

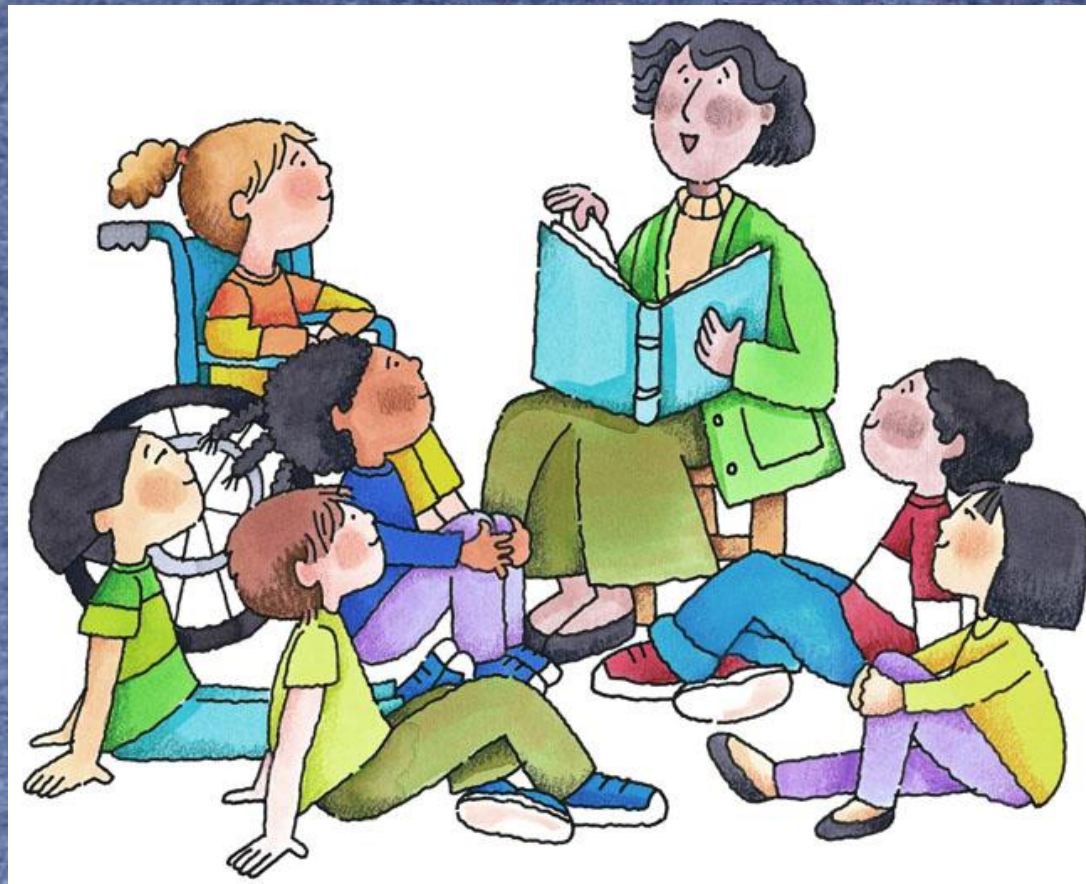
Исследовательский проект как метод формирования познавательной активности учащихся

ГБОУ гимназия №402
Учитель: Отрешко Е. В.

Использование инновационных педагогических
технологий в воспитании и обучении школьников.

«Хороших методов существует ровно столько,
сколько существует хороших учителей»

Д. Пойа



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

метод обучения

метод обучения

метод обучения

метод обучения

метод обучения

метод обучения



Метод обучения - способ упорядоченной
взаимосвязанной деятельности
преподавателя и учащихся



