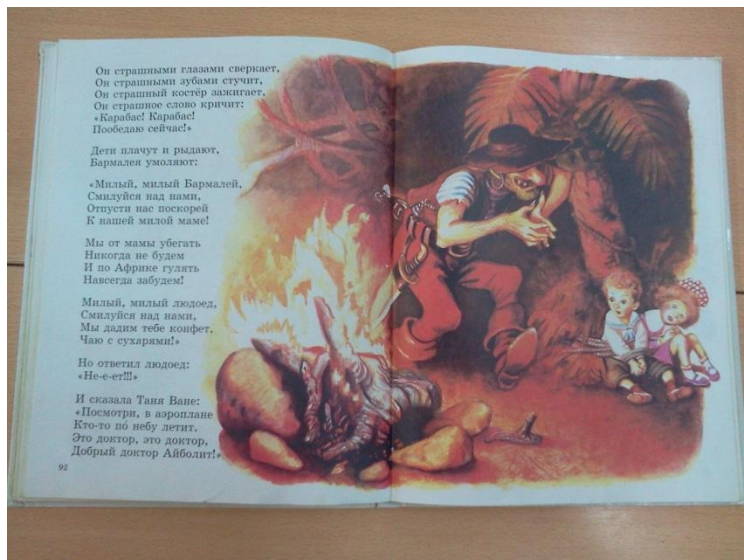
Вот что получилось.



Макет «Лесопарк»



Знакомство с произведениями художественной литературы.



Рисунки и поделки к любимым сказкам.



Закрепление правил безопасности посредством театрализованных игр.



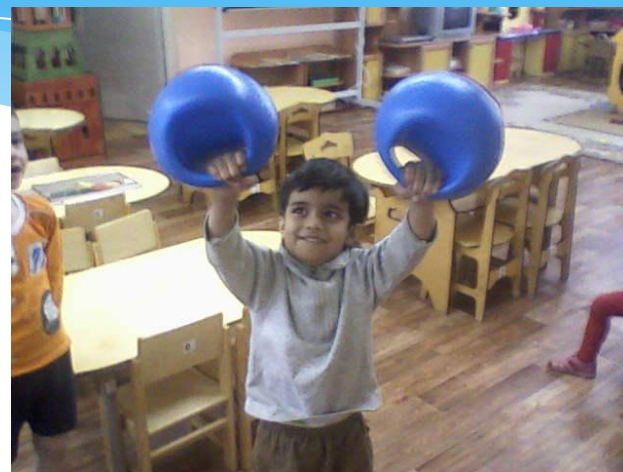
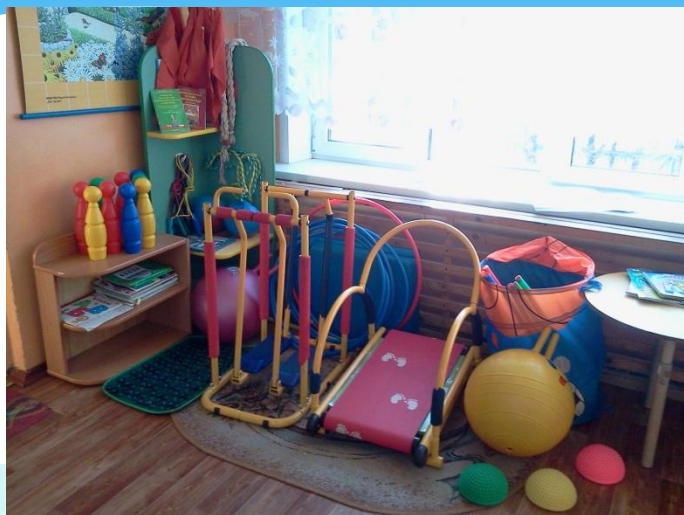
Показ кукольного спектакля по произведению К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»



Старшие дети показывают спектакль младшим.



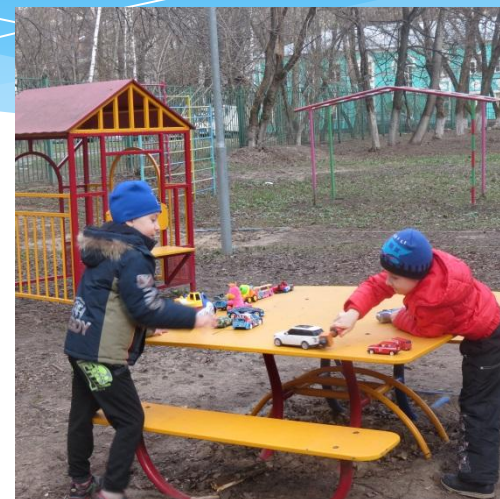
Систематическая работа по всестороннему развитию физических способностей детей



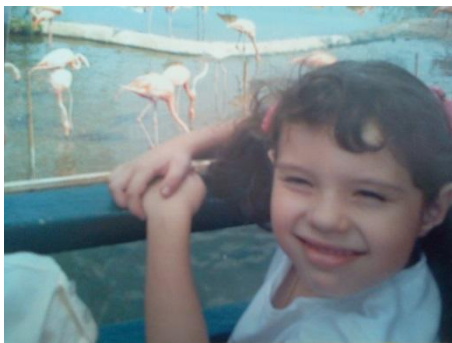
Совершенствование и закрепление навыков личной гигиены



Активизация игровой деятельности



Применение правил безопасности в ЖИЗНИ.



Семейный отдых в летний оздоровительный период

Здесь мы на Мёртвом озере тут 90% соли в воде лечебное озеро.



А это называется "Ботур-Булак" абсолютно чистая вода тоже лечебная.



Это Искак - Туль озеро.



Владение знаниями об умении переходить дорогу и перевозить детей в машине.



Владение знаниями о местах и правилах катания.



Применение знаний о правилах поведения в транспорте и вблизи него.



Умение одеваться по погоде



Владение знаниями об экологически грамотном и безопасном поведении в природе



Вывод

Совместная работа над проектом по теме «Правила безопасности вокруг нас» помогает довести до сознания детей важность соблюдения правил безопасности, развивает умение общаться друг с другом, помогает в воспитании доброжелательного отношения, доверия к близким взрослым, помогает в воспитании трудолюбия и ответственности, в формировании первоначальных чувств патриотизма как общественной ценности (любви к своей семье, детскому саду, родному краю, стране, к окружающим). В процессе коллективной работы дети убеждаются, что её успех зависит от труда каждого. Труд помогает в формировании деловых и личностных отношений. Дети учатся распределять обязанности между собой.

Педагог, взаимодействуя с родителями детей, способствует приобретению воспитанниками практического опыта, применению полученных знаний в жизни. Формируется ценностное отношение к здоровому образу жизни.



Список использованной литературы.

- 1.«Истоки» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования.
(М. ТЦ «Сфера»,2011 под редакцией Л.А. Парамоновой).
2. З.А. Гриценко. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению. (М. Изд. центр «Академия» 2008г)
3. В. И. Петрова, Т.Д.Стульник «Нравственное воспитание в детском саду» Программа и методические рекомендации для детей 2-7 лет. (М. Изд. «Мозаика-Синтез» 2006)
4. Сказки К. И. Чуковского.
5. « Правила безопасности для малышей» Мария Манакова.
(Ростов-на-Дону: Издательский дом «Проф-Пресс»,2010



Спасибо за внимание!

