


**Тема педсовета: «Урок! Каким он должен быть в аспекте ФГОС НОО?»**

---

- 
- **« Урок –это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства , показатель его кругозора. эрудиции»**

**В.А.**

**Сухомлинский**


- 
- 
- **Цель:**
  - ▪ **Осознание основных критериев современного урока**
  - ▪ **Повышение интереса педагогов к современным технологиям**
  - ▪ **Осознание необходимости повышения уровня самообразования**



# Критерии результативности урока

---


- Цели урока задаются с тенденцией передачи функции от учителя к ученику.
- -Учитель систематически обучает детей осуществлять рефлексивное действие (оценивать свою готовность, обнаруживать незнание, находить причины затруднений и т.п.)


- 
- 
- - Используются разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности учащихся в учебном процессе.
  - - Учитель владеет технологией диалога, обучает учащихся ставить и адресовать вопросы.

- 
- - **Учитель эффективно (адекватно цели урока) сочетает репродуктивную и проблемную формы обучения, учит детей работать по правилу и творчески.**
  - - **На уроке задаются задачи и четкие критерии самоконтроля и самооценки (происходит специальное формирование контрольно-оценочной деятельности у обучающихся).**

- 
- - **Учитель добивается осмысления учебного материала всеми учащимися, используя для этого специальные приемы.**
  - - **Учитель стремится оценивать реальное продвижение каждого ученика, поощряет и поддерживает минимальные успехи.**




- 
- 
- - **Учитель специально планирует коммуникативные задачи урока.**
  - - **Учитель принимает и поощряет, выражаемую учеником, собственную позицию, иное мнение, обучает корректным формам их выражения.**
  - - **Стиль, тон отношений, задаваемый на уроке, создают атмосферу сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта.**

- 
- 
- - На уроке осуществляется глубокое личностное воздействие «учитель – ученик» (через отношения, совместную деятельность и т. д.)

# Так что же для нас современный урок ?

---

- **это урок-познание, открытие, деятельность, противоречие , развитие, рост, ступенька к знанию, самопознание, самореализация, мотивация., интерес. профессионализм, выбор, инициативность, уверенность. потребность**



---

**Хоть выйди ты не в белый свет,  
А в поле за околицей, —  
Пока идешь за кем-то вслед,  
Дорога не запомнится.  
Зато, куда б ты ни попал  
И по какой распутице,  
Дорога та, что сам искал,  
Вовек не позабудется.**

**(Н.Рыленков)**



---

**Хороших Вам уроков!**