**Определение “метода обучения”
в педагогической литературе**

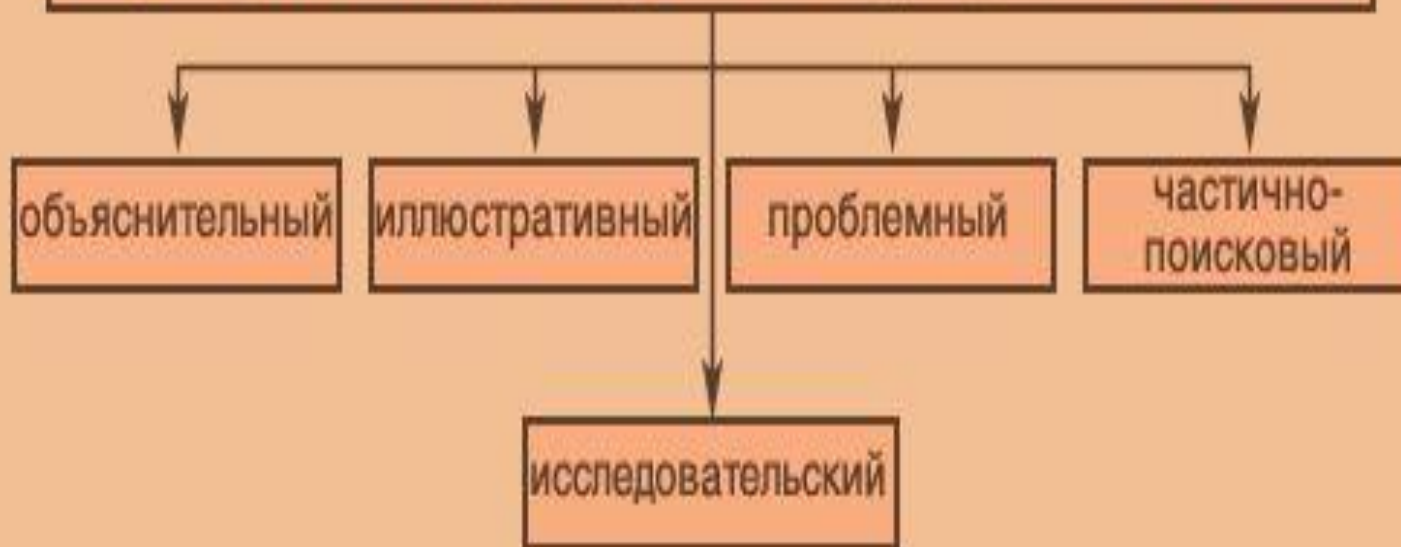
Бабанский Ю.К.

“Метод обучения” - способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых, направленной на решение задач образования

Ильина Т.А.

“Метод обучения” - способ организации познавательной деятельности учащихся

По степени активности познавательной деятельности учащихся методы обучения подразделяются на:



Исследовательский метод обучения



метод обучения, в котором

педагог

анализируется материал

ставится проблема и задачи

осуществляется краткий устный или письменный инструктаж

обучаемые

обучаемые самостоятельно изучают литературу и другие источники

обучаемые ведут наблюдения и измерения

обучаемые выполняют другие действия поискового характера

Выделяю четыре блока умений, необходимых при организации исследовательской деятельности:

1. Умения организовать свою работу (планирование работы).
2. Умения и знания исследовательского характера (выбор темы исследования, методы исследования).
3. Умения работать с информацией.
4. Умения представлять результат своей работы.

I. При оценивании технологии создания проекта-презентации учитывается:

- работа с текстом:
- оптимальность подбора количества и параметров текста на слайдах, грамотность, рациональное использование текстовых полей;
- работа с фоном:
- присутствие рисуночного фона на слайде с оглавлением, различных видов фонов на других слайдах;
- работа с анимацией:
- обоснованность выбора различных видов, времени начала и скорости анимации;
- система навигации по слайдам:
- наличие общего меню переходов на каждом слайде, наличие кнопок переходов между слайдами;
- работа с эффектами смены слайдов
- общее дизайнерское решение презентации.

II. При оценивании технологии подачи материала учитывается:

- формулировка и оформление слайдов доклада;
- репетиция и приобретение уверенности в презентации;
- абсолютное владение данной темой;
- максимальное привлечение внимания аудитории;
- получение отзывов у аудитории.

«Это невозможно»- сказала Причина,
«Это безрассудно» - заметил Опыт,
«Это бесполезно» - отрезала Гордость,
«Попробуй...» - шепнула Мечта»



Тема: «Мы — семья народов России».



Русский народный танец «Берёзка»



Татарский народный танец
«Сабантуй»

«Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одаренность, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе».

А.Н. Колмогоров